

臺南市南區日新國民小學 111 學年度第一學期 六 年級 語文(閩南語) 領域學習課程(調整)計畫
 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

教材版本	真平	實施年級 (班級/組別)	六	教學節數	每週(1)節，共(21)節
課程目標	1. 能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 3. 能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 4. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 5. 學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 6. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 7. 能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 8. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 9. 能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 10. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 11. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。				
領域能力指標	1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。 3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。				
融入之重大議題	【性別平等教育】 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 2-3-5 辨別不同類型的情感關係。 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【資訊教育】				

	4-3-2 能了解電腦網路之基本概念及其功能。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週~第四週	一、對臺灣看世界1. 伴手	4	1-2-2 2-2-1 3-2-1 4-2-1 5-2-2	正確認讀本課語詞 達 90%以上 能認識不同地方的 名產並以自己的感 受來造句 能正確朗讀課文:錯 誤讀音少於5個字 能獨立完成課本題 目的書寫	【性別平等教 育】 2-3-4 2-3-5
第五週~第八週	一、對臺灣看世界2. 出國去觀 光	4	1-2-2 2-2-1 3-2-1 4-2-1 5-2-2	正確認讀本課語詞 達 90%以上 能認識不同國家的 特產並能分辨講出 特產的國家 能正確朗讀課文:錯 誤讀音少於5個字 能獨立完成課本題 目的書寫	【人權教育】 1-3-4
第九週~第十二 週	二、進步的科技3. 電腦會曉揀 塗豆	4	1-2-2 2-2-1 3-2-1 4-2-1 5-2-2	正確認讀本課語詞 達 90%以上 能說出不同的科技 產品並分享自己的 使用經驗	【資訊教育】 4-3-2 【人權教育】 1-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				能正確朗讀課文:錯誤讀音少於5個字 能獨立完成課本題目的書寫	
第十三週~第十六週	三、溫暖的世界4. 阿川真好禮	4	1-2-2 2-2-1 3-2-1 4-2-1 5-2-2	正確認讀本課語詞達 90%以上 能用呵咗的話依照同學的特質來讚美同學 能正確朗讀課文:錯誤讀音少於5個字 能獨立完成課本題目的書寫	【人權教育】 1-3-2
第十七週~第二十週	三、溫暖的世界5. 風俗日頭	4	1-2-2 2-2-1 3-2-1 4-2-1 5-2-2	正確認讀本課語詞達 90%以上 能用本課語詞說出那些情況時自己身體的感受 能正確朗讀課文:錯誤讀音少於5個字 能獨立完成課本題目的書寫	【性別平等教育】2-3-3 【生涯發展教育】3-2-2
第二十一週	俗語、古詩吟唱~楓橋夜泊 閩南語歌欣賞~感謝你的愛	1	2-3-10	能跟著音樂吟唱楓橋夜泊 能跟著音樂唱出感謝你的愛	【性別平等教育】2-3-5

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市南區日新國民小學 111 學年度第二學期 六 年級 語文(閩南語) 領域學習課程(調整)計畫
(☒普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

教材版本	真平	實施年級 (班級/組別)	六	教學節數	每週(1)節，共(18)節
課程目標	1.認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3.認識疊詞並朗誦第二課課文。 4.學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5.能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6.能朗誦第四課課文。 7.能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 8.學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。				
領域能力指標	1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。 3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。				
融入之重大議題	【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。				

	2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週~第四週	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	4	1-2-2 2-2-1 3-2-1 4-2-1 5-2-2	正確認讀本課語詞 達 90%以上 能認識不同的公益 活動並分享自己做 公益的經驗 能正確朗讀課文:錯 誤讀音少於5個字 能獨立完成課本題 目的書寫	【性別平等教 育】2-3-4 【人權教育】 1-3-1
第五週~第七週	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	3	1-2-2 2-2-1 3-2-1 4-2-1 5-2-2	正確認讀本課語詞 達 90%以上 能認識不同的感受 疊詞並使用疊詞來 造句 能正確朗讀課文:錯 誤讀音少於5個字 能獨立完成課本題 目的書寫	【性別平等教 育】 2-3-2 2-3-3
第八週~第十一週	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	4	1-2-2 2-2-1 3-2-1 4-2-1 5-2-2	正確認讀本課語詞 達 90%以上 能認識三字疊詞和 兩字疊詞的詞語並	【性別平等教 育】2-3-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				且造句 能正確朗讀課文:錯 誤讀音少於5個字 能獨立完成課本題 目的書寫	
第十二週~第十五週	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	4	1-2-2 2-2-1 3-2-1 4-2-1 5-2-2	正確認讀本課語詞 達 90%以上 能用本課語詞分享 對父母老師同學的 感謝與讚美 能正確朗讀課文:錯 誤讀音少於5個字 能獨立完成課本題 目的書寫	【性別平等教育】3-3-2 【生涯發展教育】1-2-1
第十六週	俗語 俗語故事	1	4-3-5	正確認讀本課語詞 達 90%以上 能了解俗語內容，並 正確使用俗語造句。 能正確朗讀俗語故 事課文	
第十七週~第十八週	古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之 廣陵 閩南語歌欣賞～思念有你閣較 嬌	2	2-3-10	能跟著音樂吟唱黃 鶴樓送孟浩然之廣 陵能跟著音樂唱出 思念有你閣較嬌	【性別平等教育】2-3-4

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。