

臺南市日新國民小學 111 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	『鹽』來如此		
參與年級	五年級		
辦理地點	1. 配合高年級校本課程「E化日新 永續鹽埕」讓學生生於斯、長於斯，並更了解自己所生長的地方——「鹽埕及台南」並能活用課程中所學的鹽知識。 2. 除配合校本課程外，為了讓孩子們更能深入了解鹽埕與鹽的歷史、先民的產業活動，因此規劃與「鹽」有關的文化體驗活動，讓孩子們透過體驗，了解鹽的生產過程，體會先民的辛苦；並透過訪問社區產業，了解鹽業的發展。		
預估辦理時間	第 11 週， 111 年 11 月 7 日至 111 年 11 月 11 日	預估參與人數	130 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0800-0830 集合整隊準備出發(安全門逃生演練) 0830~1000 四草鹽田生態文化村 1000~1200 四草紅樹林綠色隧道 1200-1300 大眾廟小吃行旅 1330-1500 安平樹屋+安平老街 1500-1530 返校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	本校所處社區~~鹽埕，是臺灣鹽業的開端，所以，本地有「臺灣第一鹽」的美稱，為了讓孩子了解社區的在地文化與產業發展，本校		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	教學團隊從 99 學年度開始，於高年級彈性課程實施校本教材-E 化日新 永續鹽埕。除了課室的學習外，希望透過文化體驗與產業參訪，讓孩子從耙鹽體驗、參訪遺跡的過程中，了解鹽的生產過程與先民的生活。
教學流程	教學準備： 完成高年級校本教材「E 化日新 永續鹽埕」第一單元鹽埕鹽成之教學。 參訪規劃： 1. 四草鹽田生態文化村：遺跡參訪與耙鹽體驗。 2. 四草紅樹林綠色隧道：認識紅樹林植物、濱海耐鹽植物與養殖漁業(養蚵)。 3. 四草大眾廟：體驗台南知名小吃，如蚵仔煎、棺材板…… 4. 安平樹屋荒廢的臺鹽倉庫被榕樹入侵、共生而成樹包屋、屋包樹、滿地落葉的景象，也見證了鹽業的繁榮與衰落。 回顧省思： 繳交學習心得。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____