

臺南市日新國小 111 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例	學期 總成績之 依據
			定期 50%	平時 50%			
			是否每位學生上台發表				
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗:定期評量 2 次 (二)非紙筆測驗：依習作簿、努力程度評量之。 二、平時： (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 非紙筆測驗：依回家作業、參與討論程度、學習態度評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期： 50% (一)紙筆測驗 30%， 1. 第一次評量 15% 2. 第二次評量 15% (二)非紙筆 20% 1. 習作 10% 2. 努力程度 10% 二、平時： 50% (一)紙筆測驗 20% (二)非紙筆 30% 1. 回家作業 10% 2. 上課表現 20%	前項 總和
		本土語	---	不定期	一、平時： (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業:就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐:就學生之表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口試 40% (二)作業 30% (三)實踐 30%	前項 總和
		數學	2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗:定期評量 2 次 (二)非紙筆測驗：依習作簿、努力程度評量之。 二、平時： (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 非紙筆測驗：依回家作業、參與討論程度、學習態度評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期： 50% (一)紙筆測驗 30%， 1. 第一次評量 15% 2. 第二次評量 15% (二)非紙筆 20% 1. 習作 10% 2. 努力程度 10% 二、平時： 50% (一)紙筆測驗 20% (二)非紙筆 30% 1. 回家作業 10% 2. 上課表現 20%	前項 總和
		生活課程	---	不定期	(一) 實作：就學生之實際操作及作品評量之。 (二) 作業：就學生各種習作簿學習單評量之。 (三)紙筆測驗:依學生上課之公開表達評量之。 (四)發表及上課表現:就學生之公開表達及學習態度、努力程度評量之。	(一)實作:30% (二)作業:20% (三)紙筆測驗： 30% (四)發表及上課表現:20%	前項 總和

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

健康與體育	健康	---	不定期	■規劃每位學生上台發表	前項總和之加權平均
				(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐與反省:就學生之日常行為表現與自我反省情形評量之。 (三)學習表現:依學生上課發言、作業繳交及學習態度評量……等等評量之。	
	體育	---	不定期	□規劃每位學生上台發表	
				(一)實作評量:學生技能表現程度。 (二)學習表現:依學生上課發言及學習態度評量之。 (三)努力程度:就學生技能練習之努力程度與自我反省情形評量之。	
				□規劃每位學生上台發表	
從鹽開始愛家鄉 (校訂)		依課程主題評量		(一) 學習表現:就學生之公開表達及學習態度、努力程度評量之。 (二) 活動參與及實際操作 (三) 學習單	(一)發表及上課表現 50% (二)實作: 30% (三)作業: 20%
日新 Kids 行天下(英語)		依課程主題評量		(一) 實踐:就學生之日常行為表現應用評量之。 (二)作業:就學生各種作業評量之。 (三)上課表現:就學生之學習態度及努力程度評量之。	(一)實踐 50% (二)作業 20% (三)上課表現 30%
日新幸福家園 (閱讀)		依課程主題評量		(一) 學習表現:就學生之公開表達及學習態度、努力程度評量之。 (二) 活動參與及實際操作 (三) 學習單	(一)發表及上課表現 50% (二)實作: 30% (三)作業: 20%
日新五雲全人行 (學校活動)		依各議題課程評量		(一) 實踐與反省:就學生之日常行為表現與自我反省情形評量之。 (二) 實作:就學生之實際操作及作品評量之。 (三)學習表現:依學生上課發言、作業繳交及學習態度評量……等等評量之。	(一)實踐與反省 40% (二)實作: 40% (三)學習表現: 20%
日常生活表現		---	不定期	一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現	依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市日新國小 111 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例	學期總成績之依據
			定期50%	平時50%			
					是否每位學生上台發表		
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 (二)作業：就學生各種習作簿本評量之。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗 30% (二)作業 20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	前項總和
		本土語	---	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口試 40% (二)作業 30% (三)實踐 30%	前項總和
	數學		2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿本評量之。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)紙筆測驗 30% (二)作業 20% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	前項總和
	生活課程		---	不定期	(一)實作：就學生之實際操作及作品評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿學習單評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (四)報告：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發	(一)實作:30% (二)作業:20% (三)實踐：40% (四)報告:10%	前項總和

