臺南市南區日新國民小學 111 學年度第一學期 ____ 年級 _ 語文(閩南語) _ 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版	康軒		施年級 級/組別)	_	教學節數	每週(]	l)節,本學期共(21)節					
		 能夠說出閩南語的生活招呼語,在生活情境下確實問候家人與朋友。 能夠說出親近家人的稱謂,並從中體會親情的可貴,期許自己能夠快樂成長。 											
課程目	3. 能運用數字 1~10	3. 能運用數字 1~10 計數生活中的物品。											
叶 生口1	4. 能說出各種常見的	4. 能說出各種常見的學用品,進而善用和愛惜,努力學習各種知識。											
		5. 能聽動並命名常見的校園場所名稱,發表校園場所的功能與正確運用。											
	6. 能運用閩南語文的	6. 能運用閩南語文的溝通能力,發揮小組合作精神,和同學共同完成短劇演出。											
該學習階		E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。											
領域核心	素養 閩-E-C2 具備運用閩	南語文的	内溝通能力 ,	珍愛自己、尊	重別人,發揮團隊	合作的精神。							
				課程架	構脈絡								
					學習	重點	表現任務	融入議題					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習	習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵					
	一、温暖的家庭		1. 能聽懂閩	南語課文主	2-I-3 能正確	Aa- I -1 文字	口語評量:正確念	【家庭教育】					
	第一課數早			對的內容,	朗讀所學的閩南	認讀	讀第一課課文,正	家 E6 關心及					
第一週		1	掌握課文重	亞點。 認讀閩南語	語課文。 1-I-4 能聽懂	Bg- I -1 生活 應對	確率達80%以上	愛護家庭成員					
为		1	第一課 課	, , , ,	f	應到							
			. , ,		課文主題、內容								
					並掌握重點。								
	一、溫暖的家庭			5一課課文語	1- I -3 能聽懂	Ab- I -1 語詞	口語評量:正確認	【家庭教育】					
	第一課數早		詞及句型。		所學的閩南語文	運用	讀第一課重要語詞	家 E6 關心及					
第二週		1		請所學的閩	課文主題、內容	Ab- I -2 句型	和句型,正確率達	愛護家庭成員					
			南語語詞和	1句型。	並掌握重點。	運用	80%以上						
					2- I -3 能正確								
					朗讀 所學的閩								

				南語課 文。			
	一、温暖的家庭		1. 能聽懂第一課課文主	1- I -3 能聽懂	Bg- I -1 生活	紙筆測驗:完成第	【家庭教育】
	第一課數早		題內容,掌握重點。	所學的閩南語文	應對	一課單元練習,正	家 E6 關心及
			2. 從聆聽老師的指令	課文主題、內容		確率達 90%以上	爱護家庭成員
然っ w		1	中,建立學習閩南語的	並掌握重點。			
第三週		1	興趣和習慣,並依序完	1- I -4 能從聆			
			成第一課練習。	聽中建立主動學			
				習閩南語的興趣			
				與習慣。			
	一、溫暖的家庭		1. 能聽懂閩南語課文主	2- I -3 能正確	Aa- I -1 文字	口語評量:正確念	【家庭教育】
	第二課來阮兜		題與 親屬稱謂關係的	朗讀所學的閩南	認讀	讀第二課課文,正	家 E6 家 E3
			內容,掌握課文重點。	語課文。	Ba-I-2 親屬	確率達80%以上	家人的多元角
第四週		1	2. 能正確認讀閩南語第	1-I-4 能聽懂	稱謂		色與責任
			二課課文文字。	所學的閩南語文			
				課文主題、內容			
				並掌握重點。			
	一、温暖的家庭		1. 能聽懂第二課課文語	1-I-3 能聽懂	Ab- I -1 語詞	口語評量:正確認	【家庭教育】
	第二課來阮兜		詞及句型。	所學的閩南語文	運用 Ab-I-2	讀第二課重要語詞	家 E6 家 E3
			2. 能正確朗讀所學的閩	課文 主題、內容	句型運用	和句型, 正確率達	家人的多元角
第五週		1	南語語詞和句型。	並掌握 重點。		80%以上	色 與責任
				2- I -3 能正確			
				朗讀 所學的閩			
				南語課 文。			
	一、溫暖的家庭		1. 能聽懂第二課課文主	1-I-3 能聽懂	Ba-I-2 親屬	紙筆測驗:完成第	【家庭教育】
	第二課來阮兜		題內容,掌握重點。	所學的閩南語文	稱謂	二課單元練習,正	家 E6 家 E3
第六週		1	2. 從聆聽老師的指令	課文主題、內容		確率達90%以上	家人的多元角
			中,建立學習閩南語的	並掌握重點。 1-			色與責任
			興趣和習慣,並依序完	I-4 能從聆聽			

