

臺南市公立南區日新國民小學 112 學年度第一學期 三 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒版第五冊	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節, 本學期共(42)節		
課程目標	1.能拼讀注音及區辨注音之四聲調。 2.能運用注音及生字練習朗讀課文。 3.能認讀及書寫常用國字 500~1000 字。 4.能依據字形的不同形近字。 5.能在課本中找出生字關聯的語詞。 6.能依提示仿作造句。 7.能回答課文內容的相關問題。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美, 體驗生活中的美感事物, 並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 特學 E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展生命潛能。 特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一課 心的悄悄話	2	1.能認讀注音, 練習拼音。 2.能認讀、習寫生字。 3.能認識生字詞。	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-4-2 根據話語情境, 理解主要內容和情感。	Aa-II-1 標注音符號的各類文本。 Ab-II-2 500個常用字使用。	1.口語引導下, 能讀出注音。 2.能正確寫出生字注音。 3.能以口語或書寫的方式, 使用生字造詞。	人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二週		2	4.能理解課文內容。 5.能認識修辭, 練習造句。	2-II-1-2 用適當語速說話。 2-II-2-1 運用適當詞語表達想法。	Ab-II-3 常用字部首及部件表義功能。	4.能回答課文內容相關問題, 如: 角色、事件。 5.能以口語或書寫的方式, 完成填空式造句問題。	

第三週	第二課 妙故事點點名	2	1.能認讀注音，練習拼音。 2.能認讀、習寫生字。 3.能認識生字詞。 4.能理解課文內容。 5.能認識修辭，練習造句。	2-II-3 把握說話的重點，對談時能做適當的回應。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞。 4-II-1 認識常用國字至少1,000字，使用500字。 4-II-4 能分辨形近字詞。 4-II-6 能書寫正確及工整的硬筆字。	Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意。 Ad-II-3 故事、童詩等。 Bb-II-1 自我情感的表達。 Bb-II-2 人際交流的情感。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭及其他社群的關係。	1.口語引導下，能讀出注音。 2.能正確寫出生字注音。 3.能以口語或書寫的方式，使用生字造詞。 4.能回答課文內容相關問題，如：角色、事件。 5.能以口語或書寫的方式，完成填空式造句問題。	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第四週		2					
第五週		2					
第六週	第五課 小丑魚和海葵	2	1.能認讀注音，練習拼音。 2.能認讀、習寫生字。 3.能認識生字詞。 4.能理解課文內容。 5.能認識修辭，練習造句。	5-II-1 以適切的速率朗讀文本。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-II-2 培養寫作基本能力。		1.口語引導下，能讀出注音。 2.能正確寫出生字注音。 3.能以口語或書寫的方式，使用生字造詞。 4.能回答課文內容相關問題，如：角色、事件。 5.能以口語或書寫的方式，完成填空式造句問題。	安 E2 了解危機與安全。
第七週		2					
第八週		2					
第九週	資源班期中評量	2	1.能維持專注，依據試題類型作答。	特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	特學A-II-2 適當專注時間。 特學B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 特學D-II-1 有時限的考試。	1.能維持專注20分鐘以上。 2.能依提示或引導，書寫資源班期中評量試題。	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第十週	學校期中評量	2	1.能維持專注，依據試題類型作答。	特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	特學A-II-2 適當專注時間。 特學B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 特學D-II-1 有時限的考試。	1.能維持專注20分鐘以上。 2.能在協助下，書寫學校期中評量試題。	法 E4 參與規則的制定並遵守之。

