臺南市南區日新國民小學 112 學年度第一學期 二 年級 語文(閩南語) 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版法	本 康軒	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節				
課程目材	1.能了解生活清潔用品,並應用於生活。 2.能學會對話句型,實踐在生活應對中。 3.能學會一星期的名稱並正確發音。 4.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 6.藉課文情境,培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 7.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 8.學會本課的句型應用於生活中。 9.認識農曆過年的風俗習慣。 10.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。										
	該學習階段 領域核心素養 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校的各類活動。 課程架構脈絡										
教學期程	單元與活動名稱	節數學	習目標	學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵				
第一週	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	讀課文序 2.能了解 品,並 3.能學會對	內容。 生活清潔用 應用於生活。 計話句型,實踐 應對中。	I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語。 常生活並掌握重點。 2-I-3 能正確朝讀所學的閩南語。 3-I-1 能建立無 意閱讀閩南語文	Aa-I-1 文字認讀 Ab-I-2 句型運用 Bb-I-1 家庭生活	口試評量:學生能 正確念讀第一課課 文,正確率達80% 以上	【家庭教育】 家 E11 養成 良好家庭生活 習慣,熟悉 務技巧,並參 與家務工作。				

				語句和短文的興趣。			
第二週	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1	1.聽懂並正確讀出清潔 用品。 2.了解所學清潔用品的 意思及使用時機。 3.了解並說出「相招來開 講」的所有語句。 4.學會替換語詞,完成句 子。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語	Aa-I-1 文字認讀 Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用 Bb-I-1 家庭生活 Bg-I-1 生活應對	口試評量:學生能正確念讀第一課語詞,正確率達80%以上	【環境教育】 環E17 養成 日常生活用水 的行為的 的資源的 新 系 。
第三週	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1	1.了解俗諺的意思。 2.聽懂並說出俗諺故事。 3.正確理解情境圖意。 4.聽懂盥洗用品並把貼 紙貼在正確的位置。	語句並掌握重	Aa-I-1 文字認讀 Ab-I-1 語詞運用 Bb-I-1 家庭生活	作業評量:學生能 完成第一課習作練 習,正確率達90% 以上	【品德教育】 品 E1 良好生 活習慣與德 行。
第四週	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1	1.正確說出課本中的提問句型。 2.聽懂提問內容,並勾出 正確答案。 3.完成角色扮演活動。	3-I-1 能建立樂 意閱讀閩南語文 語句和短文的興 趣。	Ab-I-2 句型運用 Bg-I-1 生活應對	實踐評量:學生能針對句型與鬥陣聽故事內容,使用閩南語發表自己的想法與感受,正確率達60%以上	【環境教育】 環 E2 覺知生 物生命的美與 價值 ,關懷 動、植物的生 命。
第五週	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	1	1.熟悉課文並理解文意。 2.能學會一星期的名稱 並正確發音。 3.能在生活中分辨一星 期的名稱並進行語詞		Ab-I-1 語詞運用 Ac-I-1 兒歌念謠 Bb-I-3 數字運用 Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達	口試評量:學生能 正確念讀第二課課 文,正確率達80% 以上	【戶外教育】 戶 E3 善用五 官的感知,培 養眼、耳、鼻、 舌、觸覺及心