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					表情形評量之。		
					■規劃每位學生上台發表		
	健康與體育	健康	---	不定期	(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習表現：依學生上課發言、作業繳交及學習態度評量……等等評量之。 (三)實踐與反省：就學生之日常行為表現與自我反省情形評量之。 □規劃每位學生上台發表	(一)紙筆測驗:30% (二)學習表現:30% (三)實踐與反省:40%	前項總和之加權平均
		體育	---	不定期	(一)實作評量：學生技能表現程度。 (二)學習表現：依學生上課發言及學習態度評量之。 (三)努力程度：就學生技能練習之努力程度與自我反省情形評量之。 □規劃每位學生上台發表	(一)實作:50% (二)學習表現:25% (三)努力程度:25%	
彈性學習課程	從鹽開始愛家鄉 (校訂)		依課程主題評量		(一)學習表現：就學生之公開表達及學習態度、努力程度評量之。 (二)活動參與及實際操作 (三)學習單	(一)學習表現 50% (二)實作：30% (三)作業：20%	前項總和之加權平均
	日新kids行天下 (英語)		依課程主題評量		(一)實踐：就學生之日常行為表現應用評量之。 (二)作業:就學生各種作業評量之。 (三)上課表現:就學生之學習態度及努力程度評量之。	(一)實踐：50% (二)作業：20% (三)上課表現:30%	
	日新幸福家園 (閱讀)		依課程主題評量		(一)學習表現：就學生之公開表達及學習態度、努力程度評量之。 (二)活動參與及實際操作 (三)學習單	(一)學習表現 50% (二)實作：30% (三)作業：20%	
	日新五雲全人行 (學校活動)		依各議題課程評量		(一)學習表現：就學生之積極參與活動及學習態度、努力完成之程度評量之。 (二)活動參與及實際操作 (三)學習單	(一)學習表現 50% (二)實作：30% (三)作業：20%	
日常生活表現			---	不定期	一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現	依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市日新國小 111 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例	學期 總成 績之 依據
			定期 50%	平時 50%			
					是否每位學生上台發表		
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 (二)回家作業等評量之。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度及努力程度。	一、定期：50% (一)紙筆測驗 30%， 1. 第一次評量 15% 2. 第二次評量 15% (二) 回家作業 20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度及努力程度 20%	前項 總和
					☐ 規劃每位學生上台發表		
		英語	2 次	不定期	一. 定期:(二次) (一)紙筆測驗:定期評量 (二)非紙筆測驗: 1. 聽力測驗 2. 口說測驗 二. 平時: (一)學習態度 (二)作業 (三)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、定期： 50% (一)紙筆測驗 30% 1. 第一次評量 15% 2. 第二次評量 15% (二)非紙筆 20% 1. 聽力 10% 2. 口說 10% 二、平時： 50% (一)學習態度 10% (二)作業 20% (三)紙筆測驗 20%	前項 總和
					☒ 規劃每位學生上台發表 (第一學期第二十一周)		
		本土語	---	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之表現評量之。	一、平時 100% (一)口試 40% (二)作業 30% (三)實踐 30%	前項 總和
					☐ 規劃每位學生上台發表		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

數學		2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 (二)回家作業等評量之。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度及努力程度。 ☐規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗 30%， 1. 第一次評量 15% 2. 第二次評量 15% (二) 回家作業 20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度及努力程度 20%	前項 總和
自然科學		2 次	不定期	一、定期：(二次) (一)紙筆測驗：定期評量。 (二)非紙筆測驗：觀察紀錄與口頭發表。 二、平時： (一)學習態度及努力程度。 (二)回家作業。 (三)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 ☐規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1. 期中評量 30% 2. 期末評量 30% (二) 非紙筆測驗： 1. 觀察記錄 20% 2. 實驗發表 20% 二、平時：50% (一)學習態度 20% (二)回家作業 40% (三)紙筆測驗 40%	前項 總和
社會		2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 (二)回家作業等評量之。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度及努力程度。 ☒規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗 30%， 1. 第一次評量 15% 2. 第二次評量 15% (二) 回家作業 20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度及努力程度 20%	前項 總和
藝術	視覺藝術	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生實際操作與作品表現表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)學習態度及努力程度。 ☐規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一)實作:50% (二)鑑賞:20% (三)學習態度及努力 30%	前項 總和 之加 權平 均
