

臺南市立日新國民小學 111 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	高年級戶外教育~鹽埕囡仔轉少年(走讀府城)		
參與年級	六年級		
辦理地點	在地鄉鎮(臺南市)		
預估辦理時間	第十週 112 年 4 月 21 日	預估參與人數	126 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施,觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☒ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他: _____		
主要景點 路線規劃	◎由家長會經費支應,搭乘遊覽車走訪設定的清朝人物遺址,路線如下: 學校→台南公園→風神廟→五條港區→億載金城→返校 *參訪行程結合小小解說員訓練,各班選擇一個點進行解說分享。此外,由家長會經費支應,另聘專業解說員(每班一位)加深學生的學習深度與廣度。 ◎預定 8:40 出發,16:00 前返校放學。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、結合彈性閱讀學習領域,熟讀指定文本,利用校外教學活動進行環境教育,培養學生人文關懷與愛鄉情操。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	二、配合校內校本課程之推廣，推展歷史文化教育，藉由走讀府城文史，培養學生積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。 三、藉由校外教學參觀，提供學生多元學習、增廣見聞的機會。
教學準備	教學準備 1. 閱讀府城 (1)專書導讀:王浩一老師的《在廟口說書》，以及本校103學年度畢業班師生共同創作的《鹽埕囡仔轉少年:尋根 將家鄉繡在心上》。輔助讀本:《聽老樹在說話》、《漫遊府城》。 (2)閱讀課以鄭成功登台路線規畫以及搭公車遊府城路線內容進行探索，藉由專書和網路資源，收集相關資訊，培植學生成為小小解說員，深入探究府城各景點路線的文史故事。 (3)六年級導師與閱讀教師利用閱讀課時間，安排閱讀時程。以指定專書為主要閱讀文本，學生可搭配輔助讀本內容加深理解，並進行深度學習。 (4)六年級戶外教學活動將以清朝人物為主軸，帶領學生認識府城景點故事及其文化價值。 2. 行前說明 參訪規劃：說明搭乘公車的路線規劃，提醒學生參訪重點與注意事項，進行安全演練。 3. 參訪地點研究主題報告 學習領域：結合語文領域及綜合課實施。 教學活動設計： (1)各組針對研究的主題和解說內容，在走讀後進行資料統整與分析，製作簡報，與全班同學進行主題式分享。 (2)任課教師指導學生簡報技巧，並說明進行簡報時的規則。 回顧省思：繳交學習心得及學習單
教學流程	
教學實施	☐學習單 ☐學習手冊 ☒學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、

改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____