			的運用。	學的閩南語文課 文主題、內容並 掌握重點。			靈對環境感受 的能力。
第六週	第一單元 逐工都愛清氣第二課 種豆仔	1	1.用閩南語正確說出星期一到星期日子 期一到星期日子 到星期日子 。 2.將本課所學運用於 常生活詞及短句 3.熟念語移正自己造他 4.分享並關懷、的喜好 5.尊重、關懷的甚至 5.尊重的觀念 6.建立好利用 時間的觀念。	1-I-2 能中掌語。 能中掌聽語內。 1-I-3 的題 動主握重的 動主握重的 2-I-4 的 重要 2-I-4 的 重要 2-I-4 的 重要 是要 2-I-4 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Ab-I-1 語詞運用 Ac-I-1 兒歌念謠 Bb-I-3 數字運用 Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達	口試評量:學生能正確念讀第二課語詞,正確率達80%以上	【生命教育】 生 E1 探討生 意與態度。
第七週	第一單元 逐工都愛清氣第二課 種豆仔	1	1.明白語意,完成作答。 2.習得提升學習效共 技巧。 3.熟練一星期的閩南語說法。 4.聽人學媒體的 作答。 5.運用閩南語數學媒體 令,與用閩南語,並 對語言。 6.學會星期的用語,並進 行語詞應用。	1-I-2 能時間 能中掌語。 1-I-3 的問題 動主握重節 2-I-4 的 車 車 車 車 車 車 車 車 車 車 車 車 車 車 車 車 車 車 車	Ab-I-1 語詞運用 Ac-I-1 兒歌念謠 Bb-I-3 數字運用 Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達	作業評量:學生能 完成第二課習作練 習,正確率達90% 以上	【閱讀素養】 閱:E11 版 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第八週	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	1	1.能用閩南語說出盥洗 用品及星期。 2.熟練鬥陣聽故事的文 意與語詞。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ab-I-1 語詞運用 Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活 Bg-I-1 生活應對	實踐評量:學生能針對句型與鬥陣聽故事內容,使用閩南語發表自己的想法與感受,正確率達60%以上	【閱讀素養】 閱 E11 低年 級:能在在般 生活情境平文本 懂得更的知識解 決問題。

第九週	第二單元 動物來比賽第三課 兔仔俗龜比賽	1	1.能了解並熟悉課文和語詞。 2.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 3.藉課文情境,培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。	學的閩南語文課 文主題、內容並 掌握重點。 2-I-3 能正確朗	Aa-I-1 文字認 讀。 Ab-I-1 語詞運用 Ac-I-2 生活故事	口試評量:學生能正確念讀第三課課文,正確率達80%以上	【生活思意【閱與分的 等計培當。養喜論閱 E14 討己。 是16 是16 是16 是16 是16 是16 是16 是16
第十週	第二單元 動物來比賽第三課 兔仔佮龜比賽	1	1.聽懂各種常見動物的 閩南語說法。 2.流利說出常見的閩南語語詞。 3.了解俗諺的意思。 4.聽懂俗諺故事。 5.將所學俗諺運用在日常對話中。	趣。 1-I-3 能聽懂所學的問題,以上一個的問題,與一個的問題,以一個的問題,可以一個的問題,可以一個的問題,可以一個的問題,可以一個的問題,可以一個的問題,可以一個的問題,可以一個的問題,可以一個的問題,可以一個的問題,可以一個的問題,可以一個的問題,可以一個的問題,可以一個的問題,可以一個的問題,可以一個的可以一個的可以一個的可以一個的可以一個的可以一個的可以一個的可以一個的	Aa-I-1 文字認讀 Ab-I-1 語詞運用 Ac-I-2 生活故事 Bg-I-2 口語表達	口試評量:學生能 正確念讀第三課語 詞,正確率達 80% 以上	【環物價動命【生活思 類是2命,物 育計培 質的關的 育討培 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 有 力 是 自 植 。 会 上 日 長 1 題 的 , 的 有 力 日 之 日 人 日 日 人 日 日 と 日 人 日 と 日 と 日 と 日 と 日 と
第十一週	第二單元 動物來比賽第三課 兔仔俗龜比賽	1	1.利用觀察和判斷能力,區別動物的差異性。 2.懂得動物的閩南語說法,並能操作本練習。 3.正確分辨各種動物 特徵,並把貼紙貼在正確的位置。 4.會說動物的閩南語說法,並實踐在遊戲或	學的閩南語文課 文主種動物 之-I-3 學的閩南語文 讀所學的閩南語 課文。 3-I-1 能建南語 意閱讀閩南語	Ab-I-1 語詞運用 Bg-I-2 口語表達	作業評量:學生能 完成第三課習作練 習,正確率達90% 以上	意與態度 環境教育】 環 E2 覺 覺 與

