

臺南市公立南區日新國民小學 111 學年度第一學期 三 年 級 國 語 領 域 學 習 課 程 (調 整) 計 畫 (普通班 / 特教班)

| 教材版本 | 康軒版第五冊 | 實施年級 (班級/組別) | 三年級 | 教學節數 | 每週(2)節，本學期共(42)節 | | |
|-----------------|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| 課程目標 | 1.能拼讀注音及區辨注音之四聲調。 2.能運用注音及生字練習朗讀課文。 3.能認讀及書寫常用國字 500~1000 字。 4.能依據字形的不同形近字。 5.能在課本中找出生字關聯的語詞。 6.能依提示仿作造句。 7.能回答課文內容的相關問題。 | | | | | | |
| 該學習階段 領域核心素養 | 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 特學 E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 學習目標 | 學習重點 | | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 實質內涵 |
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | |
| 第一週 | 第二課 妙故事點點名 | 2 | 1.認讀注音，拼音練習。 2.能認讀、習寫生字。 3.能認識生字詞。 | 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-4-2 根據話語情境，理解主要內容和情感。 | Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-2 500個常用字使用。 | 1.能認讀 37 個注音符號。 2.口語引導下，能練習拼音。 3.能仿寫生字語詞。 4.能找出課文中與生字關聯的語詞。 | 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |
| 第二週 | 第二課 妙故事點點名 | 2 | 4.能理解課文內容。 5.認識修辭，練習照樣造句。 | 2-II-1-2 用適當語速說話。 2-II-2-1 運用適當詞語表達想法。 | Ab-II-3 常用字部首及部件表義功能。 | 5.能回答課文的關鍵事件。 6.能在引導下書寫填空式造句問題。 | |

| | | | | | | | |
|-----|-------------|---|--|---|---|--|---|
| 第三週 | 第三課 繞口令村 | 2 | 1.認讀注音，拼音練習。 2.能認讀、習寫生字。 3.能認識生字詞。 4.能理解課文內容。 5.認識修辭，練習照樣造句。 | 2-II-3 把握說話的重點， 對談時能做適當的 回應。 3-II-1 運用注音符號，理 解生字新詞。 4-II-1 認識常用國字至少 1,000字，使用500字。 4-II-4 能分辨形近字詞。 4-II-6 能書寫正確及工整 的硬筆字。 5-II-1 以適切的速率朗讀 文本。 5-II-3 讀懂與學習階段相 符的文本。 6-II-2 培養寫作基本能力。 | Ab-II-7 國字組成詞彙的構 詞規則。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意。 Ad-II-3 故事、童詩等。 Bb-II-1 自我情感的表達。 Bb-II-2 人際交流的情感。 Cb-II-2 各類文本中所反映 的個人與家庭及其 他社群的關係。 | 1.能認讀37個注音符號。 2.口語引導下，能練習拼音。 3.能仿寫生字語詞。 4.能找出課文中與生字關聯的 語詞。 5.能回答課文的關鍵事件。 6.能在引導下書寫填空式造句 問題。 | 閱E1 認識一般生活情 境中需要使用的，以及學習學 科基礎知識所應 具備的字詞彙。 |
| 第四週 | 第三課 繞口令村 | 2 | | | | | |
| 第五週 | 第四課 有你陪伴 | 2 | 1.認讀注音，拼音練習。 2.能認讀、習寫生字。 3.能認識生字詞。 4.能理解課文內容。 5.認識修辭，練習照樣造句。 | | | 1.能認讀37個注音符號。 2.口語引導下，能練習拼音。 3.能仿寫生字語詞。 4.能找出課文中與生字關聯的 語詞。 5.能回答課文的關鍵事件。 6.能在引導下書寫填空式造句 問題。 | 涯E7 培養良好的人際 互動能力。 |
| 第六週 | 第四課 有你陪伴 | 2 | | | | | |
| 第七週 | 第六課 小女生 | 2 | 1.認讀注音，拼音練習。 2.能認讀、習寫生字。 3.能認識生字詞。 4.能理解課文內容。 5.認識修辭，練習照樣造句。 | | | 1.能認讀37個注音符號。 2.口語引導下，能練習拼音。 3.能仿寫生字語詞。 4.能找出課文中與生字關聯的 語詞。 5.能回答課文的關鍵事件。 6.能在引導下書寫填空式造句 問題。 | 環E2 覺知生物生命的 美與價值，關懷 動、植物的生命。 |
| 第八週 | 第六課 小女生 | 2 | | | | | |
| 第九週 | 資源班期中評量 | 2 | 1.能維持專注，依據試題類 型作答。 | 特學1-II-3 延長專注時間。 特學4-II-1 主動依時限完成作業 或考試。 | 特學A-II-2 適當專注時間。 特學B-II-3 適合鼓勵或增強 學習的方式。 特學D-II-1 有時限的考試。 | 1.能維持專注20分鐘以上。 2.能依提示或引導，書寫資源 班期中評量試題。 | 法E4 參與規則的制 定並遵守之。 |

