

臺南市公立南區日新國民小學 113 學年度第一學期 二 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版第三冊	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 能運用定位板認識「百位」的概念，並能讀寫數字至 200 以內。 2. 能認識 $<$ 、 $=$ 、 $>$ 的符號概念，並用以表示數字間的大小。 3. 能運用直式加法算式計算不進位/進位的二位數加、減法計算問題，並能嘗試練習計算兩步驟的加、減法計算問題。 4. 能理解長度的單位概念，並能用以解決生活中的比較問題。 5. 能透過同數累加的活動，使學生理解倍數的概念，並理解乘法名詞概念。 6. 能透過記誦或教具輔助，記憶乘法口訣，並能嘗試運用乘法解答乘法計算問題。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯， <del>並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</del> 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，並能以符號表示公式。 特學 E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣， <del>促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</del> 特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的 <del>思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</del>						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	單元一 200 以內的數	1	1. 認識 200 以內的數。 2. 能讀、寫數字到 200。 3. 能比較 200 內的數量大小。	n-I-1 理解 200 內的數量，據以做為運算基礎。	N-2-1 兩百以內的數： 結合點數、位值表。 位值單位「百」。	1. 口語提示下，能認讀數字符號到 200。 2. 能書寫數字至 200。 3. 提示下，能書寫 200 以內的序列問題。	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。

第二週	單元一 200 以內的數	2	1.認識 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號概念，並用以表示大小關係。 2.認識位名「百位」。 3.能將數字正確填入定位板。	n-I-1 理解 200 以內數的位值結構，據以做運算基礎。	N-2-1 兩百以內的數：含位值操作活動。結合位值表。位值單位「百」。 R-2-1 大小關係與遞移律：「 $>$ 」與「 $<$ 」符號在算式中的意義。	1.能比較 200 內數量的大小，並能使用 $>$ 、 $<$ 、 $=$ 記錄。 2.能將 200 以內的數字正確填入定位板。	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第三週	單元二 二位數的加減法	2	1.能做加減法的直式紀錄。 2.能理解直式計算二位數的加減概念。	n-I-2-1 理解直式加減法意義。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法，以直式記錄。	1.能在引導下寫出直式的加、減法算式。	閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第四週	單元二 二位數的加減法	2	1.能透過實物或圖像解決二位數的加減問題。 2.能理解直式計算二位數的加減概念，用以解決問題。	n-I-3-2 應用加法的計算於日常應用解題。 n-I-3-3 應用減法的計算於日常應用解題。	N-2-2 加減算式與直式計算：理解多位數加減計算的原理與方法，以直式記錄並計算答案。	1.能寫出二位數直式的加、減法算式，並練習計算答案。	閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第五週	單元四 加減應用	2	1.能應用加、減法進行解題。	n-I-2-2 熟練基本加法和減法並能流暢計算。 n-I-3-2 應用加法的計算於日常應用解題。 n-I-3-3 應用減法的計算於日常應用解題。	N-2-2 加減算式與直式計算：理解多位數加減計算的原理與方法。	1.能將應用問題轉化為加、減法算式，並練習計算答案。	閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第六週	單元四 加減應用	2	1.認識加減法的互逆關係。	n-I-2-2 熟練基本加法和減法並能流暢計算。 n-I-3-2 應用加法的計算於日常應用解題。 n-I-3-3 應用減法的計算於日常應用解題。 r-I-3-1 認識加減互逆。	N-2-2 加減算式與直式計算：理解多位數加減計算的原理與方法。 R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。	1.能將應用問題轉化為加、減法算式，並練習計算答案。 2.能瞭解加法互逆的概念。	閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

