臺南市南區日新國民小學111學年度(第一學期)一年級彈性學習 日新Kids行天下 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	日新大冒險	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節				
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程	(■主題□專題□	議題)						
設計理念		關係與互動:透過英語融入方式,讓小一新生體察人和校園人事物的關係,並透過多元方式表達與環境中人事物的互動,學習與他人相處的技巧,進而培養孩子能以簡易英語與他人互動的能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備 理解他人感 E-C3 具備理解 與關心。				.性。				
課程目標	透過認識不同國家的打	透過認識不同國家的打招呼方式,理解不同文化的差異,樂於使用簡單的日常生活英語與同學互動,並合作完成表演任務。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	□數學 □社會	■英語文融入參表 □自然科學 □藝 活課程 □科技	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	□生命教育 □安全教育					
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	日新冒險王發表會:1.月 jumping on the bed f		語自我介紹 2. 設計	件為好友估	做的事並執行 3. 小組合作表演 Five little monkeys				
	課程架構脈絡	圖(單元請依據學	生應習得的素養或學	學習目標進行	區分)(單元脈絡自行增刪)				

我是 Ice Breaker (3節)

1. 能用簡易的英語打招呼 2. 能根據不同的時間與場合 使用簡單的英語生活用語

向世界 Say Hi (3節)

- 1. 能了解不同國家打招呼的方式。
- 2. 能覺察並做出生活中世界各國不同的打招呼方式。

交友達人

(7節)

- 1. 能用簡易英語做自我介紹。
- 2. 能關懷同學並願意提供協助與服務。
- 3. 能察覺被他人拒絕,並做出適當的反應。

一起來 Play (8節)

- 1. 能說出繪本內的英語數字和簡易詞句。
- 2. 察覺韻文句型重複與 替換的美感。
- 3. 運用肢體動作與聲音表演韻文歌曲。

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~	3	第一單元 我是	英參 2-I-5 能	1. 日常招呼	1. 能用簡易	1. 認識並使用:日常英語打	表演:角色	自編教材:英
第三週		Ice Breaker	使用簡易的日	用語:Good	的英語打招	招呼用語(50')	扮演(能依	語日
			常生活用語。	morning,	呼	2. 覺知並區辨:因應不同場	據不同場	常生活用語
				Good		景與時間使用英語打招呼(20')	景用英語	
				afternoon,		3. 示範與練習:	打招呼)	
			生 6-I-3 覺察	Good	2. 能根據不	依不同場景,進行英語打招		
			生活中的 規範	evening,	同的時間與	呼用語的練習。(50')		
			與禮儀,探究其	Goodbye,	場合使用簡			
			意	Thank you,	單的英語生			
			義,並願意遵	Please,	活用語			

一种任子目的			守。	See				
				you,				
				I' m···				
第四週~	3	第二單元 向世	英參 8-I-1 能	1. 亞洲國	1. 能了解不	1. 認識:亞洲國家:	表演:角色	世界地圖
第六週		界 Say Hi	了解國內外基	家:	同國家打招	日本/韓國/臺灣/泰國/印度和歐	扮演(能表	不同國家的打
			本的招呼方式。	日本/韓國/	呼的方式。	美國家:德國/美國/西班牙/法國	現不同國	招
				臺灣/泰國/		/義大利在地圖上的位置(30')	家的打招	呼影片
			生 6-I-3 覺察	印度打招呼	2. 能覺察並		呼方式)	不同國家的特
			生活中 的規範	方式。	做出生活中	2. 認識:亞洲與歐洲國家的		色
			與 禮儀, 探究其	2. 歐美國	世界各國不	特色(30')		簡報
			意	家:	同的打招呼			
			義 ,並願意遵	德國/美國/	方式。	3. 示範與練習:		
			守。	西班牙/法		練習不同國家的打招呼方式		
				國/義大利		及其文化。(60')		
			國 E5	打招呼方				
			體認國際文化	式。				
			的					
			多樣性。					
第七週~	7	第三單元 交友	英參 2-I-3 能	1. 英文	1. 能用簡易	1. 發表:進行自我介紹、認識	發表:英語	自我介紹學習
第十三週		達人	說出課堂中所	句:	英語做自我	同學的姓名(120')	自我介紹	甲
			學的字詞。	I' m 000,	介紹。			小天使任務單
				She/He is,		2. 設計與實行: 交朋友的方	紙筆:小天	Lazy Bone 繪
			生 6-I-4 關懷	What's	2. 能關懷同	法,設計一件為好朋友服務	使任務單	本簡
			生活中的人、	your name?	學並願意提	的事情(120')	(計畫一項	報
			事、物、願意提	He or she is			為自己好	
			供協助與服務。	my friend…	務。		朋友而做的	
					3. 能察覺被	3. 練習:如何處理被拒絕,觀	服務)	
			生 7-I-3 覺知		他人拒絕,並	賞 Lazy Bone 繪本簡報內容,學		