| | | | | | | | |
|------|----------------|---|--|--|---|--|--|
| 第十週 | 學校期中評量 | 2 | 1.能維持專注，依據試題類型作答。 | 特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。 | 特學A-II-2 適當專注時間。 特學B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 特學D-II-1 有時限的考試。 | 1.能維持專注 20 分鐘以上。 2.能在協助下，書寫學校期中評量試題。 | 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 |
| 第十一週 | 第七課 淡水小鎮 | 2 | 1.認讀注音，拼音練習。 2.能認讀、習寫生字。 3.能認識生字詞。 4.能理解課文內容。 5.認識修辭，練習照樣造句。 | 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-4-2 根據話語情境，理解主要內容和情感。 2-II-1-2 用適當語速說話。 2-II-2-1 運用適當詞語表達想法。 | Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-2 500個常用字使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件表義功能。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意。 Ad-II-3 故事、童詩等。 Bb-II-1 自我情感的表達。 Bb-II-2 人際交流的情感。 | 1.能認讀 37 個注音符號。 2.口語引導下，能練習拼音。 3.能仿寫生字語詞。 4.能找出課文中與生字關聯的語詞。 5.能回答課文的關鍵事件。 6.能在引導下書寫填空式造句問題。 | 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |
| 第十二週 | 第七課 淡水小鎮 | 2 | 1.認讀注音，拼音練習。 2.能認讀、習寫生字。 3.能認識生字詞。 4.能理解課文內容。 5.認識修辭，練習照樣造句。 | 2-II-3 把握說話的重點，對談時能做適當的回應。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞。 | | 1.能認讀 37 個注音符號。 2.口語引導下，能練習拼音。 3.能仿寫生字語詞。 4.能找出課文中與生字關聯的語詞。 5.能回答課文的關鍵事件。 6.能在引導下書寫填空式造句問題。 | 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 |
| 第十三週 | 第八課 安平古堡參觀記 | 2 | 1.認讀注音，拼音練習。 2.能認讀、習寫生字。 3.能認識生字詞。 4.能理解課文內容。 5.認識修辭，練習照樣造句。 | 4-II-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 500 字。 4-II-4 能分辨形近字詞。 4-II-6 能書寫正確及工整的硬筆字。 | | 1.能認讀 37 個注音符號。 2.口語引導下，能練習拼音。 3.能仿寫生字語詞。 4.能找出課文中與生字關聯的語詞。 5.能回答課文的關鍵事件。 6.能在引導下書寫填空式造句問題。 | 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 |
| 第十四週 | 第八課 安平古堡參觀記 | 2 | 1.認讀注音，拼音練習。 2.能認讀、習寫生字。 3.能認識生字詞。 4.能理解課文內容。 5.認識修辭，練習照樣造句。 | | | | |
| 第十五週 | 第九課 馬太鞍的巴拉告 | 2 | 1.認讀注音，拼音練習。 2.能認讀、習寫生字。 3.能認識生字詞。 4.能理解課文內容。 5.認識修辭，練習照樣造句。 | | | | |
| 第十六週 | 第九課 馬太鞍的巴拉告 | 2 | 1.認讀注音，拼音練習。 2.能認讀、習寫生字。 3.能認識生字詞。 4.能理解課文內容。 5.認識修辭，練習照樣造句。 | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|---------------|---|--|---|---|--|--|
| 第十七週 | 第十一課 巨人的花園 | 2 | 1.認讀注音，拼音練習。 2.能認讀、習寫生字。 3.能認識生字詞。 | 5-II-1 以適切的速率朗讀 文本。 5-II-3 讀懂與學習階段相 符的文本。 6-II-2 培養寫作基本能力。 | Cb-II-2 各類文本中所反映 的個人與家庭及其 他社群的關係。 | 1.能認讀 37 個注音符號。 2.口語引導下，能練習拼音。 3.能仿寫生字語詞。 4.能找出課文中與生字關聯的 語詞。 5.能回答課文的關鍵事件。 6.能在引導下書寫填空式造句 問題。 | 生 E6 從日常生活中培 養道德感以及美 感，練習做出道 德判斷以及審美 判斷，分辨事實 和價值的不同。 |
| 第十八週 | 第十一課 巨人的花園 | 2 | 4.能理解課文內容。 5.認識修辭，練習照樣造句。 | | | | |
| 第十九週 | 資源班期末評量 | 2 | 1.能維持專注，依據試題類 型作答。 | 特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業 或考試。 | 特學A-II-2 適當專注時間。 特學B-II-3 適合鼓勵或增強 學習的方式。 特學D-II-1 有時限的考試。 | 1.能維持專注 20 分鐘以上。 2.能依提示或引導，書寫資源 班期末評量試題。 | 法 E4 參與規則的制 定並遵守之。 |
| 第二十週 | 學校期末評量 | 2 | 1.能維持專注，依據試題類 型作答。 | 特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業 或考試。 | 特學A-II-2 適當專注時間。 特學B-II-3 適合鼓勵或增強 學習的方式。 特學D-II-1 有時限的考試。 | 1.能維持專注 20 分鐘以上。 2.能在協助下，書寫學校期末 評量試題。 | 法 E4 參與規則的制 定並遵守之。 |
| 第二十一週 | 期末檢討 | 2 | 1.能回顧本學期學習狀況。 | 特學 2-II-2 對學習具備正向思考。 | 特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 B-II-2 正向思考或想法。 | 1.能說出自己對這本學期學習狀 況的想法。 | 法 E4 參與規則的制 定並遵守之。 |

