

## 臺南市日新國小 112 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例	學期總成績之依據
			定期 50%	平時 50%			
			是否每位學生上台發表				
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期：(二次) (一)紙筆測驗：定期評量(60%) (二)非紙筆測驗：回家作業等評量之。(40%)  二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度及努力程度。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次定期評量：25% (二)第 2 次定期評量：25%  二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度及努力程度 20%	前項總和
		英語	2 次	不定期	一、定期：(二次) (一)紙筆測驗：定期評量 (二)非紙筆測驗： 1. 口說測驗 2. 聽力測驗  二、平時： (一)學習態度及努力程度 (二)作業。 (三)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗 30% 1. 第一次評量 15% 2. 第二次評量 15% (二)非紙筆 20% 1. 口說 10% 2. 聽力 10% 二、平時：50% (一)學習態度及努力程度 10% (二)作業 20% (三)紙筆測驗 20%	前項總和
		本土語	---	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口試 40% (二)作業 30% (三)實踐 30%	前項總和
		數學	2 次	不定期	一、定期：(二次) (一)紙筆測驗：定期評量(60%) (二)非紙筆測驗：回家作業等評量之。(40%)  二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度及努力程度。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次定期評量：25% (二)第 2 次定期評量：25%  二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度及努力程度 20%	前項總和



C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	體育	---	不定期	(一)實踐：就學生之日常行為落實表現評量之。 (二)學習態度及努力程度：就學生之課堂學習態度、參與程度及努力程度評量之。 (三)實作：學生技能表現程度。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(一)實踐 20% (二)學習態度及努力程度 30% (三)實作 50%	
	綜合活動	---	不定期	(一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。 (二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(一)團體活動及分組學習 40% (二)學習態度 30% (三)實踐 30%	前項總和
彈性學習課程	從鹽開始愛家鄉 (校訂)	依課程主題評量		(一)報告：就學生創造、發表、簡報等，所得結果書面或口頭報告評量之。 (二)資料蒐集製作：就學生對資料之蒐集、整理、布置與應用等活動評量之。 (三)實踐：就學生之日常落實愛護鄉土之行為表現及歌唱唸謠評量之。	(一)報告 50% (二)資料蒐集整理 30% (三)實踐 20%	前項總和之加權平均
	日新 kids 行天下 (英語)	依課程主題評量		(一)實踐：就學生之日常行為表現應用評量之。 (二)作業：就學生各種作業評量之。 (三)上課表現：就學生之學習態度及努力程度評量之。	(一)實踐 50% (二)作業 30% (三)上課表現 20%	
	日新幸福家園 (閱讀)	依課程主題評量		(一)報告：就學生閱讀、演練、提問、分享等，所得結果書面或口頭報告評量之。 (二)資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析與應用等活動評量之。 (三)上課表現：就學生之學習態度及努力程度評量之。	(一)報告 50% (二)資料蒐集整理 20% (三)上課表現 30%	
	日新 E 高手 (資訊)	依課程主題評量		(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)發表：就學生之日常行為表現評量之。	(一)實作 60% (二)發表 40%	
	日新五雲全人行 (學校活動)	依各議題課程評量		(一)實踐：就學生之日常行為表現應用評量之。 (二)作業：就學生各種作業、學習單評量之。	(一)實踐 20% (二)作業 60% (三)上課表現 20%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			(三)上課表現：就學生之學習態度及努力程度評量之。	
日常生活表現	---	不定期	一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現	依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。