

臺南市南區日新國小111學年度學生特殊教育/支援服務需求與課程調整規畫彙整

	學校	安置 班型	年 級	學 生	類 別	學習需求	原班領域 課程節數	外加/抽離 領域	外加/抽離 領域	外加/抽離 領域	外加/抽離 領域	特需領域課 程	特需領域 課程	學習評量 調整	學習內容 調整	學習歷程 調整	學習環境 調整	相關服務	相關服務	申請 巡迴 輔導	跨階 段轉 銜	備註
1	日新國小	不分類身障資源班	1年級	陳0蓁	其他障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定（表C3-1）	外加 國語 2節 原班課程:其他	外加 數學 2節 原班課程:其他					紙筆測驗 口頭測驗 指認	簡化 減量	工作分析 合作學習 多層次教學	座位安排 教師安排 處室支援 同儕支持	外加 職能治療 1小時 原班課程:其他		無	已完成	
2	日新國小	不分類身障資源班	1年級	陳0歆	腦性麻痺	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定（表C3-1）	外加 國語 2節 原班課程:其他	外加 數學 2節 原班課程:其他			外加 功能性動作訓練 1節 原班課程:彈性		紙筆測驗 口頭測驗 指認 實作評量	簡化 減量	多感官 工作分析 合作學習 多層次教學	座位安排 教師安排 同儕支持	外加 職能治療 1小時 原班課程:其他	外加 物理治療 1小時 原班課程:其他	無	已完成	合併輕度智能障礙
3	日新國小	不分類身障資源班	1年級	鄭0愉	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定（表C3-1）	外加 國語 2節 原班課程:其他	外加 數學 2節 原班課程:其他					紙筆測驗 口頭測驗 指認 實作評量	簡化 減量 分解	多感官 工作分析 合作學習 多層次教學	座位安排 教師安排 同儕支持	外加 職能治療 1小時 原班課程:其他		無	已完成	
4	日新國小	不分類身障資源班	2年級	陳0勻	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定（表C3-1）	外加 國語 2節 原班課程:其他	外加 數學 2節 原班課程:其他					紙筆測驗 口頭測驗	簡化 減量	工作分析 合作學習 多層次教學	座位安排 教師安排 同儕支持			無		
5	日新國小	不分類身障資源班	2年級	陳0鴻	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定（表C3-1）	外加 國語 2節 原班課程:其他	外加 數學 2節 原班課程:其他					紙筆測驗 口頭測驗 指認 實作評量	簡化 減量 分解	工作分析 合作學習 多層次教學	座位安排 教師安排 同儕支持			無		
6	日新國小	不分類身障資源班	2年級	柯0安	肢體障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定（表C3-1）					外加 功能性動作訓練 1節 原班課程:彈性		實作評量	簡化	多感官	教師安排 座位安排	外加 職能治療 1小時 原班課程:其他	外加 物理治療 1小時 原班課程:其他	無		

7	日新國小	不分類身障資源班	2年級	宋0真	自閉症	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程:其他	外加 數學 2節 原班課程:其他					紙筆測驗 口頭測驗	簡化 減量	工作分析 合作學習	座位安排 教師安排 同儕支持			尚未申請		
8	日新國小	不分類身障資源班	2年級	錢0翎	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程:其他	外加 數學 2節 原班課程:其他					紙筆測驗 口頭測驗 指認	簡化 減量	工作分析 合作學習 多層次教學	座位安排 教師安排 同儕支持			無		
9	日新國小	不分類身障資源班	3年級	蘇0展	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程:其他	外加 數學 2節 原班課程:其他			外加 生活管理 1節 原班課程:彈性		紙筆測驗 口頭測驗 指認 實作評量	簡化 減量	工作分析 合作學習 多層次教學	座位安排 教師安排 同儕支持	外加 職能治療 1小時 原班課程:其他		無		
10	日新國小	不分類身障資源班	3年級	洪0凱	智能障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程:其他				外加 生活管理 1節 原班課程:彈性		紙筆測驗 實作評量	簡化	工作分析 合作學習	座位安排 教師安排 同儕支持			無		
11	日新國小	不分類身障資源班	3年級	蘇0學	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程:其他	外加 數學 2節 原班課程:其他			外加 生活管理 1節 原班課程:彈性		紙筆測驗 口頭測驗 指認 實作評量	簡化 減量	工作分析 合作學習 多層次教學	座位安排 教師安排 同儕支持	外加 職能治療 1小時 原班課程:其他		無		
12	日新國小	不分類身障資源班	3年級	陳0霖	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程:其他	外加 數學 2節 原班課程:其他					紙筆測驗	簡化 減量	工作分析 合作學習 多層次教學	座位安排 教師安排 同儕支持			無		
13	日新國小	不分類身障資源班	4年級	陳0勳	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:早修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:綜合	外加 數學 1節 原班課程:其他			紙筆測驗 口頭測驗 指認	簡化 減量	工作分析 合作學習 多層次教學	座位安排 教師安排 同儕支持			無		
14	日新國小	不分類身障資源班	4年級	王0涵	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:早修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:綜合	外加 數學 1節 原班課程:其他			紙筆測驗	簡化	協助量重點 關鍵字 閱讀指引 合作學習	座位安排 教師安排 同儕支持			無		
								外加	外加	外加	外加			紙筆測驗	簡化	協助量重點	座位安排					