CO-1 押仕字首記			他人的感受,體 會他人的立場 及學習體諒他 人,並尊重和自 己不同觀點的 意見。		做出適當的 反應。	習交友時,被他人拒絕時的應對策略。(40')	表演:角色 扮演:被拒 絕時的適當 反應	
第 3 3 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	8	第四單元 一起 來 Play	英記學 生生物貌美 生不號分作參課字 I-1 人富如	1. Five little monkeys jumping on the bed 繪本內容 2. 動等文單字 3. 英文文數字 1-5	1. 繪英和句 2. 文複的 3. 動表曲能本語簡。 察句與美 運作演。說內數易 覺型替感 用與韻出的字詞 韻重換。 肢聲文出的字詞	1. 認識:英文數字1-5(40') 2. 文本理解與欣賞:播放Five little monkeys jumping on the bed 的簡報及影片。(40') 3. 認識:文本生字、擴充動物單字與重複句型(120'): monkey mama doctor head jump bed 的角色和對白。 4. 音樂律動跳唱與創作: 小組合作,運用基本造型創作(80')	表演:小組合作表演唱跳	Five little monkeys jumping on the bed 簡報內容 動物字卡與圖卡數字卡

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公南區日新國民小學 111 學年度(第二學期)一年級彈性學習 日新 Kids 行天下 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	日新大冒險	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程	(■主題□專題□	議題)		
設計理念	關係與表達:體察自己和	如人事物的關係,	並透過多元方式表	達與環境中人	事物的互動。
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備 理解他人感 E-B1 具備「聽、說、記 生活與人際溝通。 E-C3 具備理解 與關心	賣、寫、作 」的基	本語文素養,並具	有生活所需的	基礎 數理 、肢體及藝術等符號知能,能 以同理心 應用在 性。
課程目標	具備英語聽說能力,能戲與表演形式,與他人		舌用語與人溝通互動	方,從中認識不	同國家的打招呼方式,理解不同文化的差異。透過遊
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	□數學 □社會	■英語文融入參表 □自然科學 □ 話課程 □科技	• • • • • • • •	□生命教育 □安全教育	
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	日新冒險王發表會:(1) Phil 的英語讀劇	能用英語邀請同學	學參與至少一項英語	- 遊戲 (2)能估	故出不同國家打招呼的方式 (3)小組合作表演 Hiding
	課程架構脈絡	圖(單元請依據學	生應習得的素養或學	學習目標進行!	區分)(單元脈絡自行增刪)

我是 Ice Breaker(進階) (3節)

- 1. 能了解並正確使用英語 打招呼。
- 2. 了解生活常見稱謂與禮 儀,並依情境適當地打招呼。

向世界 Say Hi(進階) (4節)

- 1. 能認識並做出不同國家的打招呼方式和禮儀。
- 2. 能了解不同國家的習俗文化。

交友達人(進階) (7節)