	音樂	---	不定期	一、平時 (一)表演：直笛演奏及樂曲演唱評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。	一、不定期 100% (一)表演 40% (二)鑑賞 10% (三)作業 20% (四)學習態度及努力程度 30%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)學習態度及努力程度。 ■規劃每位學生上台發表		
	健康與體育	健康	---	不定期	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為落實表現評量之。 (二)學習態度及努力程度。 (三)課堂發表及參與。 ■規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實踐 40% (二)學習態度及努力程度 30% (三)課堂發表與參與 30%	前項總和之加權平均
					(一)實踐：就學生之日常行為落實表現評量之。 (二)學習態度及努力程度：就學生之課堂學習態度、參與程度及努力程度評量之。 (三)實作：學生技能表現程度。 □規劃每位學生上台發表		
		體育	---	不定期	一、平時： (一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。 (二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)團體活動及分組學習 40% (二)學習態度 30% (三)實踐 30%	前項總和
	綜合活動		---	不定期			
彈性學習課程	從鹽開始愛家鄉(校訂)	依課程主題評量			(一)報告：就學生紙本資料、簡報等，所得結果書面或口頭報告評量之。 (二)資料蒐集及作業：就學生對資料之蒐集、整理、布置與作業繳交完成等評量之。 (三)上課表現：就學生之學習態度及努力程度評量之。	(一)報告 40% (二)資料蒐集及作業 30% (三)上課表現 30%	前項總和之加權平均
	日新 Kids 行天下(英語)	依課程主題評量			(一)實踐：就學生之日常行為表現應用評量之。 (二)作業：就學生各種作業評量之。 (三)上課表現：就學生之學習態度及努力程度評量之。	(一)實踐 50% (二)作業 30% (三)上課表現 20%	
	日新幸福家園(閱讀)	依課程主題評量			(一)報告：就學生閱讀、演練、提問、分享等，所得結果書面或口頭報告評量之。 (二)資料蒐集及作業：就學生對資料之蒐集、整理，與作業繳交情況評量之。 (三)上課表現：就學生之學習態度及努力程度評量之。	(一)報告 40% (二)資料蒐集整理 30% (三)上課表現 30%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	日新E高手 (資訊)	依課程主題評量		(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)發表：就學生之日常行為表現評量之。	(一)實作 60% (二)發表 40%	
	日新五雲全 人行(學校活動)	依各議題課程評量		(一)實踐：就學生參加各處室所舉辦的活動參與度評量之。 (二)作業：就學生各種作業、學習單評量之。 (三)上課表現：就學生之參加活動的態度及努力程度評量之。	(一) 實踐 40% (二) 作業 30% (三)上課表現 30%	
日常生活表現		---	不定期	一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現	依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市日新國小 111 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例	學期總 成績之 依據
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表		
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 (二)回家作業等評量之。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度及努力程度。	一、定期：50% (一)紙筆測驗 30% 1. 第一次評量 15% 2. 第二次評量 15% (二) 回家作業 20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度及努力程度 20%	前項 總和
					☐ 規劃每位學生上台發表		
		英語	2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 (二)非紙筆測驗： 1. 口說測驗 2. 聽力測驗 二、平時： (一)學習態度及努力程度 (二)作業。 (三)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、定期：50% (一)紙筆測驗 30% 1. 第一次評量 15% 2. 第二次評量 15% (二)非紙筆 20% 1. 口說 10% 2. 聽力 10% 二、平時：50% (一)學習態度及努力程度 10% (二)作業 20% (三)紙筆測驗 20%	前項 總和
					☐ 規劃每位學生上台發表		
		本土語	---	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之表現評量之。	一、平時 100% (一)口試 40% (二)作業 40% (三)實踐 20%	前項 總和
					☐ 規劃每位學生上台發表		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	數學	2 次		不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 (二)回家作業等評量之。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度及努力程度。	一、定期：50% (一)紙筆測驗 30%： 1. 第一次評量 15% 2. 第二次評量 15% (二) 回家作業 20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度及努力程度 20%	前項 總和
					☐ 規劃每位學生上台發表		
	自然科學	2 次		不定期	定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 (二)作業。 (三)實驗操作與口頭發表【包含口頭發表、小組合作、實驗操作之綜合評量】。 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度。 (三)科學思考能力：運用科學知識，思考與處理問題。	一、定期：50% (一)紙筆測驗 60% 1. 第一次評量 30% 2. 第二次評量 30% (二)作業 20% (三)實驗操作與發表 20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 40% (二)學習態度 20% (三)科學思考能力 40%	前項 總和