第十一週	第七課 淡水小鎮	2	1.能認讀注音，練習拼音。 2.能認讀、習寫生字。 3.能認識生字詞。	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-4-2 根據話語情境，理解主要內容和情感。 2-II-1-2 用適當語速說話。 2-II-2-1 運用適當詞語表達想法。 2-II-3 把握說話的重點，對談時能做適當的回應。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞。 4-II-1 認識常用國字至少1,000字，使用500字。 4-II-4 能分辨形近字詞。 4-II-6 能書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-II-2 培養寫作基本能力。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-2 500個常用字使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件表義功能。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意。 Ad-II-3 故事、童詩等。 Bb-II-1 自我情感的表達。 Bb-II-2 人際交流的情感。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭及其他社群的關係。	1.口語引導下，能讀出注音。 2.能正確寫出生字注音。 3.能以口語或書寫的方式，使用生字造詞。 4.能回答課文內容相關問題，如：角色、事件。 5.能以口語或書寫的方式，完成填空式造句問題。	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十二週		2	4.能理解課文內容。 5.能認識修辭，練習造句。			1.口語引導下，能讀出注音。 2.能正確寫出生字注音。 3.能以口語或書寫的方式，使用生字造詞。 4.能回答課文內容相關問題，如：角色、事件。 5.能以口語或書寫的方式，完成填空式造句問題。	
第十三週	第八課 安平古堡參觀記	2	1.能認讀注音，練習拼音。 2.能認讀、習寫生字。 3.能認識生字詞。	1.能認讀注音，練習拼音。 2.能認讀、習寫生字。 3.能認識生字詞。 4.能理解課文內容。 5.能認識修辭，練習造句。	1.口語引導下，能讀出注音。 2.能正確寫出生字注音。 3.能以口語或書寫的方式，使用生字造詞。 4.能回答課文內容相關問題，如：角色、事件。 5.能以口語或書寫的方式，完成填空式造句問題。	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
第十四週		2	4.能理解課文內容。 5.能認識修辭，練習造句。				
第十五週		2					
第十六週	第九課 馬太鞍的巴拉告	2	1.能認讀注音，練習拼音。 2.能認讀、習寫生字。 3.能認識生字詞。	1.能認讀注音，練習拼音。 2.能認讀、習寫生字。 3.能認識生字詞。 4.能理解課文內容。 5.能認識修辭，練習造句。	1.口語引導下，能讀出注音。 2.能正確寫出生字注音。 3.能以口語或書寫的方式，使用生字造詞。 4.能回答課文內容相關問題，如：角色、事件。 5.能以口語或書寫的方式，完成填空式造句問題。	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
第十七週		2	4.能理解課文內容。 5.能認識修辭，練習造句。				
第十八週		2					

第十九週	資源班期末評量	2	1.能維持專注，依據試題類型作答。	特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	特學A-II-2 適當專注時間。 特學B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 特學D-II-1 有時限的考試。	1.能維持專注 20 分鐘以上。 2.能依提示或引導，書寫資源班期末評量試題。	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第二十週	學校期末評量	2	1.能維持專注，依據試題類型作答。	特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	特學A-II-2 適當專注時間。 特學B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 特學D-II-1 有時限的考試。	1.能維持專注 20 分鐘以上。 2.能在協助下，書寫學校期末評量試題。	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第二十一週	期末檢討	2	1.能回顧本學期學習狀況。	特學 2-II-2 對學習具備正向思考。	特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 B-II-2 正向思考或想法。	1.能說出自己對這本學期學習狀況的想法。	法 E4 參與規則的制定並遵守之。

臺南市公立南區日新國民小學 112 學年度第二學期 三 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒版第六冊	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(40)節		
課程目標	1.能拼讀注音及區辨注音之四聲調。 2.能運用注音及生字練習朗讀課文。 3.能認讀及書寫常用國字 500~1000 字。 4.能依據字形的不同形近字。 5.能在課本中找出生字關聯的語詞。 6.能依提示仿作造句。 7.能回答課文內容的相關問題。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美,體驗生活中的美感事物,並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 特學-E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一課 許願	2	1.能認讀注音,練習拼音。 2.能認讀、習寫生字。 3.能認識生字詞。	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-4-2 根據話語情境,理解主要內容和情感。	Aa-II-1 標注音符號的各類文本。 Ab-II-2 500個常用字使用。	1.口語引導下,能讀出注音。 2.能正確寫出生字注音。 3.能以口語或書寫的方式,使用生字造詞。	生 E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。
第二週		2	4.能理解課文內容。 5.能認識修辭,練習造句。	2-II-1-2 用適當語速說話。 2-II-2-1 運用適當詞語表達想法。	Ab-II-3 常用字部首及部件表義功能。	4.能回答課文內容相關問題,如:角色、事件。 5.能以口語或書寫的方式,完成填空式造句問題。	