第七週	單元四 加減應用	2	1.能理解未知數應用問題的解題方式。	n-I-2-2 熟練基本加法和減法並能流暢計算。 n-I-3-2 應用加法的計算於日常應用解題。 n-I-3-3 應用減法的計算於日常應用解題。	N-2-2加減算式與直式計算： 理解多位數加減計算的原理與方法。 N-2-3 解題：加減應用問題。 加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。	1.能計算「加數未知」和「減數未知」的應用問題。	閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第八週	單元三 認識公分	2	1.認識公分的概念，並能使用直尺測量長度。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測與計算。	N-2-11 長度：「公分」。 實測與計算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。	1.能在協助下使用直尺測量物品或圖片的長度。	科 E2 了解動手實作的重要性。
第九週	單元三 認識公分	2	1.能使用直尺處理與線段有關的問題。 2.能做長度(公分)的合成和分解。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測與計算。	N-2-11 長度：「公分」。 實測與計算。 S-2-3 直尺操作： 測量長度。報讀公分數。	1.能以公分為單位，報讀測得的物體長度。 2.能計算長度的合成或分解問題。	科 E2 了解動手實作的重要性。
第十週	資源班期中評量	2	1.能維持專注，依據試題類型作答。	特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	特學B-I-1 學習規範和行為。 特學D-I-1 考試或作業的指導語。	1.能維持專注 15 分鐘以上。 2.能依提示或引導，書寫資源班期中評量試題。	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第十一週	學校期中評量	2	1.能維持專注，依據試題類型作答。	特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	特學B-I-1 學習規範和行為。 特學D-I-1 考試或作業的指導語。	1.能維持專注 15 分鐘以上。 2.能在協助下，書寫學校期中評量試題。	法 E4 參與規則的制定並遵守之。

第十二週	單元六 加減兩步驟	2	1.能運用實物或圖像，解決兩步驟計算問題。 2.能在具體情境中，解決兩步驟問題。	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減)。加減混合之應用解題。	1.能在引導下練習兩步驟的數學計算。	家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十三週	單元六 加減兩步驟	2	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題。 2.認識加數順序改變，並不影響其和的性質之概念。	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減)。加減混合之應用解題。 R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律。	1.能在引導下，將應用問題記錄為算式並逐步計算。 2.能計算兩步驟的數學應用問題。	家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十四週	單元七 乘法(一)	2	1.透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。 2.認識及使用「倍」的概念。 3.理解乘法意義，並能使用乘法算式記錄。 4.認識 2、5、4、8 的乘法。	n-I-4-1 理解乘法的意義。	N-2-6 乘法： 乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念。	1.能透過操作及連加的活動，認識倍數概念。 2.能在引導下寫出乘法算式。 3.能朗誦 2、5、4、8 的乘法算式。	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
第十五週	單元七 乘法(一)	2	1.理解乘法意義，並能使用乘法算式記錄。 2.熟練 2、5、4、8 的乘法，並用以解決乘法問題(乘數 $\leq 10$ )。	n-I-4-1 理解乘法的意義。 n-I-4-2 熟練十以內數的乘法。	N-2-6 乘法： 乘法意義與應用。 N-2-7 乘法： 以熟練為目標。	1.能背誦 2、5、4、8 的乘法算式。 2.能應用 2、5、4、8 的乘法算式練習解決問題。	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
第十六週	單元九 乘法(二)	2	1.透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。 2.認識 3、6、9、7 的乘法。	n-I-4-1 理解乘法的意義。 n-I-4-2 熟練十以內數的乘法。	N-2-6 乘法： 乘法意義與應用。 N-2-7 乘法： 以熟練為目標。	1.能在引導下寫出乘法算式。 2.能朗誦 3、6、9、7 的乘法算式。	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
第十七週	單元九 乘法(二)	2	1.理解乘法意義，並能使用乘法算式記錄。 2.熟練 3、6、9、7 的乘法，並用以解決乘法問題(乘數 $\leq 10$ )。	n-I-4-1 理解乘法的意義。 n-I-4-2 熟練十以內數的乘法。	N-2-6 乘法： 乘法意義與應用。 N-2-7 乘法： 以熟練為目標。	1.能背誦 3、6、9、7 的乘法算式。 2.能應用 3、6、9、7 的乘法算式練習解決問題。	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十八週	單元七、單元九 複習	2	1.熟練 10 以內數的乘法，並用以解決乘法問題(乘數 $\leq 10$ )。	n-I-4-2 熟練十以內數的乘法。	N-2-7 乘法： 以熟練為目標。	1.能在引導下應用 10 以內數的乘法算式練習解題。	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
第十九週	資源班期末評量	2	1.能維持專注，依據試題類型作答。	特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	特學B-I-1 學習規範和行為。 特學D-I-1 考試或作業的指導語。	1.能維持專注 15 分鐘以上。 2.能依提示或引導，書寫資源班期中評量試題。	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第二十週	學校期末評量	2	1.能維持專注，依據試題類型作答。	特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	特學B-I-1 學習規範和行為。 特學D-I-1 考試或作業的指導語。	1.能維持專注 15 分鐘以上。 2.能在協助下，書寫學校期中評量試題。	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第二十一週	評量檢討	2	1.期末評量檢討。	特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。	特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。	1.能根據指導訂正期末評量錯誤處。	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第二十二週	期末回顧	1	1.能回顧本學期學習狀況。	特學 2-I-3 保持對學習的興趣。	特學 B-I-2 學習興趣和意願。	1.能說出自己對這本學期學習狀況的想法。	法 E4 參與規則的制定並遵守之。