			成第二課練習。	中 建立主動學			
			SAME TO STATE OF THE SAME TO S	習閩南語的興趣			
				與習慣。			
第七週	一、溫暖的家庭 單元活動一	1	1. 從認讀兒歌念謠中建 立樂意閱讀閩南語文語 句和短文的興趣。 2. 聆聽念謠後,能針對 念謠 內容運用閩南語 表達自己的感受情緒和 需求。	3-I-1 能建立 樂意閱讀閩南語 文語句和短文的 興趣。 2-I-2 能初步 運用閩南語表典 感受、情緒與需	Ac- I -1 兒歌 念謠	討論活動:針對念 謠內容使用閩南語 發表自己的感法感 受。	【家庭教育】 家 E6 家 E3 家人的多元角 色與責任
第八週	二、數字真趣味 第三課狗蟻食餅	1	1. 能聽懂閩南語課文主 題與數字運用的內容, 掌握課文重點。 2. 能正確認讀閩南語第 三課課文文字。	2-I-3 能正確 朗讀所學的閩南 語課文。 1-I-4 能聽懂 所學的閩南語文字 課文主題、內容 並掌握重點。	Aa-I-I 文字 認讀 Bb-I-3 數字 運用	口語評量:能正確 念讀第三課課文, 正確率達 80%以上	【品德教育】 品 E6 同理分享
第九週	二、數字真趣味 第三課狗蟻食餅	1	1. 能聽懂第三課課文語 詞及句型。 2. 能正確朗讀所學的閩 南語語詞和句型。	1-I-3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、內 容並掌握重點。 2-I-3 能正確 朗讀所學的閩南 語課文。	Ab- I -1 語詞 運用 Ab- I -2 句型運用	口語評量:能正確 認讀第三課重要語 詞和句型,正確率 達80%以上	品德教育】品 E6 同理分享
第十週	二、數字真趣味 第三課狗蟻食餅	1	1. 能聽懂第三課的內容,並且完成練習作業。 2. 從聆聽老師的指令	1-I-3 能聽懂 所學的閩南語文 課文主題、內容	Bb- I -3 數字 運用	紙筆測驗:完成第 三課單元練習,正 確率達90%以上	品德教育】品 E6 同理分享

			中中的羽用十 年八	公告旧壬剛			
			中,建立學習閩南語的	並掌握重點。			
			興趣和習慣,並依序完	1- I -4 能從聆			
			成第三課練習。	聽中建立主動學			
				習閩南語的興趣			
				與習慣。			
	二、數字真趣味		1. 從認讀兒歌念謠中建	3- I -1 能建立	Ac-I-1 兒歌	討論活動:針對念	【家庭教育】
	單元活動二		立樂意閱讀閩南語文語	樂意閱讀閩南語	念謠	謠內容使用閩南語	家 E7 家庭資
			句和短文的興趣。	文語句和短文的		發表自己的感法感	源的意涵
# 1 vm			2. 聆聽念謠後,能針對	興趣。		受。	
第十一週		1	念謠內容運用閩南語表	2- I -2 能初步			
			達自己的感受情緒和需	運用閩南語表達			
			求。	感受、情緒與需			
				求。			
	三、咱的學校		1. 能聽懂閩南語課文主	2-I-3 能正確	Aa- I -1 文字	口語評量:能正確	【品德教育】
	第四課寫字恰畫圖		題與學校生活的內容,	朗讀所學的閩南	認讀	念讀第四課課文,	品 E1 良好生
			掌握課文重點。	語課文。	Bb- I -2 學校	正確率達80%以上	活習慣與德行
第十二週		1	2. 能正確認讀閩南語	1- I -4 能聽懂	生活		7 7 7 7 10 11
			第四課課文文字。	所學的閩南語文			
			No an enterpress 1	課文主題、內容			
				並掌握重點。			
	三、咱的學校		1. 能聽懂第四課課文語	1-1-3 能聽懂	Ab- I -1 語詞	口語評量:能正確	【品德教育】
	第四課寫字恰畫圖		詞及句型。	所學的閩南語文	運用	認讀第四課重要語	品 El 良好生
			2. 能正確朗讀所學的	課文主題、內容	Ab- I -2 句型	詞和句型,正確率	活習慣與德行
第十三週		1	国南語語詞和句型。	並掌握重點。	運用	達 80%以上	伯自俱兴怎们
1 年 1 二 週		1		业	建 用		
				朗讀所學的閩南			
hh 1	一 41. 的 14	-	4 11 mt 146 bb	語課文。	DI T C #2.1	1.1 kb m1 4h 1	
第十四週	三、咱的學校	1	1. 能聽懂第四課的內	1- I -3 能聽懂	Bb- I -2 學校	紙筆測驗:完成第	【品德教育】