臺南市公立南區日新國民小學 111 學年度第二學期 三 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

| 教材版本 | 康軒版第六冊 | 實施年級 (班級/組別) | 三年級 | 教學節數 | 每週(2)節，本學期共(40)節 | | |
|-----------------|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| 課程目標 | 1.能拼讀注音及區辨注音之四聲調。 2.能運用注音及生字練習朗讀課文。 3.能認讀及書寫常用國字 500~1000 字。 4.能依據字形的不同形近字。 5.能在課本中找出生字關聯的語詞。 6.能依提示仿作造句。 7.能回答課文內容的相關問題。 | | | | | | |
| 該學習階段 領域核心素養 | 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 特學 E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 學習目標 | 學習重點 | | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 實質內涵 |
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | |
| 第一週 | 第二課 下雨的時候 | 2 | 1.認讀注音，拼音練習。 2.能認讀、習寫生字。 3.能認識生字詞。 | 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-4-2 根據話語情境，理解主要內容和情感。 | Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-2 500個常用字使用。 | 1.能認讀 37 個注音符號。 2.口語引導下，能練習拼音。 3.能仿寫生字語詞。 4.能找出課文中與生字關聯的語詞。 | 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |
| 第二週 | 第二課 下雨的時候 | 2 | 4.能理解課文內容。 5.認識修辭，練習照樣造句。 | 2-II-1-2 用適當語速說話。 2-II-2-1 運用適當詞語表達想法。 | Ab-II-3 常用字部首及部件表義功能。 | 5.能回答課文的關鍵事件。 6.能在引導下書寫填空式造句問題。 | |