臺南市公立南區日新國民小學 113 學年度第二學期 二 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版第四冊	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(2)節, 本學期共(42)節		
課程目標	1. 能透過位值版理解「百位」的概念, 並能認讀數字至 1000。 2. 能透過操作活動(如: 錢幣換算), 練習位值單位換算。 3. 能運用直式加法算式計算不進位/進位的三位數加、減法計算問題, 並能嘗試練習計算兩步驟的應用問題。 4. 能理解 10、1、0 的乘法概念, 並能嘗試用以解答乘法計算問題。 5. 能透過觀察與實物操作, 認識並判讀日曆、月曆上的日期。 6. 能透過觀察與實物操作, 認識平分與分數的概念, 並能嘗試解答分數問題。 7. 能透過觀察與實物操作, 認識公尺、公分的單位概念與差異, 並能用以解答生活中的長度計算問題。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯, 並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後, 能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 並能以符號表示公式。 特學 E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展生命潛能。 特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	單元一 1000 以內的數	2	1. 認識 1000 以內數、量與序列的概念。 2. 能讀、寫數字到 1000。 3. 認識及使用 100、500、1000 元錢幣。	n-I-1 理解 1000 以內數的位值結構, 據以做為運算基礎。	N-2-1 一千以內的數: 含位值操作活動。 結合點數、位值表。 位值單位「百」。 N-2-5 解題: <b>100元、500元、1000元</b> 。以操作活動為主兼及計算。	1. 口語提示下, 能認讀數字符號到 1000。 2. 能書寫數字至 1000, 並能將數字填入定位板。 3. 提示下, 能書寫 1000 以內的序列問題。	家 E9 參與家庭消費行動, 澄清金錢與物品的價值。

第二週	單元一 1000 以內的數	2	1.認識及使用 100、500、1000 元錢幣。 2.能比較 1000 以內的數量大小，並用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 符號表示大小關係。	n-I-1 理解 1000 以內數的位值結構，據以做為運算基礎。	N-2-5 解題： <b>100元、500元、1000元</b> 。以操作活動為主兼及計算。 R-2-1 大小關係與遞移律：「 $>$ 」與「 $<$ 」符號在算式中的意義。	1.能比較 1000 以內數量的大小，並能使用 $>$ 、 $<$ 、 $=$ 記錄。 2.能在情境活動中，練習使用教具錢幣購買物品。	家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第三週	單元三 加加減減	2	1.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(一次進位)。 2.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	n-I-2-2 熟練基本加法和減法並能流暢計算。 n-I-3-2 應用加法的計算於日常應用解題。 n-I-3-3 應用減法的計算於日常應用解題。	N-2-2 加減算式與直式計算： 用位值理解多位數加減計算的原理與方法。以直式記錄並計算答案。 N-2-3 解題：加減應用問題。 三位數加減應用解題	1.能正確寫出三位數直式加減法算式。 2.引導下，能練習計算三位數進位加、減法。	家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第四週	單元三 加加減減	2	1.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。 2.能進行三位數計算應用問題之解題。	n-I-2-2 熟練基本加法和減法並能流暢計算。 n-I-3-2 應用加法的計算於日常應用解題。 n-I-3-3 應用減法的計算於日常應用解題。	N-2-2 加減算式與直式計算： 用位值理解多位數加減計算的原理與方法。以直式記錄並計算答案。 N-2-3 解題：加減應用問題。 三位數加減應用解題	1.能計算三位數進位加法、退位減法。 2.能應用進位加法、退位減法於應用問題的解題中。	家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第五週	單元五 乘法	2	1.能熟練乘法。 2.能認識 10、1、0 的乘法概念。	n-I-4-1 理解乘法的意義。 n-I-4-2 熟練十十乘法。	N-2-6 乘法： 乘法意義與應用。 N-2-7 十十乘法： 乘式計算的基礎。	1.能背誦 10、1、0 的乘法。	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
第六週	單元五 乘法	2	1.能解決 10、1、0 的乘法問題。 2.認識乘法交換律。	n-I-4-2 熟練十十乘法。	N-2-6 乘法： 乘法意義與應用。 N-2-7 十十乘法： 乘式計算的基礎，以熟練為目標。 R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積： 乘法交換律。	1.能應用 10、1、0 的乘法於應用問題的解題中。 2.能在引導下書寫乘法交換率的計算問題。	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。