					☒ 規劃每位學生上台發表		
	社會	2 次		不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 (二)回家作業等評量之。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度及努力程度。	一、定期：50% (一)紙筆測驗 30%： 1. 第一次評量 15% 2. 第二次評量 15% (二) 回家作業 20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度及努力程度 20%	前項 總和
					☐ 規劃每位學生上台發表		
	藝術	視覺藝術	---	不定期	一、平時 (一)實作作業：學生實際操作與作品表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)學習態度及努力程度。	一、不定期 100% (一)實作 50% (二)鑑賞 20% (三)學習態度及努力程度 30%	前項總 和之加 權平均
		音樂	---	不定期	一、平時 (一)表演：直笛演奏及樂曲演唱評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評	一、不定期 100% (一)表演 40% (二)鑑賞 10% (三)作業 20% (四)學習態度及	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					量之。 (四)學習態度及努力程度。	努力程度 30%	
					■規劃每位學生上台發表		
	健康與體育	健康	---	不定期	一、平時 (一) 實踐：就學生之日常行為落實表現評量之。 (二) 學習態度及努力程度。 (三) 課堂發表及參與。	一、平時 100% (一) 實踐 35% (二) 學習態度及努力程度 35% (三) 課堂發表與參與 30%	前項總和之加權平均
					☐ 規劃每位學生上台發表		
		體育	---	不定期	一、平時 (一) 實踐：就學生之日常行為落實表現評量之。 (二) 學習態度及努力程度。 (三) 實作。	一、平時 100% (一) 實踐 20% (二) 學習態度及努力程度 30% (三) 實作 50%	
☐ 規劃每位學生上台發表							
綜合活動	---		不定期	一、平時： (一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。 (二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。	一、平時 100% (一) 團體活動及分組學習 40% (二) 學習態度 30% (三) 實踐 30%	前項總和	
				☐ 規劃每位學生上台發表			
彈性學習課程	從鹽開始愛家鄉 (校訂)	依課程主題評量			一、平時： (一) 資料蒐集及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。 (二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。	一、平時 100% (一) 資料蒐集及分組學習 40% (二) 學習態度 30% (三) 實踐 30%	前項總和之加權平均
	日新Kids行天下 (英語)	依課程主題評量			(一) 實踐：就學生之日常行為表現應用評量之。 (二)作業：就學生各種作業 評量之。 (三)上課表現：就學生之學習態度及努力程度評量之。	(一)實踐 50% (二)作業 30% (三)上課表現 20%	
	日新幸福家園(閱讀)	依課程主題評量			一、平時： (一)資料蒐集及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。 (二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。	一、平時 100% (一) 資料蒐集及分組學習 40% (二) 學習態度 30% (三) 實踐 30%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	日新E高手 (資訊)	依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與 解決問題等行為表現評量之。 (二)發表：就學生之日常行為表 現評量之。	一、不定期 100% (一)實作 60% (二)發表 40%	
	日新五雲 全人行 (學校活 動)	依各議題課程評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為 表現應用評量之。 (二)作業：就學生各種作業、 學習單評量之。 (三)上課表現：就學生之學習 態度及努力程度評量之。	一、平時 100% (一)實踐 30% (二)作業 40% (三)上課表現 30%	
日常生活表現	---	不定期	一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現		依國民小學及國民中學學生 成績評量準則辦理	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市日新國小 111 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例	學期總成績之依據
			定期 50%	平時 50%			
					是否每位學生上台發表		
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 (二)習作評量。 (三)課堂發表（包括上台發表）。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常學習行為表現評量之。 (三)作文評量。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗 30% (二)習作評量 10% (三)課堂發表 10% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)實踐 10% (三)作文 10%	前項總和
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%	前項總和
		本土語	---	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口試 40% (二)作業 30% (三)實踐 30%	前項總和

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	數學		2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 (二)習作評量。 (三)課堂發表（包括上台發表）。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常學習行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)紙筆測驗 30% (二)習作評量 10% (三)課堂發表 10% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 30% (二)實踐 20%	前項總和
