

臺南市日新國小 111 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例	學期 總成 績之 依據
			定期 50%	平時 50%			
			是否每位學生上台發表				
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 (二)回家作業等評量之。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與 教材內容測驗評量之。 (二)學習態度及努力程度。	一、定期：50% (一)紙筆測驗 30%， 1. 第一次評量 15% 2. 第二次評量 15% (二) 回家作業 20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度及努力 程度 20%	前項 總和
		英語	2 次	不定期	一. 定期:(二次) (一)紙筆測驗:定期評量 (二)非紙筆測驗: 1. 聽力測驗 2. 口說測驗 二. 平時: (一)學習態度 (二)作業 (三)紙筆測驗:依教學目標與 教材內容測驗評量之。	一、定期： 50% (一)紙筆測驗 30% 1. 第一次評量 15% 2. 第二次評量 15% (二)非紙筆 20% 1. 聽力 10% 2. 口說 10% 二、平時： 50% (一)學習態度 10% (二)作業 20% (三)紙筆測驗 20%	前項 總和
		本土語	---	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答 結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿 評量之。 (三)實踐：就學生之表現評量 之。	一、平時 100% (一)口試 40% (二)作業 30% (三)實踐 30%	前項 總和
<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表							
<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 (第一學期第二十一周)							
<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表							

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

數學	2 次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>(一)紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>(二)回家作業等評量之。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)學習態度及努力程度。</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)紙筆測驗 30%，</p> <p>1. 第一次評量 15%</p> <p>2. 第二次評量 15%</p> <p>(二) 回家作業 20%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗 30%</p> <p>(二)學習態度及努力程度 20%</p>	前項 總和	
			<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表			
自然科學	2 次	不定期	<p>一、定期：(二次)</p> <p>(一)紙筆測驗：定期評量。</p> <p>(二)非紙筆測驗：觀察紀錄與口頭發表。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)學習態度及努力程度。</p> <p>(二)回家作業。</p> <p>(三)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)紙筆測驗</p> <p>1. 期中評量 30%</p> <p>2. 期末評量 30%</p> <p>(二) 非紙筆測驗：</p> <p>1. 觀察記錄 20%</p> <p>2. 實驗發表 20%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)學習態度 20%</p> <p>(二)回家作業 40%</p> <p>(三)紙筆測驗 40%</p>	前項 總和	
			<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表			
社會	2 次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>(一)紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>(二)回家作業等評量之。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)學習態度及努力程度。</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)紙筆測驗 30%，</p> <p>1. 第一次評量 15%</p> <p>2. 第二次評量 15%</p> <p>(二) 回家作業 20%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗 30%</p> <p>(二)學習態度及努力程度 20%</p>	前項 總和	
			<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表			
藝術	視覺藝術	---	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生實際操作與作品表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)學習態度及努力程度。</p>	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一)實作：50%</p> <p>(二)鑑賞：20%</p> <p>(三)學習態度及努力 30%</p>	前項 總和 之加 權平 均
	音樂	---	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)表演：直笛演奏及樂曲演唱評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p>	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一)表演 40%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 20%</p> <p>(四)學習態度及努力程度 30%</p>	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)學習態度及努力程度。 ■規劃每位學生上台發表		
健康與體育	健康	---	不定期	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為落實表現評量之。 (二)學習態度及努力程度。 (三)課堂發表及參與。 ■規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實踐 40% (二)學習態度及努力程度 30% (三)課堂發表與參與 30%	前項總和之加權平均
	體育	---	不定期	(一)實踐：就學生之日常行為落實表現評量之。 (二)學習態度及努力程度：就學生之課堂學習態度、參與程度及努力程度評量之。 (三)實作：學生技能表現程度。 □規劃每位學生上台發表	(一)實踐 20% (二)學習態度及努力程度 30% (三)實作 50%	
綜合活動		---	不定期	一、平時： (一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。 (二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)團體活動及分組學習 40% (二)學習態度 30% (三)實踐 30%	前項總和
彈性學習課程	從鹽開始愛家鄉(校訂)	依課程主題評量		(一)報告：就學生紙本資料、簡報等，所得結果書面或口頭報告評量之。 (二)資料蒐集及作業：就學生對資料之蒐集、整理、布置與作業繳交完成等評量之。 (三)上課表現：就學生之學習態度及努力程度評量之。	(一)報告 40% (二)資料蒐集及作業 30% (三)上課表現 30%	前項總和之加權平均
	日新 Kids 行天下(英語)	依課程主題評量		(一)實踐：就學生之日常行為為表現應用評量之。 (二)作業：就學生各種作業評量之。 (三)上課表現：就學生之學習態度及努力程度評量之。	(一)實踐 50% (二)作業 30% (三)上課表現 20%	
	日新幸福家園(閱讀)	依課程主題評量		(一)報告：就學生閱讀、演練、提問、分享等，所得結果書面或口頭報告評量之。 (二)資料蒐集及作業：就學生對資料之蒐集、整理，與作業繳交情況評量之。 (三)上課表現：就學生之學習態度及努力程度評量之。	(一)報告 40% (二)資料蒐集整理 30% (三)上課表現 30%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	日新E高手 (資訊)	依課程主題評量		(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)發表：就學生之日常行為表現評量之。	(一)實作 60% (二)發表 40%
	日新五雲全 人行(學校活動)	依各議題課程評量		(一)實踐：就學生參加各處室所舉辦的活動參與度評量之。 (二)作業：就學生各種作業、學習單評量之。 (三)上課表現：就學生之參加活動的態度及努力程度評量之。	(一) 實踐 40% (二) 作業 30% (三)上課表現 30%
日常生活表現	---	不定期	一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現	依國民小學及國民中學學生 成績評量準則辦理	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。