

| 教材版本            | 何嘉仁<br>super fun   | 實施年級<br>(班級/組別) | 三               | 教學節數                  | 每週( 1 )節，本學期共(21 )節 |                                 |              |
|-----------------|--|-----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------------------|--------------|
| 課程目標            | <ol style="list-style-type: none"> <li>能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。</li> <li>能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。</li> <li>能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</li> <li>能書寫各課的主要單字。</li> <li>學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</li> <li>能吟唱各課的歌謠或韻文。</li> <li>能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</li> </ol>               |                 |                 |                       |                     |                                 |              |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | <p><b>英-E-A1</b><br/>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p><b>英-E-A2</b><br/>具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p><b>英-E-B1</b><br/>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-C2</b><br/>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> |                 |                 |                       |                     |                                 |              |
| 課程架構脈絡          |  |                 |                 |                       |                     |                                 |              |
| 教學期程            | 單元與活動名稱  | 節數              | 學習目標            | 學習重點                  |                     | 表現任務<br>(評量方式)                  | 融入議題<br>實質內涵 |
|                 |  |                 |                 | 學習表現                  | 學習內容                |                                 |              |
| 第一週             | Alphabet<br>●Aa-Ff   | 1               | 能聽辨 Aa~Ff 字母音。  | 1-II-1 能聽辨<br>26 個字母。 | Aa-II-1 字母名<br>稱。   | 能辨識字母 Aa-Ff 字<br>形、讀音與代表單<br>字。 |              |
| 第二週             | Alphabet   | 1               | 能聽辨字母 Gg-Mm 字母。 | 1-II-1 能聽辨            | Aa-II-1 字母名<br>稱。   | 能辨識字母 Gg-Mm 字                   |              |

|     |                           |   |                  |                       |                            |   |   |
|-----|---------------------------|---|------------------|-----------------------|----------------------------|---|---|
| 第三週 | Topic 1<br>故事             | 1 | 能聽懂簡易的日常生活用語。    | 26 個字母。               |                            | 形、讀音與代表單字。  |   |
|     |                           |   |                  | ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。          | 能說出本單元生活用語與主題句型。  | 閱讀素養教育閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |
| 第四週 | Topic 1<br>故事             | 1 | 能聽懂簡易的日常生活用語     | ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。          | 能說出本單元生活用語與主題句型。  | 閱讀素養教育閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |
| 第五週 | Topic 1<br>Lesson 1<br>姓名 | 1 | 能聽懂所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。  | B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 能聽辨並唸讀主題單字與句型。<br>2. 能以 What's your name? 詢問他人名字，並以 My name is ____ / I'm ____ 說明自己的名字。 |   |
| 第六週 | Topic 1<br>Lesson 1<br>姓名 | 1 | 能使用簡易的日常生活用語。    | ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。          | 剪開的句型條*學生組數，讓學生練習句型。  | 閱讀素養教育閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞   |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

|      |  |   |                  |  |                            |  |  |
|------|--|---|------------------|--|----------------------------|--|--|
|      |  |   |                  |  |                            |  | 彙。                                     |
| 第七週  | Topic 1<br>Lesson 2<br>年齡                                | 1 | 能聽懂所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。                         | B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。<br>2. 能以 How old are you?詢問他人年齡,並以 I'm _ years old. 說明自己的年齡。 |  |
| 第八週  | Topic 1<br>Lesson 2<br>年齡                                | 1 | 能使用簡易的日常生活用語。    | ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。                        | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。          | 能辨識主題句型,並且了解語意及使用情境。   |  |
| 第九週  | Review<br>1  | 1 | 能使用簡易的日常生活用語。    | ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。                        | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。          | 複習 Topic 1 所學的單字句型,並應用在活動中。  |  |
| 第十週  | 複習<br>Phonics<br>Fun ①②<br>、<br>Topic 1<br>、<br>Review 1 | 1 | 能聽懂所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 | B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 能辨識 Topic 1 的主題單字與句型,並了解語意。  |  |
| 第十一週 | Phonics<br>Fun ③<br>Nn-Ss                                | 1 | 能聽辨 Nn-Ss 字母。    | 1-II-1 能聽辨 26 個字母。                           | Aa-II-1 字母名稱。              | 能辨識字母 Nn-Ss 字形、讀音與代表單字。  |  |
| 第十二週 | Phonics<br>Fun<br>Tt-Zz                                  | 1 | 能聽辨 Nn-Ss 字母。    | 1-II-1 能聽辨 26 個字母。                           | Aa-II-1 字母名稱。              | 能辨識字母 Tt-Zz 字形、讀音與代表單字。  |  |
| 第十三週 | Topic 2<br>故事  | 1 | 能聽懂簡易的日常生活用語。    | ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。                        | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。          | 能聽辨本單元生活用語與主要句型,並了解使用時機。   | 閱讀素養教育<br>一般生活情境中,需要使用的學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