124.54.1			_				
			日常生活之中。	趣。			
			5.在遊戲中展現肢體動				
			覺智能與動物反應運				
			用能力。				
第十二週	第二單元 動物來比賽	1	1.能用閩南語說出已學	1-I-4 能從聆聽	Ab-I-1 語詞運用	實踐評量:學生能	【環境教育】
	第三課 兔仔佮龜比賽		過的動物。	中建立主動學習	Ab-I-2 句型運用	針對句型與鬥陣聽	環 E2 覺知生
			2.能聽懂故事內容,並能	閩南語的興趣與	Bg-I-2 口語表達	故事內容,使用閩	物生命的美與
			自己簡單用閩南語敘	習慣。			價值,關懷
			述。	2-I-3 能正確朗		南語發表自己的想	動、植物的生
			3.理解閩南語生活情境	讀所學的閩南語		法與感受,正確率	命。
			常用語。	課文。		達 60%以上	
			4.聽辨閩南語的故事內	2-I-4 能主動使			
			容。	用閩南語與他人			
			5.運用閩南語回答問題。	互動。			
				3-I-1 能建立樂			
				意閱讀閩南語文			
				語句和短文的興			
				趣。			
第十三週	第三單元 摒掃好過年	1	1.熟讀課文並理解文意。	1-I-4 能從聆聽	Aa-I-1 文字認讀	口試評量:學生能	【品德教育】
	第四課 掃帚佮畚斗		2.能認識與說出各類打	中建立主動學習	Ab-I-2 句型運用	正確念讀第四課課	品 E3 溝通合
			掃用具及其功能。	閩南語的興趣與	Ac-I-1 兒歌念謠	文,正確率達80%	作與和諧人際
			3.學會本課的句型應用	習慣。	Bg-I-2 口語表達	. , .	關係。
			於生活中。	2-I-3 能正確朗		以上	
				讀所學的閩南語			
				課文。			
				2-I-4 能主動使			
				用閩南語與他人			
				互動。			
				3-I-1 能建立樂			
				意閱讀閩南語文			
				語句和短文的興			
				趣。			
		1	1	-			

第十四週	第三單元 摒掃好過年第四課 掃帚俗畚斗	1	1.正確認讀出清潔工具語詞。 2.說出「我會曉講」的清潔工具語詞。 3.將語詞延伸成短句,應 用於生活中。 4.明白語意,完成作答觀 5.利用已知語詞,結合觀 察與判斷力,找出謎 底。	中建立主動學習 閩南語的興趣與 習慣。 2-I-3 能正確朗 讀所學的閩南語	Aa-I-1 文字認讀 Ab-I-2 句型運用 Bg-I-2 口語表達	口試評量:學生能 正確念讀第四課語 詞,正確率達80% 以上	【家庭教育】 家 E12 規劃 個人與家庭的 生活作息。
第十五週	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚佮畚斗	1	1.正確理解情境圖意。 2.能正確勾選出打掃工作所需的工具。 3.認讀已經學習過的閩南語語詞。 4.運用觀察力完成題目。 5.聽懂題目並正確回答。	2-I-3 能正確朗 讀所學的閩南語	Aa-I-1 文字認讀 Bb-I-1 家庭生活 Bb-I-2 學校生活 Bg-I-2 口語表達	作業評量:學生能 完成第四課習作練 習,正確率達 90% 以上	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養 規劃與運用時間的能力。
第十六週	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚佮畚斗	1	1.了解並說出「相招來開講」的所有語句。 2.學會替換語詞,完成句子。 3.習得提升學習效果的 技巧。	2-I-4 能主動使 用閩南語與他人 互動。 3-I-1 能建立樂 意閱讀閩南語文 語句和短文的興 趣。	Ab-I-2 句型運用 Bg-I-2 口語表達	實踐評量:學生能針對句型與鬥陣聽故事內容,使用閩南語發表自己的想法與感受,正確率達60%以上	【閱讀素養】 閱 E11 低年 記:能在中 達得 質用 致 時 題 時 題 明 題 明 題 明 知 明 明 明 明 明 知 明 的 明 的 明 的 明 的 的 的 的 的
第十七週	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	1	1.能學會朗讀與歌唱律 動並理解課文內容。 2.認識農曆過年的風俗 習慣。	1-I-3 能聽懂所 學的閩南語文課 文主題、內容並 掌握重點。	Ab-I-1 語詞運用 Bb-I-2 學校生活 Bg-I-2 口語表達	口試評量:學生能 正確念讀第五課課 文,正確率達80% 以上	【多元文化教育】 多 E4 理解到 不同文化共存

