

臺南市南區日新國民小學 111 學年度第一學期 五 年級 語文(閩南語) 領域學習課程(調整)計畫
 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	五	教學節數	每週(1)節，共(21)節
課程目標	1. 能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 2. 學會各種科技產品的閩南語說法並進行造句練習。 3. 能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 4. 學會各種電器用品的閩南語說法並進行造句練習。 5. 學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 6. 能學習各行各業的閩南語說法並進行造句練習。 7. 能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 8. 能學習全臺各縣市的閩南語說法並進行造句練習。 9. 能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 10. 能認識並了解全臺灣各地舊地名的由來和閩南語說法並進行造句練習。				
領域能力指標	1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。 3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。				
融入之重大議題	【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 【生涯發展教育】 2-2-3 認識不同類型工作內容。 【海洋教育】 2-3-3 瞭解臺灣國土(領土)地理位置的特色及重要性。				

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週~第四週	第一課 電腦賣果子	4	1-2-2 2-2-1 3-2-1 4-2-1 5-2-2	正確認讀本課語詞 達 90%以上 能講出各種科技產品並分享自己的使用經驗 能正確朗讀課文:錯誤讀音少於5個字 能獨立完成課本題目的書寫	【資訊教育】 4-3-1 4-3-2
第五週~第八週	第二課 神奇的電器	4	1-2-2 2-2-1 3-2-1 4-2-1 5-2-2	正確認讀本課語詞 達 90%以上 能講出各種電器用品並以分享自己的使用經驗 能正確朗讀課文:錯誤讀音少於5個字 能獨立完成課本題目的書寫	【家政教育】 4-3-4
第九週~第十二週	第三課 作田人	4	1-2-2 2-2-1 3-2-1 4-2-1 5-2-2	正確認讀本課語詞 達 90%以上 能認識各行各業並分享自己家長的職業 能正確朗讀課文:錯誤讀音少於5個字 能獨立完成課本題	【生涯發展教育】 2-2-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				目的書寫	
第十三週~第十六週	第四課 臺灣 美麗的海翁	4	1-2-2 2-2-1 3-2-1 4-2-1 5-2-2	正確認讀本課語詞 達 90%以上 能正確說出全臺各縣市並分享自己到那邊玩的經驗 能正確朗讀課文:錯誤讀音少於5個字 能獨立完成課本題目的書寫	【海洋教育】 2-3-3
第十七週~第二十週	第五課 草鞋墩	4	1-2-2 2-2-1 3-2-1 4-2-1 5-2-2	正確認讀本課語詞 達 90%以上 能知道各地方的舊地名並了解它的由來 能正確朗讀課文:錯誤讀音少於5個字 能獨立完成課本題目的書寫	
第二十一週	唸謠-電風 來唱節日的歌-年節時 趣味的話語	1	2-3-10	能跟著唸謠-電風 能跟著音樂唱出年節時 並猜出趣味的話語	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市南區日新國民小學 111 學年度第二學期 五 年級 語文(閩南語) 領域學習課程(調整)計畫
 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	五	教學節數	每週(1)節，共(20)節
課程目標	1. 能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 2. 認識臺灣的各種常見傳統手藝並進行造句練習。 3. 能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 4. 透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。並進行造句練習。 5. 學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 6. 認識各種校園安全事件並進行造句練習。 7. 能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 8. 能學習五官感覺的閩南語說法並進行造句練習。 9. 能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 10. 能認識各種器官的不同功能和閩南語說法並進行造句練習。				
領域能力指標	1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。 3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。				
融入之重大議題	【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。				

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週~第四週	第 1 課 捏麵尪仔	4	1-2-2 2-2-1 3-2-1 4-2-1 5-2-2	正確認讀本課語詞 達 90%以上 能講出各種常見傳統手藝並分享自己的經驗 能正確朗讀課文:錯誤讀音少於5個字 能獨立完成課本題目的書寫	【家政教育】 3-3-1
第五週~第八週	第 2 課 迎媽祖	4	1-2-2 2-2-1 3-2-1 4-2-1 5-2-2	正確認讀本課語詞 達 90%以上 能講出臺灣各項節日並以分享自己的體驗 能正確朗讀課文:錯誤讀音少於5個字 能獨立完成課本題目的書寫	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 3-3-1 4-3-5
第九週~第十二週	第 3 課 安全園第一	4	1-2-2 2-2-1 3-2-1 4-2-1 5-2-2	正確認讀本課語詞 達 90%以上 能認識各種校園安全事件並分享自己的經驗 能正確朗讀課文:錯誤讀音少於5個字 能獨立完成課本題	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				目的書寫	
第十三週~第十六週	第 4 課 好鼻獅	4	1-2-2 2-2-1 3-2-1 4-2-1 5-2-2	正確認讀本課語詞 達 90%以上 能正確說出五官感覺並分享自己的體會 能正確朗讀課文:錯誤讀音少於5個字 能獨立完成課本題目的書寫	【家政教育】 4-3-2
第十七週~第二十週	第 5 課 動物的跤 唸謠-風吹	4	1-2-2 2-2-1 3-2-1 4-2-1 5-2-2 2-3-10	正確認讀本課語詞 達 90%以上 能認識各種器官的不同功能並和器官一起造句 能正確朗讀課文:錯誤讀音少於5個字 能獨立完成課本題目的書寫 能跟著唸謠-風吹	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。