	第四課寫字恰畫圖	家,并且应上 梅羽从坐。	<u> </u>	止江	四課單元練習,正	ロ D1 白 l2 JL
	第四	容,並且完成練習作業。		生活	確率達 90%以上	品 El 良好生
		2. 從聆聽老師的指令	課文主題、內容		確平廷 90%以上	活習慣與德行
		中,建立學習閩南語的	並掌握重點。			
		興趣和習慣,並依序完	1-I-4 能從聆			
		成第四課練習。	聽中建立主動學			
			習閩南語的興趣			
			與習慣。			
	三、咱的學校	1. 能聽懂閩南語課文主	2- I -3 能正確	Aa- I -1 文字	口語評量:能正確	【安全教育】
	第五課做伙來	題與 學校生活的內	朗讀所學的閩南	認讀	念讀第五課課文,	品 El 良好生
		容,掌握課文重點。	語課文。	Bb- I -2 學校	正確率達80%以上	活習慣與德行
第十五週		2. 能正確認讀閩南語第	1-Ⅰ-4 能聽懂	生活		
		五課 課文文字。	所 學的閩南語			
			文課文主題、內			
			容並掌握 重點。			
	三、咱的學校	1. 能聽懂第五課課文語	1-I-3 能聽懂	Ab- I -1 語詞	口語評量:能正確	【安全教育】
	第五課做伙來	詞及句型。	所學的閩南語文	運用	認讀第五課重要語	安 E8 了解校
		2. 能正確朗讀所學的	課文主題、內容	Ab-I-2 句型	詞和句型,正確率	園安全的意義
第十六週		関南語語詞和句型。	並掌握重點。	運用	達 80%以上	
			2- I -3 能正確			
			朗讀所學的閩南			
			語課文。			
	三、咱的學校	1. 能聽懂第五課的內	1- I -3 能聽懂	Bb- I -2 學校	紙筆測驗:完成第	【安全教育】
	第五課做伙來	容,並且完成練習作業。	所學的閩南語文	生活	五課單元練習,正	安 E8 了解校
		2. 從聆聽老師的指令	課文主題、內容		確率達90%以上	園安全的意義
第十七週		·	並掌握重點。			
		興趣和習慣,並依序完	1- I -4 能從聆			
		成第五課練習。	聽中建立主動學			
		77. 7	習閩南語的興趣			
			日刊的四的方代			