第十八週	第三單元 摒掃好過年第五課 過年	1	3.學會以閩南語說祝福 新年的吉祥話。 1.正確的認讀出過年習 俗的活動語詞。	2-I-1 語例的。2-I-3 語例的。2-I-3 學。 能語 建南文 聽語 建南文 聽語 建南文 聽語 建南文 聽語 建南文 聽語 建南文 聽語 计二3 圖		口試評量:學生能	的事實。 國 E3 與 國 B3 與 國 B3 與 國 B3 與 數 第 數 章 數 章 數 章 數 章 數 章 數 章 數 章 數 章
	カル が 型十		2.了解過年習俗的活動 內容與意義。 3.聽懂並回答「相招來開 講」的內容。 4.以本與語詞 做替換語詞造句。	文掌2-I-1 簡的。 2-I-3 蘭親 主握1 單關 能的 之-I-3 學。 能語 龍大樓 正閩 主與 建南文 一文章 國對與 確南 動他 立語的 如 五語的	Bg-I-1 生活應對	正確念讀第五課語詞,正確率達80%以上	家庭情感。

第十九週	第三單元 摒掃好過年第五課 過年	1	1.加強本課過年活動語,之 中 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1-I-3 能南 第三十二 第三十二 第三十二 第三十二 第三十二 第三十二 第二	Ab-I-1 語詞運用 Bb-I-1 家庭生活 Bf-I-1 表演藝術 Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達	作業評量:學生能 完成第五課習作練 習,正確率達90% 以上	【品德教育】 品 EJU2 孝悌 仁愛。
第二十週	第三單元 摒掃好過年第五課 過年	1	1.用閩南語說出已學過 的打掃工具及過年活 動。 2.聽懂閩南語的句子,並 養成開口說閩南語的 習慣。 3.理解鬥陣聽故事的文 意與語	用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4 能主動使 用閩南語與他人 互動。	Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用 Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達	實踐評量:學生能針別型與門陣聽故事內容,使用閩南語發表自己的想法與感受,正確率達60%以上	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第二十一週	唸謠 發粿	1	1.了解並欣賞念謠的文 意。 2.利用食物聯想到吉祥 話。	1-I-4 能從聆聽 中建立主動學習 閩南語的興趣與 習慣。	Ab-I-1 語詞運用 Ac-I-1 兒歌念謠	口試評量:學生能 正確念讀唸謠,正 確率達80%以上	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市南區日新國民小學 112 學年度第二學期 二 年級 語文(閩南語) 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

實施年級

教材版	本 康軒	, ,	ル 干級 二年級 級/組別)	教學節數	每週(]	1)節,本學期共(20)節
課程目	2.說出基本顏色的閩南 3.指認昆蟲圖案,說出 4.說出一天的時段、時	, 能替 力語說法 1各種員 手間的	▶換語詞或句型應用於生活 ←。 └蟲的閩南語說法。	中。	ı		
	5.說出月分的閩南語訪 6.認識衣物的穿戴時機	後及閩南		. ((3.78)			
該學習階領域核心	段 閩-E-A2 具備使用閩南素養 閩-E-B1 具備理解與例	南語文: 使用閩南	人生活的重要性,並能主動 進行思考的能力,並用之於 為語文的基本能力,並能從 內學習,增進與人友善相處	《日常生活中,以處 《事表達、溝通,以	理相關問題。 運用於家庭、學校	之中。	
			課程如				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵
第一週	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	1	 1.熟讀課文,並理解文意。 2.認識基本顏色的說法。 3.能替換語詞應用造句於生活中。 	學的閩南語文課	Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用 Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達	口試評量:學生能 正確念讀第一課課 文,正確率達 80% 以上	【户外教育】 户 E1 等外教育 一 E1 等外教活
第二週	第一單元彩色的世界	1	1.正確的指認顏色並用	2-I-3 能正確朗	Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用	口試評量:學生能	【戶外教育】