- 1. 能使用英語邀請朋友參與遊戲。
- 2. 能運用所學的遊戲英語 詞彙。
- 3. 能了解各項遊戲規則, 並願意遵守。

一起來 Play(進階) (7節)

- 1. 能認識並說出繪本內的 英語詞句與狀聲詞。
- 2. 能運用聲音與情緒的結合進行讀劇表演。

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第四週~	4	第一單元 我是 Ice Breaker(進 階)	英參 8-I-1 能 了解國內 基 本的招呼方式 覺 生 6-I-3 覺範 生活中的規一 等 養,並願意 等。	1. Baby Shark Dance 歌曲影片 2. 稱謂 Miss、Mr.、 Mrs.、Mommy Daddy Grandpa Grandma	1. 能正英。 了見儀適好性招 生調依 對	1. 跟唱:播放Baby Shark Dance 歌曲跟唱與律動 (40') 2. 認識與練習:稱謂並練習 打招呼: Miss、Mr.、 Mrs.(20') 3. 認識與練習:認識稱謂 Mommy Daddy Grandpa	表 Baby Shark Dance 表 i i i j j j j j j j j j j j j j j j j	Baby Shark Dance 歌曲影片 家人及稱謂字圖 卡
					招呼。	Grandma 與打招呼(20') 4. 辨識並演練:依據情境與 對象能用英語打招呼。 (40')		