| | | | | | | | |
|-----|---------------|---|--|--|---|--|-------------------------------------|
| 第三週 | 第三課 遇見美如奶奶 | 2 | 1.認讀注音，拼音練習。 2.能認讀、習寫生字。 3.能認識生字詞。 4.能理解課文內容。 5.認識修辭，練習照樣造句。 | 2-II-3 把握說話的重點， 對談時能做適當的 回應。 3-II-1 運用注音符號，理 解生字新詞。 4-II-1 認識常用國字至少 1,000字，使用500字。 4-II-4 能分辨形近字詞。 4-II-6 能書寫正確及工整 的硬筆字。 | Ab-II-7 國字組成詞彙的構 詞規則。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意。 Ad-II-3 故事、童詩等。 Bb-II-1 自我情感的表達。 Bb-II-2 人際交流的情感。 Cb-II-2 各類文本中所反映 的個人與家庭及其 他社群的關係。 | 1.能認讀37個注音符號。 2.口語引導下，能練習拼音。 3.能仿寫生字語詞。 4.能找出課文中與生字關聯的 語詞。 5.能回答課文的關鍵事件。 6.能在引導下書寫填空式造句 問題。 | 涯 E2 認識不同的生 活角色。 |
| 第四週 | 第三課 遇見美如奶奶 | 2 | | | | | |
| 第五週 | 第四課 工匠之祖 | 2 | 1.認讀注音，拼音練習。 2.能認讀、習寫生字。 3.能認識生字詞。 4.能理解課文內容。 5.認識修辭，練習照樣造句。 | 5-II-1 以適切的速率朗讀 文本。 5-II-3 讀懂與學習階段相 符的文本。 6-II-2 培養寫作基本能力。 | | 1.能認讀37個注音符號。 2.口語引導下，能練習拼音。 3.能仿寫生字語詞。 4.能找出課文中與生字關聯的 語詞。 5.能回答課文的關鍵事件。 6.能在引導下書寫填空式造句 問題。 | 涯 E12 學習解決問題與 做決定的能力。 |
| 第六週 | 第四課 工匠之祖 | 2 | | | | | |
| 第七週 | 第六課 神奇密碼 | 2 | 1.認讀注音，拼音練習。 2.能認讀、習寫生字。 3.能認識生字詞。 4.能理解課文內容。 5.認識修辭，練習照樣造句。 | | | 1.能認讀37個注音符號。 2.口語引導下，能練習拼音。 3.能仿寫生字語詞。 4.能找出課文中與生字關聯的 語詞。 5.能回答課文的關鍵事件。 6.能在引導下書寫填空式造句 問題。 | 科 E1 了解平日常見 科技產品的用 途與運作方式。 |
| 第八週 | 第六課 神奇密碼 | 2 | | | | | |
| 第九週 | 資源班期中評量 | 2 | 1.能維持專注，依據試題類 型作答。 | 特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業 或考試。 | 特學A-II-2 適當專注時間。 特學B-II-3 適合鼓勵或增強 學習的方式。 特學D-II-1 有時限的考試。 | 1.能維持專注20分鐘以上。 2.能依提示或引導，書寫資源 班期中評量試題。 | 法 E4 參與規則的制 定並遵守之。 |