	_					1	,
	第一課彩色筆		閩南語說出。	讀所學的閩南語	Bg-I-1 生活應對	正確念讀第一課語	户 E3 善用五
			2.善用顏色辨認周遭事	課文。	Bg-I-2 口語表達	詞,正確率達80%	官的感知,培
			物與環境。	3-I-1 能建立樂		以上	養眼、耳、鼻、
				意閱讀閩南語文		<i>N</i> <u> </u>	舌、觸覺及心
				語句和短文的興			靈對環境感受
				趣。			的能力。
第三週	第一單元彩色的世界	1	1. 將聽到的內容寫上正	1-I-3 能聽懂所	Ab-I-1 語詞運用	作業評量:學生能	【戶外教育】
	第一課彩色筆		確的順序。	學的閩南語文課	Ab-I-2 句型運用	完成第一課習作練	户 E1 善用教
	が 歌わり		2.說出頁面出現水果的	文主題、內容並	Bg-I-1 生活應對		室外、戶外及
			顏色。	掌握重點。	Bg-I-2 口語表達	習,正確率達90%	校外教學, 認
			3.可指出正確的雨傘顏	2-I-3 能正確朗		以上	識生活環境
			色。	讀所學的閩南語			(自然或人
			_	課文。			為)。
				3-I-1 能建立樂			
				意閱讀閩南語文			
				語句和短文的興			
				趣。			
第四週	第一單元彩色的世界	1	1.正確地用插圖提問及	1-I-3 能聽懂所	Ab-I-2 句型運用	實踐評量:學生能	【閱讀素養】
	第一課彩色筆	-	回答。	學的閩南語文課	Bg-I-1 生活應對	針對句型與鬥陣聽	閱 E11 低年
	7 叶杉口丰		2.以指定的句型做替换	文主題、內容並	Bg-I-2 口語表達		級:能在一般
			語詞造句。	掌握重點。		故事內容,使用閩	
			品的边门。	, ,=:		南語發表自己的想	生活情境中,
						法與感受,正確率	懂得運用文本
						達 60%以上	習得的知識解
							決問題。
第五週	第一單元彩色的世界	1	1.正確朗讀課文並瞭解	1-I-2 能聽懂日	Ab-I-1 語詞運用	口試評量:學生能	【戶外教育】
	第二課春天的早起時	-	本課主題與內容。	常生活中閩南語	Ab-I-2 句型運用	正確念讀第二課課	户 E2 豐富自
	71 - 41 / 75 41		2.學會課文歌唱與律動。	語句並掌握重	Ac-I-1 兒歌念謠		身與環境的互
				點。	Bg-I-2 口語表達	文,正確率達80%	動經驗,培養
				1-I-3 能聽懂所		以上	1 1
				1-I-3 能聽懂所 學的閩南語文課 文主題、內容並		以上	對生活環境的 覺知與敏感, 體驗與珍惜環

	T			T.			
				掌握重點。			境的好。
				2-I-3 能正確朗			户 E3 善用五
				讀所學的閩南語			官的感知,培
				課文。			養眼、耳、鼻、
				3-I-1 能建立樂			舌、觸覺及心
				意閱讀閩南語文			靈對環境感受
				語句和短文的興			的能力。
				趣。			
第六週	第一單元彩色的世界	1	1.正確指認聽到的昆蟲	1-I-2 能聽懂日	Ab-I-1 語詞運用	口試評量:學生能	【品德教育】
	第二課春天的早起時		圖照 。	常生活中閩南語	Ab-I-2 句型運用 Ac-I-1 兒歌念謠	正確念讀第二課語	品 EJU1 尊重
			2.認讀說出各昆蟲的閩	語句並掌握重	Bg-I-2 口語表達	詞,正確率達80%	生命。
			南語說法。	點。	Dg-1-2 口品农建	以上	【閱讀素養】
			3.朗讀頁面上的例句。	1-I-3 能聽懂所			閱 E1 認識一
			4.找出課本中其他的昆	學的閩南語文課			般生活情境中
			蟲,進行語詞替換造	文主題、內容並			需要使用的,
			句。	掌握重點。			以及學習學科
				2-I-3 能正確朗			基礎知識所應
				讀所學的閩南語			具備的字詞
				課文。			彙。
				3-I-1 能建立樂			
				意閱讀閩南語文			
				語句和短文的興			
				趣。			
第七週	第一單元彩色的世界	1	1.聽懂題目的詩歌,找出	1-I-2 能聽懂日	Ab-I-1 語詞運用	作業評量:學生能	【閱讀素養】
	第二課春天的早起時		正確的昆蟲。	常生活中閩南語	Ab-I-2 句型運用	完成第二課習作練	閱 E8 低、中
			2.讀出本頁的詩歌。	語句並掌握重	Ac-I-1 兒歌念謠	習,正確率達90%	年級以紙本閱
			3.依照練習的短句做語	點。	Bg-I-2 口語表達		讀為主。
			詞替換,說出完整的	1-I-3 能聽懂所		以上	【戶外教育】
			句子。	學的閩南語文課			户 E2 豐富自
			4.了解昆蟲的基本特色	文主題、內容並			身與環境的互
			及習性。	掌握重點。			動經驗,培養
				2-I-3 能正確朗			對生活環境的
				70 177	1		17上:一次记得