|      |   |   |                  |  |                         |  |   |
|------|---|---|------------------|--|-------------------------|--|---|
| 第十四週 | Topic 2<br>Lesson 3<br>外型<br>特徵                               | 1 | 能聽懂所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。                        | B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型活溝通。 | 能用英文描述自己及他人的外型特徵。  | 品德教育<br>E5 欣賞、異與人包容個別差異並尊重他人權利。               |
| 第十五週 | Topic 2<br>Lesson 3<br>外型<br>特徵                               | 1 | 能使用簡易的日常生活用語。    | ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。                       | ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。        | 能辨識主題句型與生活用語，並且了解語意及使用情境。  |   |
| 第十六週 | Topic 2<br>Lesson 4<br>情緒                                     | 1 | 能聽懂所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。                        | B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型活溝通。 | 能以 Are you _? 詢問他人情緒，並以 Yes, I am. / No, I'm not. 回答，以英文表達自己的感覺。 |   |
| 第十七週 | Culture & Festivals   | 1 | 能了解國內外主要節慶習俗。    | ◎8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。                 | ◎C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。       | 1. 能聽辨並說出聖誕節相關單字與用語。<br>2. 能朗讀並吟唱 Christmas 歌謠，並理解歌詞含意。          | 國際教育<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br>國 E5 發展學習不同文化的意願。 |
| 第十八週 | Topic 2<br>Lesson 4<br>情緒                                     | 1 | 能使用簡易的日常生活用語。    | ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。                       | ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。        | 能辨識主題句型與生活用語，並且了解語意及使用情境。  |   |
| 第十九週 | Review 2  | 1 | 能使用簡易的日常生活用語。    | ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。                       | ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。        | 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。   |   |
| 第二十週 | 複習<br>Phonics<br>Fun<br>①②③④<br>、<br>Topic 2<br>、<br>Review 2 | 1 | 能聽懂所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 | B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型活溝通。 | 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。   |   |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

|       |                       |   |                        |                      |                            |   |  |
|-------|-----------------------|---|------------------------|----------------------|----------------------------|---|--|
| 第二十一週 | Final Review<br>成果發表會 | 1 | 能辨識第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 複習 Topic 1&2 的故事、單字與句型。<br>2. 能理解故事內容並進行角色扮演。<br>3. 能參與活動。 |  |
|-------|-----------------------|---|------------------------|----------------------|----------------------------|---|--|

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

| 教材版本            | 何嘉仁<br>super fun  | 實施年級<br>(班級/組別) | 三                     | 教學節數                       | 每週( 1 )節，本學期共(20 )節 |                                 |              |
|-----------------|---|-----------------|-----------------------|----------------------------|---------------------|---------------------------------|--------------|
| 課程目標            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨短母音音組，並運用拼讀規則唸讀與書寫單字。</li> <li>2. 能聽辨、唸讀生活用語及教室用語，連結生活情境，培養基本對話能力。</li> <li>3. 能聽辨、唸讀與書寫各單元的單字與句型，了解使用情境及語意，並應用於日常生活溝通。</li> <li>4. 能夠使用適當的英語學習策略，強化自主學習能力。</li> <li>5. 能夠與團隊合作，從雙向互動與討論的過程中，提升思辨與解決問題的能力。</li> <li>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化，實現自我認同與尊重他人。</li> </ol> |                 |                       |                            |                     |                                 |              |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | <p><b>英-E-A1</b><br/>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p><b>英-E-A2</b><br/>具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p><b>英-E-B1</b><br/>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-C2</b><br/>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>  |                 |                       |                            |                     |                                 |              |
| 課程架構脈絡          |   |                 |                       |                            |                     |                                 |              |
| 教學期程            | 單元與活動名稱   | 節數              | 學習目標                  | 學習重點                       |                     | 表現任務<br>(評量方式)                  | 融入議題<br>實質內涵 |
|                 |   |                 |                       | 學習表現                       | 學習內容                |                                 |              |
| 第一週             | Phonics<br>Fun ①<br>-ap / -op   | 1               | 能聽辨短母音 a; o 的發音及其組合。  | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 | ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 | 1. 能辨識字母讀音與發音。<br>2. 能熟悉字母拼讀規則。 |              |
| 第二週             | Phonics<br>Fun ②<br>-ag/-ug   | 1               | 能聽辨短母音 ag-ug 的發音及其組合。 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 | ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 | 1. 能辨識字母讀音與發音。<br>2. 能熟悉字母拼     |              |

