

臺南市南區日新國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走出日新鹽埕		
參與年級	二年級		
辦理地點	鹽埕社區		
預估辦理時間	第 16 週， 112 年 12 月 12 日	預估參與人數	140 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他： 地方廟宇、遺跡		
主要景點 路線規劃	天后宮側門集合出發 → 鹽埕天后宮 → 里長伯仔厝(劍牆) → 鹽埕路 → 北極殿 → 紅瓦厝 → 全聯 → 利南街 → 回學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	本活動為本校校本課程。本校位於台南市「鹽埕」舊聚落內，部分學生的家族自父祖輩起、甚至更早的年代，即定居於此。為了讓生於斯、長於斯的孩子們能更了解自己出生、成長的地方——「鹽埕」，除了在教室中教授校本教材，並實際讓孩子走訪觀察自己社區的歷史、人文景觀、產業活動、社區人物……。		
教學流程	教學準備： 活動一：日新小子生活圈 1. 學生藉由觀看影片學閩南語念謠「鹽埕」，了解鹽埕的社區規劃與生活機能。 2. 學生藉由鹽埕社區地圖認識自己居住的里別、學校位置、上學路線、社區重要地方……。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	活動二：參訪規劃 天后宮側門集合出發 → 鹽埕天后宮 → 里長伯仔厝(劍牆) → 鹽埕路 → 北極殿 → 紅瓦厝 → 全聯 → 利南街 → 回學校 1. 鹽埕路：老師說明鹽埕路是鹽埕最早的街道，並引導小朋友觀察街道上的房屋建築、商店種類以及其他特殊的發現。 2. 北極殿：老師解說北極殿的沿革。 3. 紅瓦厝：引導小朋友觀察、思考傳統與現代房屋的建築的差異。 4. 利南街：原本是鹽埕溪的舊址，因常遭水患，民國 72 年在溪底裝置涵管，並在其上鋪上柏油路面，就是今日的利南街。 5. 里長伯仔厝：由里長伯向小朋友解說住家設置「刀劍屏」的意義。 6. 鹽埕天后宮：老師說明鹽埕天后宮的沿革、石頭公的傳說以及引導小朋友思考社區裡的人們會在鹽埕天后宮做的活動。 7. 全聯：讓學生攜帶 50 元，讓孩子自行購買商品，引導學生將數學觀念加法和減法的計算技巧，實際運用在生活上。 回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「日新囡仔覓鹽埕」寫作單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____