			1	1	1	T.	
				讀所學的閩南語 課文。			覺知與敏感, 體驗與珍惜環 境的好。
第八週	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時	1	1.熟練鬥陣聽故事的文 意與語詞。 2.熟練常見的顏色和昆 蟲的閩南語說法。 3.習慣用閩南語表達生 活上的常用句。	1-I-2 能聽 田	Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用 Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達	實踐評量:學生能針對句型與門陣聽故事內容,使用閩南語發表自己的想法與感受,正確率達60%以上	【閱讀素養】 閱 E11 般:能在現 性得理用知 質得的題。 以問題 決問題。
第九週	第二單元講時間第三課規工笑微微	1	1.能聽懂課文主旨、文意 並掌握重點。 2.能正確用閩南語朗讀 課文。 3.能建立樂意閱讀閩南 語句和短文的興趣。	1-I-3 能動型 文学 是 1-3 的 題、點語內。 是 1-3 的 題,	Aa-I-1 文字認讀 Ab-I-1 語詞運用 Ac-I-1 兒歌念謠 Bb-I-1 家庭生活 Bb-I-2 學校生活 Bg-I-1 生活應對	口試評量:學生能正確念讀第三課課文,正確率達80%以上	【家 E12 規與 B12 家 B12 家 B12 家 B12 家 B12 家 B12 家 B13 B15
第十週	第二單元講時間 第三課規工笑微微	1	1.聽懂閩南語的時間說 法。 2.說出自己或別人於某 時間做某事。 3.分辨各種時間的呈現 方式:時針分針、電 子鐘、漢字敘述、口	1-I-3 能聽懂所 學的閩南語文課 文主題、內容並 掌握重點。	Aa-I-1 文字認讀 Ab-I-1 語詞運用 Ac-I-1 兒歌念謠 Bb-I-1 家庭生活 Bb-I-2 學校生活 Bg-I-1 生活應對	口試評量:學生能 正確念讀第三課語 詞,正確率達80% 以上	【閱讀報記憶報記憶報記憶報記憶時期 图是活情時期 不是 一中 以及 一中 , 科 基 機 知 的 學 習 所 的 學 的 等 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。

			語形式。	3-I-1 能建立樂 意閱讀閩南語文 語句和短文的興 趣。 4-I-1 能認識閩 南語文的文字書			彙。
第十一週	第二單元講時間 第三課規工笑微微	1	1.學生聽懂題幹與例句 完整的意思。 2.學生從音檔中找出正 確的答案,並說出句 型。 3.明瞭活動的進行方式。	1-I-3 能聽懂所 學的閩南語文 文主題、內 字握重點。 4-I-1 能認識閩 南語文的文字 寫。	Aa-I-1 文字認讀 Ab-I-1 語詞運用 Ac-I-1 兒歌念謠 Bb-I-1 家庭生活 Bb-I-2 學校生活 Bg-I-1 生活應對	作業評量:學生能 完成第三課習作練 習,正確率達90% 以上	【家庭教育】 家 E12 規畫 個人與家庭的 生活作息。
第十二週	第二單元講時間 第三課規工笑微微	1	1.活用不同字詞,正確地 說出完整的句子。 2.說出「我會曉講例句」 內的時間生活應用短 句。	2-I-3 能正確朗 讀所學的閩南語 課文。 3-I-1 能建立樂 意閱讀閩南語的 題句和短文的興	Ac-I-1 兒歌念謠 Bb-I-1 家庭生活 Bb-I-2 學校生活 Bg-I-1 生活應對	實踐評量:學生能針對句型與鬥陣聽故事內容,使用閩南語發表自己的想法與感受,正確率達60%以上	【品德教育】 品 E3 溝通合 作與和諧人際 關係。
第十三週	第二單元講時間第四課春天欲轉去	1	1.學會月分的名稱並正 確發音。 2.在生活中分辨月分的 名稱並進行語詞的運 用。	1-I-2 常語 語記 1-I-3 能時間 整體 下半	Ab-I-1 語詞運用 Ac-I-1 兒歌念謠 Bb-I-3 數字運用 Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達	口試評量:學生能 正確念讀第四課課 文,正確率達80% 以上	【戶 E3 善所 医3 善所 是5 一个 E3 善师 是5 一个 医5