	自然與生活科技		2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次。 (二)報告。 (三)學習態度。 二、平時 (一)紙筆測驗。 (二)習作。 (三)實驗操作。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)紙筆測驗 30% (二)報告 10% (三)學習態度 10% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)習作 20% (三)實驗操作 10%	前項總和
	社會		2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 (二)習作評量。 (三)課堂發表（包括上台發表…等）。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生之作業（如學習單）評量之。 (三)實踐：就學生之日常學習行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)紙筆測驗 30% (二)習作評量 10% (三)課堂發表 10% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%	前項總和
	藝術與人文	視覺藝術	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生之作品表現表現評量之。 (三)實踐：就學生之實際上課是否能理解課程內容評量之。 (四)鑑賞：就學生是否能發表個人看法及美感經驗評量之。	一、不定期 100% (一)實作:30% (二)作業:40% (三)實踐:20% (四)鑑賞:10%	前項總和之加權平均

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					☐ 規劃每位學生上台發表		
		音樂	---	不定期	一、平時 (一)表演：就學生之上台發表活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)表演 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%	
	健康與體育				☒ 規劃每位學生上台發表		前項總和之加權平均
		健康	---	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)發表：學生就教師指定主題進行製作簡報，並分組上台發表評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、平時 100% (一)紙筆測驗 30% (二)發表 30% (三)實踐 40%	
		體育	---	不定期	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為落實表現評量之。 (二)學習態度及努力程度。 (三)實作	一、平時 100% (一)實踐 20% (二)學習態度及努力程度 30% (三)實作 50%	
	綜合活動		---	不定期	☐ 規劃每位學生上台發表 一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現（包括上台發表…等）評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)實踐 50% (二)實作 50%	前項總和
彈性學習課程	從鹽開始愛家鄉 (PBL) (校訂)		依課程主題評量		☒ 規劃每位學生上台發表 一、平時 (一)實踐：就學生進行課程時之表現（包括：學習態度、秩序表現、發表情形…等）評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)實踐 50% (二)實作 50%	前項總和之加權平均

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	日新 kids 行天下(英語)	依課程主題評量		一、平時 (一) 實踐：就學生之日常行為表現應用評量之。 (二) 作業：就學生各種作業評量之。 (三) 上課表現：就學生之學習態度及努力程度評量之。	一、不定期 100% (一) 實踐 50% (二) 作業 30% (三) 上課表現 20%
	日新藝起來(藝文)	依課程主題評量		一、平時 (一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二) 作業：就學生之作品表現評量之。 (三) 實踐：就學生之實際上課是否能理解課程內容評量之。 (四) 鑑賞：就學生是否能發表個人看法及美感經驗評量之。	一、不定期 100% (一) 實作：30% (二) 作業：40% (三) 實踐：20% (四) 鑑賞：10%
	日新 E 高手(資訊)	依課程主題評量		一、平時 (一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二) 發表：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% (一) 實作 60% (二) 發表 40%
	日新五雲全人行(學校活動)	依各議題課程評量		一、平時 (一) 實踐：就學生進行課程時之表現(包括：學習態度、秩序表現、發表情形…等)評量之。 (二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、不定期 100% (一) 實踐 50% (二) 實作 50%
日常生活表現		---	不定期	一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現	依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一) 紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市日新國小 111 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例	學期總 成績之 依據
			定期 50%	平時 50%			
					是否每位學生上台發表		
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 (二)習作評量。 (三)課堂發表。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常學習行為表現評量之。 (三)作文評量。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗 30% (二)習作評量 10% (三)課堂發表 10% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)實踐 10% (三)作文 10%	前項 總和