|     |                           |   |                  |                       |                            |   |   |
|-----|---------------------------|---|------------------|-----------------------|----------------------------|---|---|
|     |                           |   |                  |                       |                            | 讀規則。  |   |
| 第三週 | Topic 1<br>故事             | 1 | 能聽懂簡易的日常生活用語。    | ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。          | 能說出本單元生活用語與主題句型。                              | 閱讀素養教育<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |
| 第四週 | Topic 1<br>故事             | 1 | 能聽懂簡易的日常生活用語     | ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。          | 能說出本單元生活用語與主題句型。                              | 閱讀素養教育<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |
| 第五週 | Topic 1<br>Lesson 1<br>文具 | 1 | 能聽懂所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。  | B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 能以 What's this/that?詢問不同距離的物品名稱，並以 It's _ 回答。 |   |
| 第六週 | Topic 1<br>Lesson 1<br>文具 | 1 | 能使用簡易的日常生活用語。    | ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。          | 能辨識主題句型與生活用語，並且了解語意及使用情境。                     |   |
| 第七週 | Topic 1<br>Lesson 2<br>顏色 | 1 | 能聽懂所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。  | B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 能以 What color is it?詢問物品顏色，並以 It's _ 說明物品顏色。  |   |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

|      |   |   |                            |                             |                     |  |   |
|------|---|---|----------------------------|-----------------------------|---------------------|--|---|
| 第八週  | Topic 1<br>Lesson 2<br>顏色                             | 1 | 能使用簡易的日常生活用語。              | ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。       | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。   | 能辨識主題句型與生活用語，並且了解語意及使用情境。                    |   |
| 第九週  | Review 1  | 1 | 能使用簡易的日常生活用語。              | ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。       | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。   | 複習 Topic 1 所學的單字句型，並應用在活動中。                  |   |
| 第十週  | 複習<br>Phonics Fun ①②<br>、<br>Topic 1<br>、<br>Review 1 | 1 | 能聽辨短母音 ap-op ; ag-ug 及其組合。 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  | ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 | 能辨識 Topic 1 的主題單字與句型，並了解語意。                  |   |
| 第十一週 | Phonics Fun ③<br>-et/-it                              | 1 | 能聽辨短母音 e ; i 的發音及其組合。      | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  | ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 | 1. 能辨識字母讀音與發音。<br>2. 能熟悉字母拼讀規則。              |   |
| 第十二週 | Phonics Fun ④<br>-ix/-ox                              | 1 | 能聽辨短母音 i/o 的發音及其組合。        | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  | ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 | 1. 能辨識字母讀音與發音。<br>2. 能熟悉字母拼讀規則。              |   |
| 第十三週 | Culture & Festivals                                   | 1 | 能了解國內外主要節慶習俗。              | ◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 | ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。  | 1. 能聽辨並說出母親節相關單字與用語。<br>2. 能朗讀並吟唱歌謠，並理解歌詞含意。 |   |
| 第十四週 | Topic 2<br>故事   | 1 | 能聽懂簡易的日常生活用語               | ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。       | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。   | 能說出本單元生活用語與主題句型。                             | 閱讀素養教育<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

|      |   |   |                        |                       |                            |   |
|------|---|---|------------------------|-----------------------|----------------------------|---|
| 第十五週 | Topic 2<br>Lesson 3<br>動物                                     | 1 | 能聽懂所學字詞及句型的生活溝通。       | ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。  | B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 能以 Is it a _? 詢問動物的名稱，並以 Yes, it is. /No, it isn' t. 回答。      |
| 第十六週 | Topic 2<br>Lesson 3<br>動物                                     | 1 | 能使用簡易的日常生活用語。          | ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。          | 能辨識主題句型與生活用語，並且了解語意及使用情境。                                     |
| 第十七週 | Topic 2<br>Lesson 4<br>能力                                     | 1 | 能聽懂所學字詞及句型的生活溝通。       | ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。  | B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 能以 Can you ___? 詢問他人所具備的能力，同時能表達自己會做與不會做的事情。                  |
| 第十八週 | Topic 2<br>Lesson 4<br>能力                                     | 1 | 能使用簡易的日常生活用語。          | ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。          | 能辨識主題句型，並且了解語意及使用情境。  |
| 第十九週 | Review 2  | 1 | 能使用簡易的日常生活用語。          | ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。          | 複習 Topic 2 所學的單字句型，並應用在活動中。                                   |
| 第二十週 | 複習<br>Phonics<br>Fun<br>①②③④<br>、<br>Topic 2<br>、<br>Review 2 | 1 | 能辨識第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。  | B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 複習 Topic 1&2 的故事、單字與句型。<br>2. 能理解故事內容並進行角色扮演。<br>3. 能參與活動。 |

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