第二型- 3	CO-1 冲性字音的	村王川 里(カ 規 <i>)</i>						
Parison	第五週~	3	第二單元 向世	英參 8-I-1 能	1.動作詞彙	1. 能認識並	1. 觀賞:Say Hello 繪本內	實作:能做	Say Hello 繪
第八週~ 7 第三單元 交友 強化 (達階) 2	第七週		界 Say Hi(進	了解國內外基	We	做出不同國	容,複習世界各國打招呼用	出不同國	本簡報
第个個 其樂 8 1-3 能 了解課堂中所 介紹的國外主 要帶養習俗。 cheek. Shake hands. Hug. 母的動作、 智國家的習 學的動作、 智國監督和 學的動作、 智國監督和 學的動作、 智國監督和 文化特色 多樣性。 2.能了解不 同國家的習 份文化 2.能了解不 本/法國/臺灣/印度/泰國 			階)	本的招呼方式。	We kiss	家的打招呼	語。(40')	家打招呼	
了解課堂中所 介紹的國外主 契節差智俗。 Shake hands. Hug. 2.能了解不 同國家的習 俗文化 呼的動作與禮儀:美國/日 本/法國/臺灣/印度/泰國 標示:在地 國家位置。 第八週- 第十四週 7 第三單元 交友 達人(進階) 其參 2-I-3 能 認出課堂中所 學的字詞。 1.遊戲的英 詩詞彙 6c! Stop! Start! 1.態使用英 獎遊戲。 6c! Stop! Start! 1.應用:使用英文邀請朋友參 與遊戲。 6c! Stop! Start! 發表:用英 等邀請朋友 與遊戲。 6c! Stop! Start! 各種遊戲的簡 報邀請朋友 參與遊戲。 5cu 2. 認識:了解遊戲規則注意 安全,並確實遵守(40°) 各種遊戲的簡 報遊戲規則 等的遊戲其一戶之之。 2.能運用所 學的遊戲至 安全,並確實遵守(40°) 各種遊戲的簡 報遊戲規則 等內遊戲至 安全,並確實遵守(40°) 一奏,並願意遵 守。 「它ome on, 上et's play 000 2. 五種遊戲 規則與方式 3. 念與和行動: (1) 猜拳遊戲 Rock Paper Scissor (2) 國又遊戲 Tic tac toe (3) 未頭人 Red Light Green Light (4) 跳房子 hopscotch (5) 大風吹 musical chairs					on the	方式和禮儀		的動作。	各國習俗文化
Hug.				英參 8-I-3 能	cheek.		2 示範並練習:世界各國打招		與
第八週- 第十四週 7 第三單元 交友 達人(進階) 其条 2-I-3 能 設出課堂中所 學的字詞。 1.遊戲的英 語詞彙 優的! Start! 1.遊戲的英 語詞彙 優的! Start! 1.遊戲的英 語詞彙 優的! Start! 1.遊戲的英 語詞彙 優的! Start! 1.遊戲的英 語詞彙 學的字詞。 1.遊戲的英 語詞彙 優o! Start! 2. 認識:常用的遊戲詞彙 Go! Start! Freeze(40') 2. 發表:用英 語邀請朋友 多典遊戲。 2. 認識: 常用的遊戲詞彙 Go! Start! Freeze(40') 2. 香種遊戲的簡 語邀請朋友 多典遊戲。 2. 認識: 常用的遊戲詞彙 Go! Start! Freeze(40') 2. 實作:能依 據遊戲規則 進行遊 戲活動 中國家位置。 一義,並願意連 守。 1. 應使用英 語刻義所及 多典遊戲。 2. 認識: 常用的遊戲詞彙 安全,並確實遵守(40') 3. 參與和行動: (1) 猪夢遊戲 Rock Paper (2) 圖又遊戲 Tic tac toe 則,並願意連 守。 (3)未顕人 Red light Green Light (4) 跳房子 hopscotch (5) 大風吹 musical chairs				了解課堂中所	Shake hands.	2. 能了解不	呼的動作與禮儀: 美國/日	標示:在地	禮儀簡報
第八週- 第三單元 交友 達人(進階) 2. 各國打招 呼的動作、 各國位置和 文化特色 文化特色 文化特色 文化特色 文化特色 文化特色 第十四週 1. 應用:使用英文邀請朋友 與遊戲。 發表:用英 語邀請朋友 與遊戲。 经表:用英 語邀請朋友 多與遊戲。 名與遊戲。 名與遊戲 名 (2. 認識:常用的遊戲詞彙 Go! Stor! Stor! Freeze! 中的規範 生活中的規範 由於 (2. 能運用所 與禮儀,探完其 性の play with us? 表 (2. 能運用所 學的遊戲英 安全,並確實遵守(40') 據遊戲規則 進行遊 接近戲規則 進行遊 人 (3. 本與和行動: (1) 情奉遊戲 Rock Paper Scissor (2.) 图又遊戲 Tic tac toe 則,並願意遵守。 (3.) 本頭人 Red light Green Light (4.) 跳房子 hopscotch (5.) 大風吹 musical chairs				介紹的國外 主	Hug.	同國家的習	本/法國/臺灣/印度/泰國	圖上找出	
第八週~ 第三單元 交友 達人(進階) 其參 2-1-3 能 說出課堂中所 等的執行、 各國位置和 文化特色 文化特色 文化特色 說出課堂中所 等的字詞。 1. 遊戲的英 語頭彙 語邀請朋友 與遊戲。				要節慶習俗。		俗文化	…等。(40')	國家位置。	世界地圖
第八週~ 第三單元 交友					2. 各國打招				
第八週~ 第三單元 交友 達冬 2-1-3 能 達人(進階) 其參 2-1-3 能 說出課堂中所 學的字詞。 1. 遊戲的英				國 E5	呼的動作、		3. 認識並標示:介紹國家的		
第八週~ 第三單元 交友 英參 2-I-3 能 達人(進階) 1. 遊戲的英 第台遊戲的質 語詞彙 語談請朋友 參與遊戲。 1. 應用:使用英文邀請朋友參 與遊戲。 發表:用英 語邀請朋友 參與遊戲。 各種遊戲的簡 報 第十四週 第二單元 交友 達人(進階) 第一章 中等詞。 60! Stop! 参與遊戲。 2. 認識:常用的遊戲詞彙 Go! Stop! Start! Freeze(40') 2. 認識:了解遊戲規則注意 安全,並確實遵守(40') 據遊戲規則 進行遊 語詞彙。 李樂遊戲。 實作:能依 據遊戲規則 進行遊戲 器語數 基				體認國際文化	各國位置和		地理位置和習俗特色。		