15	日新國小	不分類身障資源班	5年級	蔡0凌	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定（表C3-1）	國語 1節 原班課程:綜合	國語 1節 原班課程:其他	數學 1節 原班課程:早修	數學 1節 原班課程:綜合			口頭測驗	減量	關鍵字 閱讀指引 合作學習	教師安排 同儕支持			無		
16	日新國小	不分類身障資源班	5年級	李0慈	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定（表C3-1）	外加 國語 1節 原班課程:綜合	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:早修	外加 數學 1節 原班課程:綜合			紙筆測驗 口頭測驗	簡化 減量	協助畫重點 關鍵字 閱讀指引 合作學習	座位安排 教師安排 同儕支持			無		
17	日新國小	不分類身障資源班	5年級	呂0暉	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定（表C3-1）	外加 國語 1節 原班課程:綜合	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:早修	外加 數學 1節 原班課程:綜合	外加 社會技巧 1節 原班課程:彈性		紙筆測驗 口頭測驗 指認	簡化 減量	協助畫重點 關鍵字 工作分析 合作學習	座位安排 教師安排 同儕支持			無		
18	日新國小	不分類身障資源班	5年級	林0維	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定（表C3-1）	外加 國語 1節 原班課程:綜合	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:早修	外加 數學 1節 原班課程:綜合	外加 社會技巧 1節 原班課程:彈性		紙筆測驗 口頭測驗	簡化 減量	協助畫重點 關鍵字 工作分析 合作學習	座位安排 教師安排 同儕支持			無		
19	日新國小	不分類身障資源班	6年級	曾0睿	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定（表C3-1）	外加 國語 1節 原班課程:早修	外加 國語 1節 原班課程:其他					紙筆測驗	簡化 減量	協助畫重點 關鍵字 閱讀指引 合作學習	教師安排 同儕支持			無		
20	日新國小	不分類身障資源班	6年級	盧0樺	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定（表C3-1）					外加 社會技巧 1節 原班課程:早修		實作評量 同儕互評		合作學習 角色扮演	座位安排 教師安排 同儕支持 處室支援			有巡迴輔導教學		
21	日新國小	不分類身障資源班	6年級	簡0紘	自閉症	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定（表C3-1）	外加 國語 2節 原班課程:其他	外加 數學 2節 原班課程:早修					紙筆測驗	簡化 減量	協助畫重點 關鍵字 閱讀指引 合作學習	教師安排 同儕支持			有巡迴輔導教學		
22	日新國小	不分類身障資源班	6年級	蘇0璇	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定（表C3-1）	外加 國語 2節 原班課程:其他	外加 數學 2節 原班課程:早修			外加 社會技巧 1節 原班課程:早修		紙筆測驗 口頭測驗 指認	簡化 減量	關鍵字 工作分析 多層次教學 合作學習	教師安排 同儕支持 處室支援			無		
23	日新國小	不分類身障資源班	6年級	吳0璿	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定	外加 國語 1節	外加 國語 1節	外加 數學 2節				紙筆測驗 口頭測驗	簡化 減量	協助畫重點 關鍵字 閱讀指引	教師安排 同儕支持			無		

	小						(表C3-1)	原班課程: 早修	原班課程:其 他	原班課程:其 他						合作學習						
24	日 新 國 小	不分類 身障資 源班	6年 級	郭0甫	智 能 障 礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程: 早修	外加 國語 1節 原班課程:其 他	外加 數學 2節 原班課程:其 他		外加 社會技巧 1節 原班課程: 早修		紙筆測驗 口頭測驗	簡化 減量	協助重點 關鍵字 閱讀指引 合作學習	教師安排 同儕支持			無		
25	日 新 國 小	普通班 特教服 務	2年 級	蘇0安	其 他 障 礙	社會適應 或生活適 應需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)										教師安排 同儕支持 座位安排			無		未接 受資 源班 直接 服務

備註1：依據總綱柒、實施要點的第八條附則之規定，**特殊教育班課程規劃需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會通過後實施**

備註2：原班課程係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

備註3：外加課程可適用於資源/巡迴班或集中式特殊教育班，包括學習節數超過課綱原領域或原班排定節數及經專業評估後需提供的特殊需求領域