

臺南市公立南區日新國民小學 113 學年度第 1 學期低、中年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	一起動一動	實施年級 (班級組別)	三、四年級	教學節數	本學期共(22)節																																				
彈性學習課程 四類規範	<p>3. ■特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input checked="" type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. □其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																								
設計理念	結合學生需求、生活情境及環境資源進行訓練，加強粗大、精細動作的能力。																																								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。</p> <p>特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。</p> <p>特功-A3 具備並善用功能性動作技能，透過規劃與執行，有效處理並解決以因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。</p>																																								
課程目標	<p>1.上、下肢粗大動作、平衡能力強化。</p> <p>2.上肢精細動作能力、手眼協調能力強化。</p> <p>3.透過活動增進互動合作能力。。</p>																																								
配合融入之領域 或議題	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育						<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																																	
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																	
<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																		
				<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																	
表現任務	<p>1.能進行粗大動作體能活動。</p> <p>2.能模仿師長動作練習精細動作。</p> <p>3.能與同儕互動遊戲。</p>																																								

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週	1	一起動一動 I	功能性動作訓練 特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。	功能性動作訓練 特功 B-3 手掌支撐下俯臥姿勢的維持。	粗大動作 1.能維持身體平衡動作 2.能做核心運動增進肌群力量 3.能增進體能	粗大動作 1.單腳站 2.單腳跳 3.單、雙腳交互前跳 4.核心力量練習 5.體能活動	粗大動作 1.無扶持下，能單腳站立 10 秒。 2.無扶持下，能以腳尖單腳跳 5 下。 3.能單、雙腳交互向前跳 5 下。 4.能蜘蛛爬到指定位置。 5.能模仿舞蹈動作。 6.能原地慢跑 5 分鐘。	自編活動、 自選教材
第二週	1		特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。	特功 B-10 單腳站姿的維持。				
第三週	1		特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。	特功 C-5 蹲姿與站姿的轉換。				
第四週	1		特功 2-4 具備移動技能。	特功 E-12 單腳原地跳。				
第五週	1		特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	特功 E-13 單腳向前跳。				
第六週	1		特功 2-7 具備手部精細操作技能。	特功 E-14 雙腳或單腳的連續前跳。				
第七週	1		特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 G-3 伸手取物。				
第八週	1	一起動一動 II	特功 3-2 參與學習活動。	特功 H-2 手指耙起小物。	精細動作 1.能增進手指活動能力 2.能增進手眼協調能力	精細動作 1.運筆練習 2.剪紙練習 3.勞作動動手 4.桌遊遊戲	精細動作 1.能正確握筆寫字或畫圖。 2.肢體協助下，能使用剪刀剪直線。 3.能操作指定媒材或器具完成美勞作品。 4.能以正向態度與同伴一起玩桌遊。	
第九週	1		特功 3-3 參與非經常性活動。	特功 H-3 拇指合併其他手指及手掌的抓握。				
第十週	1		健康與體育 1c- II-1 認識身體活動的動作技能。	特功 H-5 拇指及食指尖撿拾。				
第十一週	1		特功 3-2 參與學習活動。	特功 H-9 單手撿起小物並移至掌心。				
第十二週	1		特功 3-3 參與非經常性活動。	特功 I-5 握筆塗鴉。				
第十三週	1		特功 3-3 參與非經常性活動。	特功 I-11 剪直線或曲線。				
第十四週	1		一起動一動 III	健康與體育 2c- II-2 表現友善互動行為。				
第十五週	1	特功 3-2 參與學習活動。		特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。				
第十六週	1	特功 3-3 參與非經常性活動。		健康與體育 1a- II-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。				
第十七週	1	特功 3-2 參與學習活動。						
第十八週	1	特功 3-3 參與非經常性活動。						
第十九週	1	特功 3-3 參與非經常性活動。						
第二十週	1	特功 3-3 參與非經常性活動。						
第二十一週	1	特功 3-3 參與非經常性活動。						
第二十二週	1	特功 3-3 參與非經常性活動。						

臺南市公立南區日新國民小學 113 學年度第 2 學期低、中年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	一起動一動	實施年級 (班級組別)	三、四年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. ■特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input checked="" type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. □其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	結合學生需求、生活情境及環境資源進行訓練，加強粗大、精細動作的能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。</p> <p>特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。</p> <p>特功-A3 具備並善用功能性動作技能，透過規劃與執行，有效處理並解決以因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。</p>				
課程目標	<p>1.上、下肢粗大動作、平衡能力強化。</p> <p>2.上肢精細動作能力、手眼協調能力強化。</p> <p>3.透過活動增進互動合作能力。。</p>				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	<p>1.能進行粗大動作體能活動。</p> <p>2.能模仿師長動作練習精細動作。</p> <p>3.能與同儕互動遊戲。</p>				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週	1	一起動一動 I	功能性動作訓練 特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。	功能性動作訓練 特功 B-3 手掌支撐下俯臥姿勢的維持。	粗大動作 1.能維持身體平衡動作 2.能增進體能	粗大動作 1.單腳站 2.單腳跳 3.單、雙腳交互前跳 4.手忙腳亂 5.舞蹈律動	粗大動作 1.無扶持下，能單腳站立 15 秒。 2.無扶持下，能以腳尖單腳跳 10 下。 3.能單、雙腳交互向前跳 10 下。 4.聽指令，將指定的身體部位碰到指定位置。 5.能模仿舞蹈動作。 6.能原地慢跑 10 分鐘。	自編活動、 自選教材
第二週	1		特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。	特功 B-10 單腳站姿的維持。				
第三週	1		特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。	特功 C-5 蹲姿與站姿的轉換。				
第四週	1		特功 2-4 具備移動技能。	特功 E-12 單腳原地跳。				
第五週	1		特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	特功 E-13 單腳向前跳。				
第六週	1		特功 2-7 具備手部精細操作技能。	特功 E-14 雙腳或單腳的連續前跳。				
第七週	1		特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 G-3 伸手取物。				
第八週	1	一起動一動 II	特功 3-2 參與學習活動。	特功 H-2 手指耙起小物。	精細動作 1.能增進單手指活動能力	精細動作 1.剪紙練習 2.勞作動動手 3.桌遊遊戲	精細動作 1.肢體協助下，能用剪刀剪曲線。 2.能操作指定媒材或器具完成美勞作品。 3.能以正向態度與同伴一起玩桌遊。	
第九週	1		特功 3-3 參與非經常性活動。	特功 H-3 拇指合併其他手指及手掌的抓握。				
第十週	1		健康與體育 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。	特功 H-5 拇指及食指尖檢拾。				
第十一週	1		2c-II-2 表現友善互動行為。	特功 H-9 單手撿起小物並移至掌心。				
第十二週 (全中運)	1		3c-II-2 透過身體活動，表現正確身體活動。	特功 I-5 握筆塗鴉。				
第十三週	1			特功 I-11 剪直線或曲線。				
第十四週	1			特功 I-16 範圍內的書寫。				
第十五週	1	一起動一動 III		特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。	2.能增進手眼協調能力			
第十六週	1			健康與體育 1a-II-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。				
第十七週	1							
第十八週	1							
第十九週	1							
第二十週	1							
第二十一週	1							
第二十二週	1							