第七週	單元四 平面圖形與立體圖形	2	1.能認識平面圖形的特徵。 2.能認識並計算平面圖形的周長。	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的特徵。	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。藉由實際物體認識簡單幾何形體，並連結幾何概念。 S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。辨認與描述平面圖形的幾何特徵。	1.能指認平面圖形的邊、角、頂點。 2.引導下能測量平面圖形的周長。	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
第八週	單元四 平面圖形與立體圖形	2	1.能認識正方體與長方體。	s-I-1 從操作活動，初步認識常見幾何形體的幾何特徵。	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念。 S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵。	1.能指認立體形體的邊、角、頂點。 2.引導下能辨認正方體與長方體。	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
第九週	資源班期中評量	2	1.能維持專注，依據試題類型作答。	特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	特學B-I-1 學習規範和行為。 特學D-I-1 考試或作業的指導語。	1.能維持專注 15 分鐘以上。 2.能依提示或引導，書寫資源班期中評量試題。	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第十週	學校期中評量	2	1.能維持專注，依據試題類型作答。	特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	特學B-I-1 學習規範和行為。 特學D-I-1 考試或作業的指導語。	1.能維持專注 15 分鐘以上。 2.能在協助下，書寫學校期中評量試題。	法 E4 參與規則的制定並遵守之。

第十一週	單元六 公尺與公分	2	1.認識公分、公尺的概念。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測與計算。	N-2-11長度： 「公分」「公尺」。 實測與計算	1.能說出 1 公尺等於 100 公分。 2.能辨認用「公分」或「公尺」測量物體。	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十二週 (全中運)	單元六 公尺與公分	1	1.公分、公尺的單位換算。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測與計算。	N-2-11長度： 「公分」「公尺」。 實測與計算。單位換算。	1.能在協助下進行公尺、公分單位換算。	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十三週	單元七 乘與加減兩步驟	2	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式及連乘。	1.能在引導下將應用問題轉化為乘法算式。	家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十四週	單元七 乘與加減兩步驟	2	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式及連乘。	1.引導下能計算含乘法與加法的問題。 2.引導下能計算含乘法與加法的問題。	家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十五週	單元九 分裝與平分	2	1.能認識平分的概念。	n-I-4-3 初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。理解分裝與平分之意義與方法。	1.透過操作活動，練習將物品平分。 2.能辨認物品是否平分。	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
第十六週	單元九 分裝與平分	2	1.能使用連減、連加或乘法計算，解決物體分裝的問題。	n-I-4-3 初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-9 解題：分裝與平分。理解問題和乘法模式的關連。	1.能書寫平分概念的應用問題。	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
第十七週	單元十 認識分數	2	1.認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	n-I-6 認識單位分數。	N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動認識單部分為全部的「幾分之一」，及知道分數於日常中溝通的意義。	1.能透過操作活動，認識分數概念，說出物體為 N 分之一。	品 E6 同理分享。

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十八週	單元十 認識分數	2	1.能比較特定單位分數的大小( $1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$ )。	n-I-6 認識單位分數。	N-2-10 單位分數的認識： 知道分數於日常 中溝通的意義。	1.能透過實際物體操作，比較分數大小。	品 E6 同理分享。
第十九週	資源班期末評量	2	1.能維持專注，依據試題類型作答。	特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	特學B-I-1 學習規範和行為。 特學D-I-1 考試或作業的指導語。	1.能維持專注 15 分鐘以上。 2.能依提示或引導，書寫資源班期中評量試題。	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第二十週	學校期末評量	2	1.能維持專注，依據試題類型作答。	特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	特學B-I-1 學習規範和行為。 特學D-I-1 考試或作業的指導語。	1.能維持專注 15 分鐘以上。 2.能在協助下，書寫學校期中評量試題。	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第二十一週	評量檢討	2	1.期末評量檢討。	特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。	特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。	1.能根據指導訂正期末評量錯誤處。	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第二十二週	期末回顧	1	1.能回顧本學期學習狀況。	特學 2-I-3 保持對學習的興趣。	特學 B-I-2 學習興趣和意願。	1.能說出自己對這本學期學習狀況的想法。	法 E4 參與規則的制定並遵守之。