

臺南市公立南區日新國民小學 111 學年度第一學期低年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■資源班)

學習主題名稱	一起動一動	實施年級 (班級組別)	一、二年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ■ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	結合學生需求、生活情境及環境資源進行訓練，加強粗大、精細動作的能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。 特功-A3 具備並善用功能性動作技能，透過規劃與執行，有效處理並解決以因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。				
課程目標	1.上、下肢粗大動作、平衡能力強化。 2.上肢精細動作能力、手眼協調能力強化。				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ■ 綜合活動 ■ 健康與體育 ■ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	1.能模仿師長動作進行粗大動作體能活動。 2.能操作剪刀或運用手部精細動作進行活動。				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週	1	粗大動作 大家一起動一動 I	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。	特功 B-10 單腳站姿勢維持。	1.能維持身體平衡動作。 2.能做球類運動 3.能模仿完成粗大動作練習。	1.雙腳跳台階 2.單腳站 3.單腳跳 4.平衡木行走 5.拍球、拋接球練習 6.舞蹈律動	1.肢體協助下，能雙腳跳上台階。 2.能單腳站立 10 秒。 3.肢體協助下，能單腳跳 5 下。 4.牽引下能行走平衡木。 5.能連續拍球 5 下。 6.能傳、接球 5 次。 7.能模仿舞蹈動作。	自選教材
第二週	1		特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。	特功 E-8 單一台階的踏上或踏下。				
第三週	1		特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。	特功 E-12 單腳原地跳。				
第四週	1		特功 2-4 具備移動技能。	特功 E-13 單腳的向前跳。				
第五週	1		特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 E-14 雙腳連續前跳。				
第六週	1		特功 3-3 參與非經常性活動。	特功 G-5 物品的拋接。				
第七週	1			特功 J-3 指令下簡單動作的執行。				
第八週	1	精細動作 找一找，在哪裡？	特功 2-7 具備手部精細操作技能。	特功 F-1 物品舉起或放下。	1.專注力訓練 2.手眼協調訓練 3.同儕互動練習	1.找數字、連連看 2.注音在哪裡？ 3.我會走迷宮 4.一起拼拼圖 5.大家來釣魚 6.積木疊疊樂	1.能找到指定的數字或注音符號。 2.能完成迷宮遊戲。 3.能拼平面拼圖。 4.能翻轉尋找，完成立體拼圖。 5.能與同儕一起遊戲。	自選教材
第九週	1		特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 H-2 手指耙起小物。				
第十週	1		特功 2-9 具備動作計畫技能。	特功 H-3 拇指合併其他手指及手掌的抓握。				
第十一週	1		特功 3-2 參與學習活動。	特功 H-5 拇指及食指指尖撿拾。				
第十二週	1			特功 I-6 疊高積木。				
第十三週	1			特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。				
第十四週	1							
第十五週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十六週	1	精細動作 大家一起動動手	特功 2-7 具備手部精細操作技能。	特功 H-5 拇指及食指尖撿拾。 特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。 特功 I-11 剪直線或曲線。 特功 I-12 形狀仿畫。 特功 I-13 線條的描畫。 特功 I-14 範圍內的著色。 特功 J-1 簡單動作的模仿。	1.手眼協調訓練 2.精細動作能力加強	1.快樂著色畫 2.我會跟著畫 3.一起來摺紙 4.撕撕拼貼畫 5.剪紙練習	1.能在指定範圍內著色 2.能仿畫指定圖形 3.能模仿動作練習摺紙 4.能用手撕材料，並使用膠水完成拼貼畫 5.能使用剪刀	自選教材
第十七週	1							
第十八週	1							
第十九週	1							
第二十週	1							
第二十一週	1							

臺南市公立南區日新國民小學 111 學年度第二學期低年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■資源班)

學習主題名稱	一起動一動	實施年級 (班級組別)	一、二年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ■ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	結合學生需求、生活情境及環境資源進行訓練，加強粗大、精細動作的能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。 特功-A3 具備並善用功能性動作技能，透過規劃與執行，有效處理並解決以因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。				
課程目標	1.上、下肢粗大動作、平衡能力強化。 2.上肢精細動作能力、手眼協調能力強化。				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ■ 綜合活動 ■ 健康與體育 ■ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	1.能模仿師長動作進行粗大動作體能活動。 2.能操作剪刀或運用手部精細動作進行活動。				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週	1	粗大動作 大家一起動一動 II	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功 2-4 具備移動技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 3-3 參與非經常性活動。	特功 B-10 單腳站姿勢維持。 特功 E-12 單腳原地跳。 特功 E-13 單腳的向前跳。 特功 E-14 雙腳連續前跳。 特功 G-5 物品的拋接。 特功 J-3 指令下簡單動作的執行。	1.能維持身體平衡動作。 2.能做球類運動 3.能模仿完成粗大動作練習。	1.單腳站 2.單腳跳 3.平衡木行走 4.拍球、拋接球練習 5.舞蹈律動	1.能單腳站立 20 秒。 2.肢體協助下，能單腳跳 10 下。 3.無牽引下能行走平衡木。 4.能連續拍球 15 下。 5.能傳、接球 10 次。 6.能模仿舞蹈動作。	自選教材
第二週	1							
第三週	1							
第四週	1							
第五週	1							
第六週	1							
第七週	1							
第八週	1	粗大動作 大家一起動一動 III	特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功 3-3 參與非經常性活動。	特功 B-2 前臂支撐下俯臥姿勢的維持。 特功 B-3 手掌支撐下俯臥姿勢的維持。 特功 D-1 躺臥下身體挪動。 特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。	1.能進行生活中常見的粗大動作遊戲 2.身體核心力量訓練	1.我會跳繩 2.一起來搖呼拉圈 3.棒式訓練 4.核心動作訓練	1.能模仿分解動作，練習跳繩。 2.能模仿完成呼拉圈遊戲。 3.能模仿示範動作。	自選教材
第九週	1							
第十週	1							
第十一週	1							
第十二週	1							
第十三週	1							
第十四週	1							
第十五週	1	精細動作 大家一起動動手 II	特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。	特功 H-3 拇指合併其他手指及手掌抓握。 特功 I-4 物品接合或拔開。 特功 I-8 串珠子。 特功 J-2 複雜動作模仿。	1.精細動作訓練 2.手眼協調訓練	1.來玩黏土吧！ 2.夾夾樂 3.穿穿線、扣釦子 4.一起來摺紙	1.能操作教具黏土遊戲 2.能用夾子夾取物品 3.能串珠及完成穿洞板 4.能在肢體協助下練習扣釦子 5.能模仿完成摺紙作品	自選教材
第十六週	1							
第十七週	1							
第十八週	1							
第十九週	1							
第二十週	1							
第二十一週								