第一週~ 第三單元 交友 達人(進階) 英參 2-I-3 能 說出課堂中所 學的字詞。 1.遊戲的英 語邀請朋友 唇o! Start! 1.遊戲的英 語邀請朋友 內容				的	文化特色		(40')		
第十四週 達人(進階) 說出課堂中所學的字詞。 語邀請朋友 Go! Stop! Start! 與遊戲。 Start! Freeze(40') 2. 2. 認識:常用的遊戲詞彙 Go! Stop! Start! Freeze(40') 2. 實作:能依 學的遊戲其 安全,並確實遵守(40') 據遊戲規則 達詞彙。 (1) 猜拳遊戲 Rock Paper 影 成活動 基本,並願意遵守。 Come on, 上et's play 000 3. 能了解各 [2) 圖叉遊戲 Tic tac toe (2) 圖叉遊戲 Tic tac toe (3) 木頭人 Red light Green Light (4) 跳房子 hopscotch (5) 大風吹 musical chairs				多樣性。					
學的字詞。 Go! Stop! Start! 參與遊戲。 2. 認識:常用的遊戲詞彙 Go! 参與遊戲 生 6-I-3 覺察 生活中的規範 典禮儀,探究其 意 2. 能運用所 题談 了解遊戲規則注意 安全,並確實遵守(40') 課遊戲規則 語詞彙。 實作:能依 據遊戲規則 達前彙。 專禮儀,探究其 意 to play with us? Come on, 子。 3. 參與和行動: (1) 猜拳遊戲 Rock Paper Scissor (2) 圈叉遊戲 Tic tac toe (3)木頭人 Red light Green Light (4) 跳房子 hopscotch (5) 大風吹 musical chairs	第八週~	7	第三單元 交友	英參 2-I-3 能	1. 遊戲的英	1. 能使用英	1. 應用:使用英文邀請朋友參	發表:用英	各種遊戲的簡
生 6-I-3 覺察 生活中的規範 生活中的規範 專禮儀,探究其 意 2. 能運用所 数	第十四週		達人(進階)	說出課堂中所	語詞彙	語邀請朋友	與遊戲。	語邀請朋友	報
生 6-I-3 覺察 生活中的規範 與禮儀,探究其 意 一義,並願意遵 守。 Freeze! Do you want 學的遊戲英 話詞彙。 2. 能運用所 學的遊戲英 話詞彙。 認識: 了解遊戲規則注意 安全,並確實遵守(40') 語詞彙。 實作:能依 據遊戲規則 進行遊 (1) 猜拳遊戲 Rock Paper Scissor 一義,並願意遵 守。 Come on, Let's play 000 3. 能了解各 與數方式 (2) 圖叉遊戲 Tic tac toe (3) 木頭人 Red light Green 上ight (4) 跳房子 hopscotch (5) 大風吹 musical chairs				學的字詞。	Go! Stop!	參與遊戲。	2. 認識:常用的遊戲詞彙 Go!	參與遊戲	
生活中的規範 與禮儀,探究其 意 一義,並願意遵 守。 Do you want to play 學的遊戲英 語詞彙。 安全,並確實遵守(40') 據遊戲規則 進行遊 戲活動 器司彙務 守。 With us? Come on, play 000 3.能了解各 項遊戲規 play 000 Scissor (2) 圈叉遊戲 Tic tac toe (3)木頭人 Red light Green Light (4) 跳房子 hopscotch (4) 跳房子 hopscotch (5) 大風吹 musical chairs					Start!		Stop! Start! Freeze(40') 2.		
奥禮儀,探究其 to play 語詞彙。 3. 參與和行動: 進行遊 意 Come on, 守。 3. 能了解各 写。 Scissor 以方式 日本 日本				生 6-I-3 覺察	Freeze!	2. 能運用所	認識:了解遊戲規則注意	實作:能依	
意 -義,並願意遵 守。Come on, Let's play 0003.能了解各 項遊戲規 則,並願意遵 守。(1) 猜拳遊戲 Rock Paper Scissor (2) 圈叉遊戲 Tic tac toe (3)木頭人 Red light Green Light (4) 跳房子 hopscotch (5) 大風吹 musical chairs				生活中的規範	Do you want	學的遊戲英	安全,並確實遵守(40')	據遊戲規則	
一義,並願意遵守。Come on, Let's play 0003.能了解各 項遊戲規 play 000 則,並願意遵守。Scissor (2) 圈叉遊戲 Tic tac toe (3)木頭人 Red light Green Light (4) 跳房子 hopscotch (5) 大風吹 musical chairs				與禮儀,探究其	to play	語詞彙。	3. 參與和行動:	進行遊	
中。 Let's 項遊戲規 (2) 圈叉遊戲 Tic tac toe 則,並願意遵 守。 Light 2. 五種遊戲 規則與方式 (4) 跳房子 hopscotch (5) 大風吹 musical chairs				意	with us?		(1) 猜拳遊戲 Rock Paper	戲活動	
play 000 則,並願意遵 (3)木頭人 Red light Green Light 2. 五種遊戲 規則與方式 (4) 跳房子 hopscotch (5) 大風吹 musical chairs				-義,並願意遵	Come on,	3. 能了解各	Scissor		
守。 Light 2. 五種遊戲 規則與方式 (5) 大風吹 musical chairs				守。	Let's	項遊戲規	(2) 圈叉遊戲 Tic tac toe		
2. 五種遊戲 規則與方式(4) 跳房子 hopscotch (5) 大風吹 musical chairs					play 000	則,並願意遵	(3)木頭人 Red light Green		
規則與方式 (5) 大風吹 musical chairs						守。	Light		
					2. 五種遊戲		(4) 跳房子 hopscotch		
(200')					規則與方式		(5) 大風吹 musical chairs		
							(200')		