第三週	第三課 遇見美如奶奶	2	1.能認讀注音，練習拼音。 2.能認讀、習寫生字。 3.能認識生字詞。 4.能理解課文內容。 5.能認識修辭，練習造句。	2-II-3 把握說話的重點，對談時能做適當的回應。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞。 4-II-1 認識常用國字至少1,000字，使用500字。 4-II-4 能分辨形近字詞。 4-II-6 能書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-II-2 培養寫作基本能力。	Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意。 Ad-II-3 故事、童詩等。 Bb-II-1 自我情感的表達。 Bb-II-2 人際交流的情感。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭及其他社群的關係。	1.口語引導下，能讀出注音。 2.能正確寫出生字注音。 3.能以口語或書寫的方式，使用生字造詞。 4.能回答課文內容相關問題，如：角色、事件。 5.能以口語或書寫的方式，完成填空式造句問題。	涯 E2 認識不同的生活角色。
第四週		2					
第五週		2					
第六週	第六課 神奇密碼	2	1.能認讀注音，練習拼音。 2.能認讀、習寫生字。 3.能認識生字詞。 4.能理解課文內容。 5.能認識修辭，練習造句。			1.口語引導下，能讀出注音。 2.能正確寫出生字注音。 3.能以口語或書寫的方式，使用生字造詞。 4.能回答課文內容相關問題，如：角色、事件。 5.能以口語或書寫的方式，完成填空式造句問題。	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第七週		2					
第八週		2					
第九週	資源班期中評量	2	1.能維持專注，依據試題類型作答。	特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	特學A-II-2 適當專注時間。 特學B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 特學D-II-1 有時限的考試。	1.能維持專注20分鐘以上。 2.能依提示或引導，書寫資源班期中評量試題。	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第十週	學校期中評量	2	1.能維持專注，依據試題類型作答。	特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	特學A-II-2 適當專注時間。 特學B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 特學D-II-1 有時限的考試。	1.能維持專注20分鐘以上。 2.能在協助下，書寫學校期中評量試題。	法 E4 參與規則的制定並遵守之。

第十一週	第七課 油桐花·五月雪	2	1.能認讀注音，練習拼音。 2.能認讀、習寫生字。 3.能認識生字詞。	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-4-2 根據話語情境，理解主要內容和情感。 2-II-1-2 用適當語速說話。 2-II-2-1 運用適當詞語表達想法。 2-II-3 把握說話的重點，對談時能做適當的回應。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞。 4-II-1 認識常用國字至少1,000字，使用500字。 4-II-4 能分辨形近字詞。 4-II-6 能書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-II-2 培養寫作基本能力。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-2 500個常用字使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件表義功能。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意。 Ad-II-3 故事、童詩等。 Bb-II-1 自我情感的表達。 Bb-II-2 人際交流的情感。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭及其他社群的關係。	1.口語引導下，能讀出注音。 2.能正確寫出生字注音。 3.能以口語或書寫的方式，使用生字造詞。 4.能回答課文內容相關問題，如：角色、事件。 5.能以口語或書寫的方式，完成填空式造句問題。	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十二週		2	4.能理解課文內容。 5.能認識修辭，練習造句。				
第十三週	第八課 大自然的美術館	2	1.能認讀注音，練習拼音。 2.能認讀、習寫生字。 3.能認識生字詞。	1.能認讀注音，練習拼音。 2.能認讀、習寫生字。 3.能認識生字詞。 4.能理解課文內容。 5.能認識修辭，練習造句。	1.口語引導下，能讀出注音。 2.能正確寫出生字注音。 3.能以口語或書寫的方式，使用生字造詞。 4.能回答課文內容相關問題，如：角色、事件。 5.能以口語或書寫的方式，完成填空式造句問題。	海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。	
第十四週		2	4.能理解課文內容。 5.能認識修辭，練習造句。				
第十五週	第九課 臺灣的山椒魚	2	1.能認讀注音，練習拼音。 2.能認讀、習寫生字。 3.能認識生字詞。	1.能認讀注音，練習拼音。 2.能認讀、習寫生字。 3.能認識生字詞。 4.能理解課文內容。 5.能認識修辭，練習造句。	1.口語引導下，能讀出注音。 2.能正確寫出生字注音。 3.能以口語或書寫的方式，使用生字造詞。 4.能回答課文內容相關問題，如：角色、事件。 5.能以口語或書寫的方式，完成填空式造句問題。	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	
第十六週		2	4.能理解課文內容。 5.能認識修辭，練習造句。				
第十七週		2					

第十八週	資源班期末評量	2	1.能維持專注，依據試題類型作答。	特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	特學A-II-2 適當專注時間。 特學B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 特學D-II-1 有時限的考試。	1.能維持專注 20 分鐘以上。 2.能依提示或引導，書寫資源班期末評量試題。	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第十九週	學校期末評量	2	1.能維持專注，依據試題類型作答。	特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	特學A-II-2 適當專注時間。 特學B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 特學D-II-1 有時限的考試。	1.能維持專注 20 分鐘以上。 2.能在協助下，書寫學校期末評量試題。	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第二十週	期末檢討	2	1.能回顧本學期學習狀況。	特學 2-II-2 對學習具備正向思考。	特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 B-II-2 正向思考或想法。	1.能說出自己對這本學期學習狀況的想法。	法 E4 參與規則的制定並遵守之。