第十四週	第二單元講時間第四課春天欲轉去	1	1.用閩南語正確說出一 至十二月分的名稱。 2.將本課所學話中 3.以閩南語。 3.以閩南語。 4.用閩南語。 4.用閩市並 4.用閩市 5.將本田 5.將本田 5.將 日常生活。	3-I-1 閱句。2 生句。3 問題重 作品 體別	Ab-I-1 語詞運用 Ac-I-1 兒歌念謠 Bb-I-3 數字運用 Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達	口試評量:學生能正確念讀第四課語詞,正確率達80%以上	【生命教育】 生 E1 撰 期
第十五週	第二單元講時間第四課春天欲轉去	1	1.學會月分的用語,並進 行語詞應用。 2.運用閩南語進行簡單 對話。	趣。 1-I-2 能計量 能時間 能時間 能時間 能時間 能時間 能構力 能構力 能力 能力 能力 能力 能力 能力 能力	Ab-I-1 語詞運用 Ac-I-1 兒歌念謠 Bb-I-3 數字運用 Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達	作業評量:學生能 完成第四課習作練 習,正確率達 90% 以上	【戶 E3 善 医

第十六週	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	1	1.熟練故事的文意與語 詞。 2.熟練日常中時間和月 分的閩南語說法。 3.習慣用閩南語表達生 活上的常用句。	語句和短文的興 1-I-2 能聽懂者 語中對 常生活並 語中對 語中對 調整 第上1 讀 計量 主語 記記 記記 記記 記記 記記 記記 記記 記記 記記 記	Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用 Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達	實踐評量:學生能針對句型與鬥陣聽故事內容,使用閩南語發表自己的想法與感受,正確率達60%以上	【生命教育】 生 E1 探討生 活議題,培養 思考的適當情 意與態度。
第十七週	第三單元我的衫仔褲第五課去海邊仔	1	1.了解課文文意並掌握 重點。 2.用閩南語正確朗讀課 文。 3.認識閩南語文的文字 書寫。	1-I-3 能聽懂所 學的閩南語文課 文主題、內容並 掌握重點。	Aa-I-1 文字認讀 Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用 Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活 Bg-I-1 生活應對	口試評量:學生能正確念讀第五課課文,正確率達80%以上	【環境多與 類 類 類 類 類 類 類 類 り り り り り り り り り り り
第十八週	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	1	1.聽懂服飾及配件語詞。 2.說出「我會曉講例句」 內的服飾及配件應用 短句。 3.以完整句子說出自己 或別人的身上穿著和 配件。 4.聽懂及正確說出衣物	學的閩南語文課 文主題、內容並 掌握重點。 2-I-3 能正確朗 讀所學的閩南語 課文。	Aa-I-1 文字認讀 Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用 Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活 Bg-I-1 生活應對	口試評量:學生能 正確念讀第五課語 詞,正確率達 80% 以上	【家庭教育】 家 E8 了解家 庭 資 源 的 意 涵。

第十九週	第三單元我的衫仔褲第五課去海邊仔	及配件語詞。 5.配合補充量詞說出圖中的物件。 6.理解說會,並理解說意。 1.熟讀課文,並理解說意。 2.能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。 3.學會本課的句型,並應用於生活中。	趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文書 寫。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文部 文主題、內容並掌握重點。	Aa-I-1 文字認讀 Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用 Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活 Bg-I-1 生活應對	作業評量:學生能 完成第五課習作練 習,正確率達90% 以上	【海洋教育】 海 E1 喜歡親 水活動,重視 水域安全。
第二十週	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	1 1.聽懂評量的內容。 2.正確寫出答案。 3.聽懂衣物的語詞及使 用的量詞。 4.正確說出或操作答案	點。	Ab-I-1 語詞運用 Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達	實踐評量:學生能針對句型與鬥陣聽故事內容,使用閩南語發表自己的想法與感受,正確率達60%以上	【家庭教育】 家 E9 參與家 庭消費行動, 澄清金錢與物 品的價值。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。