

臺南市南區日新國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺灣中北部文化行旅		
參與年級	六年級		
辦理地點	配合高年級自然科學、社會學習領域及環教育學習內容，前往南投縣、新北市、臺北市、新竹市進行戶外教育。		
預估辦理時間	第七週， 112 年 10 月 11 日至 112 年 10 月 13 日	預估參與人數	117 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	10/11(三)九二一地震教育園區→十三行博物館→八里渡輪(八里到淡水老街)→淡水老街 10/12(四)貓空纜車→木柵動物園→十分老街(天燈體驗)→平溪支線(菁桐到十分) 10/13(五)六福村		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 藉由實際參訪九二一地震教育園區，讓學生更能了解課堂所學的自然領域相關教材知識。 2. 藉由參訪十三行博物館，與高年級社會領域「史前文化」課程結合，可加深學生對相關知識的印象。 3. 藉由戶外活動、天燈體驗等，讓學生經驗不同於課本學校內的知識，充實自我的內涵，並培養團體生活與合作的情懷。		
教學流程	教學準備： (1) 搭配高年級社會課程—地震與綜合活動、健康與體育課程的		

	防災教育，瞭解九二一事件的時空背景與災害。 (2) 搭配高年級社會課程的史前文化，瞭解十三行文化之特徵，深入探究當時的文化。 參訪規劃： 10/11(三)九二一地震教育園區→十三行博物館→八里渡輪(八里到淡水老街)→淡水老街 10/12(四)貓空纜車→木柵動物園→十分老街(天燈體驗)→平溪支線(菁桐到十分) 10/13(五)六福村 回顧省思： 結合語文領域及藝術與人文領域，針對此次的探訪做心得的撰寫和印象最深刻的繪畫搭配表現。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：校長核章：