| | | | | | | | |
|------|----------------|---|--|--|---|--|---------------------------------------|
| 第十週 | 學校期中評量 | 2 | 1.能維持專注，依據試題類型作答。 | 特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。 | 特學A-II-2 適當專注時間。 特學B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 特學D-II-1 有時限的考試。 | 1.能維持專注 20 分鐘以上。 2.能在協助下，書寫學校期中評量試題。 | 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 |
| 第十一週 | 第七課 油桐花·五月雪 | 2 | 1.認讀注音，拼音練習。 2.能認讀、習寫生字。 3.能認識生字詞。 4.能理解課文內容。 5.認識修辭，練習照樣造句。 | 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-4-2 根據話語情境，理解主要內容和情感。 2-II-1-2 用適當語速說話。 2-II-2-1 運用適當詞語表達想法。 | Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-2 500個常用字使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件表義功能。 | 1.能認讀 37 個注音符號。 2.口語引導下，能練習拼音。 3.能仿寫生字語詞。 4.能找出課文中與生字關聯的語詞。 5.能回答課文的關鍵事件。 6.能在引導下書寫填空式造句問題。 | 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 |
| 第十二週 | 第七課 油桐花·五月雪 | 2 | 1.認讀注音，拼音練習。 2.能認讀、習寫生字。 3.能認識生字詞。 4.能理解課文內容。 5.認識修辭，練習照樣造句。 | 2-II-3 把握說話的重點，對談時能做適當的回應。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞。 4-II-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 500 字。 4-II-4 能分辨形近字詞。 4-II-6 能書寫正確及工整的硬筆字。 | Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意。 Ad-II-3 故事、童詩等。 Bb-II-1 自我情感的表達。 Bb-II-2 人際交流的情感。 | 1.能認讀 37 個注音符號。 2.口語引導下，能練習拼音。 3.能仿寫生字語詞。 4.能找出課文中與生字關聯的語詞。 5.能回答課文的關鍵事件。 6.能在引導下書寫填空式造句問題。 | 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 |
| 第十三週 | 第八課 大自然的美術館 | 2 | 1.認讀注音，拼音練習。 2.能認讀、習寫生字。 3.能認識生字詞。 4.能理解課文內容。 5.認識修辭，練習照樣造句。 | | | 1.能認讀 37 個注音符號。 2.口語引導下，能練習拼音。 3.能仿寫生字語詞。 4.能找出課文中與生字關聯的語詞。 5.能回答課文的關鍵事件。 6.能在引導下書寫填空式造句問題。 | 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 |
| 第十四週 | 第八課 大自然的美術館 | 2 | 1.認讀注音，拼音練習。 2.能認讀、習寫生字。 3.能認識生字詞。 4.能理解課文內容。 5.認識修辭，練習照樣造句。 | | | 1.能認讀 37 個注音符號。 2.口語引導下，能練習拼音。 3.能仿寫生字語詞。 4.能找出課文中與生字關聯的語詞。 5.能回答課文的關鍵事件。 6.能在引導下書寫填空式造句問題。 | |
| 第十五週 | 第九課 臺灣的山椒魚 | 2 | 1.認讀注音，拼音練習。 2.能認讀、習寫生字。 3.能認識生字詞。 4.能理解課文內容。 5.認識修辭，練習照樣造句。 | | | 1.能認讀 37 個注音符號。 2.口語引導下，能練習拼音。 3.能仿寫生字語詞。 4.能找出課文中與生字關聯的語詞。 5.能回答課文的關鍵事件。 6.能在引導下書寫填空式造句問題。 | |
| 第十六週 | 第九課 臺灣的山椒魚 | 2 | 1.認讀注音，拼音練習。 2.能認讀、習寫生字。 3.能認識生字詞。 4.能理解課文內容。 5.認識修辭，練習照樣造句。 | | | 1.能認讀 37 個注音符號。 2.口語引導下，能練習拼音。 3.能仿寫生字語詞。 4.能找出課文中與生字關聯的語詞。 5.能回答課文的關鍵事件。 6.能在引導下書寫填空式造句問題。 | |

| | | | | | | | |
|------|---------------|---|--|---|---|--|--------------------------------------|
| 第十七週 | 第十二課 還要跌幾次 | 2 | 1.認讀注音，拼音練習。 2.能認讀、習寫生字。 3.能認識生字詞。 4.能理解課文內容。 5.認識修辭，練習照樣造句。 | 5-II-1 以適切的速率朗讀 文本。 5-II-3 讀懂與學習階段相 符的文本。 6-II-2 培養寫作基本能力。 | Cb-II-2 各類文本中所反映 的個人與家庭及其 他社群的關係。 | 1.能認讀 37 個注音符號。 2.口語引導下，能練習拼音。 3.能仿寫生字語詞。 4.能找出課文中與生字關聯的 語詞。 5.能回答課文的關鍵事件。 6.能在引導下書寫填空式造句 問題。 | 生 E1 探討生活議題， 培養思考的適 當情意與態度。 |
| 第十八週 | 資源班期末評量 | 2 | 1.能維持專注，依據試題類 型作答。 | 特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業 或考試。 | 特學A-II-2 適當專注時間。 特學B-II-3 適合鼓勵或增強 學習的方式。 特學D-II-1 有時限的考試。 | 1.能維持專注 20 分鐘以上。 2.能依提示或引導，書寫資源 班期末評量試題。 | 法 E4 參與規則的制 定並遵守之。 |
| 第十九週 | 學校期末評量 | 2 | 1.能維持專注，依據試題類 型作答。 | 特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業 或考試。 | 特學A-II-2 適當專注時間。 特學B-II-3 適合鼓勵或增強 學習的方式。 特學D-II-1 有時限的考試。 | 1.能維持專注 20 分鐘以上。 2.能在協助下，書寫學校期末 評量試題。 | 法 E4 參與規則的制 定並遵守之。 |
| 第二十週 | 期末檢討 | 2 | 1.能回顧本學期學習狀況。 | 特學 2-II-2 對學習具備正向思考。 | 特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 B-II-2 正向思考或想法。 | 1.能說出自己對這本學期學習狀 況的想法。 | 法 E4 參與規則的制 定並遵守之。 |