20-1 年庄字百昧		ヤー だり				T		
第十五週~	6	第四單元 一起	英參 2-I-3 能	1. Hiding	1. 能認識並	1. 認識: 寵物與我的關係,培	發表:愛護	Hiding Phil
第二十週		來 Play(進階)	說出課堂中所	Phil 繪本	說出繪本內	養尊重生命的情感(40')	動物的方	繪本與簡報
			學的字詞。	內容	的英語詞句		式	
					與狀聲詞。	2. 閱讀:Hiding Phil 繪本,	發表:關於	狀聲詞簡報
			生 4-I-2 使用	2. Phonics:		透過 Picture walk 了解文本內	文本的問	
			不同的表徵符	Whee .	2. 能運用聲	容並從中探討視覺藝術元素。	題答案	
			號進行表現與	Yippie,	音與情緒的	(40')		
			分享, 感受創作	Achoo \ Woof	結合進行讀		區辨:不同	
			的樂趣。	3. 句型	劇表演。	3. 認識:狀聲詞運用不同情緒	情緒並適	
				(1)Come		念誦狀聲詞。(40')	當表現出	
				play, Phil.		4. 示範與練習:運用美讀,體驗	狀聲詞	
				(2)It won't		文字和音韻的美感。		
				fit.		(80')	表演:小組	
				(3)Is it			合作進行	
				an elephant?		5. 創作與表演: 創作角色面	Hiding	
				(4)We have		具,透過小組合作進行	Phil 英語	
				to take him		Hiding Phil 英語讀劇展演	讀劇展演	
				back.		(• 80')		

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。