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)作業 10% (三)實踐 10%	前項 總和
		本土語	---	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口試 40% (二)作業 30% (三)實踐 30%	前項 總和
		數學	2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 (二)習作評量。 (三)課堂發表。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常學	一、定期 50% (一)紙筆測驗 30% (二)習作評量 10% (三)課堂發表 10% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 30% (二)實踐 20%	前項 總和

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				習行為表現評量之。			
				■規劃每位學生上台發表			
自然與科技		2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次。 (二)報告。 (三)學習態度。 二、平時 (一)紙筆測驗。 (二)習作。 (三)實驗操作。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)紙筆測驗 30% (二)報告 10% (三)學習態度 10 % 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)習作 20% (三)實驗操作 10%	前項 總和	
社會		2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 (二)習作評量。 (三)課堂發表。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 作業：就學生之作業(如學習單)評量之。 (三) 實踐：就學生之日常學習行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)紙筆測驗 30% (二)習作評量 10% (三)課堂發表 10% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%	前項 總和	
藝術與人文		視 覺 藝 術	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生之作品表現表現評量之。 (三)實踐：就學生之實際上課是否能理解課程內容評量之。 (四)鑑賞：就學生是否能發表個人看法及美感經驗評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一)實作：30% (二)作業：40% (三)實踐：20% (四)鑑賞：10%	前項總 和之加 權平均
					音 樂	---	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。		
					■規劃每位學生上台發表		
	健康與體育	健康	---	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)發表：學生就教師指定主題進行製作簡報，並分組上台發表評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、平時 100% (一)紙筆測驗 30% (二)發表 30% (三)實踐 40%	前項總和之加權平均
					■規劃每位學生上台發表		
		體育	---	不定期	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為落實表現評量之。 (二)學習態度及努力程度。 (三)實作	一、平時 100% (一)實踐 20% (二)學習態度及努力程度 30% (三)實作 50%	
					■規劃每位學生上台發表		
綜合活動	---	不定期	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現(包括上台發表…等)評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)實踐 50% (二)實作 50%	前項總和		
			■規劃每位學生上台發表				
彈性學習課程	從鹽開始愛家鄉(PBL)(校訂)	依課程主題評量			一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種學習單評量之。 (三)實踐：就學生之表現評量之。	一、平時 100% (一)口試 40% (二)作業 30% (三)實踐 30%	前項總和之加權平均
	日新 Kids 行天下(英語)	依課程主題評量			(一)實踐：就學生之日常行為表現應用評量之。 (二)作業：就學生各種作業評量之。 (三)上課表現：就學生之學習態度及努力程度評量之。	(一)實踐：50% (二)作業：20% (三)上課表現：30%	
	日新藝起來(藝文)	依課程主題評量			一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生之作品表現表現評量之。 (三)實踐：就學生之實際上	一、不定期 100% (一)實作：30% (二)作業：40% (三)實踐：20%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			課是否能理解課程內容評量之。 (四)鑑賞:就學生是否能發表個人看法及美感經驗評量之。	(四)鑑賞: 10%	
	日新E高手 (資訊)	依課程主題評量	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)發表:就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)實作 60% (二)發表 40%	
	日新五雲全 人行(學校活動)	依各議題課程評量	一、平時 (一)實踐:就學生進行課程時之表現(包括:學習態度、秩序表現、發表情形…等)評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)實踐 50% (二)實作 50%	
日常生活表現	---	不定期	一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現	依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。