				與習慣。			
第十八週	三、咱的學校 單元活動三	1	1. 從認讀兒歌念謠中建 立樂意閱讀閩南語文語 句和短文的興趣 2. 聆聽念謠後,能針對 念謠內容運用閩南語表 達自己 感受情緒和需 求	3-I-1 能建立 樂意閱讀閩南語 文語句和短文語 是-I-2 能初步 運用閩南語 成步 東京 表語表與 京 表述	Ac- I -1 兒歌 念謠	討論活動:針對念 謠內容使用閩南語 發表自己的感法感 受。	【安全教育】 安 E8 了解校 園安全的意義
第十九週	唸謠 快樂過新年	1	1. 從認讀兒歌念謠中建 立樂意閱讀閩南語文語 句和短文的興趣 2. 聆聽念謠後,能針對 念謠內容運用閩南語表 達自己的感受情緒和需 求	3-I-1 能建立 樂意閱讀閩南語 文語句和短 學語句和短 2-I-2 能初 運用閩南語 感 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 的 表 。 表 、 表 、 表 、 表 、 表 、 表 、 表 、 表 、 表 、	Ac- I -1 兒歌 念謠	討論活動:針對念 謠內容使用閩南語 發表自己的感法感 受。	【家庭教育】 家 E7 家庭資 源的意涵
第二十週	DOREMI 耍啥物	1	1. 能使用閩南語與同學 進行互動,共同完成閩 南語短劇演出。	2-I-4 能主動 使用閩南語與他 人互 動。	Bf-I-I 表演 藝術	表演:運用閩南語 課文中的內容進行 分組合作學習,上 台演出閩南語文 本。	【品德教育】 品 E3 溝通合 作與和諧人際 關係
第二十一週	總複習	1	1. 能使用閩南語與同學 進行互動,共同完成閩 南語短劇演出。	2-I-4 能主動 使用閩南語與他 人互 動。	Bf-I-1 表演 藝術	表演:運用閩南語 課文中的內容進行 分組合作學習,上 台演出閩南語文 本。	【品德教育】 品 E3 溝通合 作與和諧人際 關係

[◎]教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

^{◎「}學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市南區日新國民小學 111 學年度第二學期 _____年級 __ 語文(閩南語) __ 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

大田	五山1.山	區口州國民小子 111 子	一人人		6人(国用品)	大场 日 叶江	門正/川里(■日远近	/					
2. 能認識生活中常見的水果、食物種類以及其関南語用法。 3. 能使用生活中常用相反詞的関南語詞彙來關遠事件和表情達意。 4. 能運用関南語文的溝通能力,發揮小組合作精神,和同學共同完成短劇演出。 1	教材版:	康 軒		_	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節					
3. 能使用生活中常用相反詞的閩南語詞彙來闡述事件和表情達意。 4. 能運用閩南語文的溝道能力,發揮小組合作精神,和同學共同完成短劇演出。 該學習階段 領域核心素養 閩巴-E-C2 具備運用閩南語文的溝道能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。 國巴-E-C2 具備運用閩南語文的溝道能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。 教學期程 單元與活動名稱 節數 學習目標 單元與活動名稱 第一課 阿妹仔真古錐 第一課 阿妹仔真古錐 第一課 阿妹仔真古錐 第一課 阿妹仔真古錐 第一課 阿妹仔真古錐 第一號 阿妹仔真古錐 第一號 阿妹仔真古錐 第一號 阿妹仔真古館 第一次 在		•		•									
4. 能達用閩南語文的溝通能力,發揮小組合作精神,和同學共同完成短劇演出。 18-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 18-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。	課程目	尝											
1						1 渚 山 。							
領域核心素養 閏-E-C2 具備運用関南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。 報學期程 單元與活動名稱 學習自標 學習表現 學習內容 表現任務 (評量方式) 融入議題 實質內涵 一、嬌噹噹的我 第一課 1.能聽懂関南語日常生 活中的生活應對內容,並掌握談話重點。 2.能主動使用関南語與他人互動,分享自己的生活趣事。 1-1-2 能聽懂 日常生活中関南語等與他人互動,分享自己的生活趣事。 Bg-I-1 生活 的関南語回答老師的問題。 人 任5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 一、嬌噹噹的我 第一課 1.能聽懂閩南語課文主 題與五官的內容,掌握課文重點。 課文重點。 2-I-3 能正確的講商所學的閩南語文。明讀所學的閩南語文。明讀所學的閩南語文。明讀所學的閩南語文。 課文重點。 口語評量:正確念讀 (人 任教育) 、	१५ स्थ वर्ग का					• • • • •	n. n						
報子							校、社區生活之中。						
整習重點 表現任務 操習方式 操習方式 操習方式 操置方式 操置方式 操置方式 操置 操置 操置 操置 操置 操置 操置 操	領域核心	素養 閩-E-C2 具備運用閩	南語文的	的溝通能力,珍愛自己、專	享重別人,發揮團隊	全作的精神。							
数學期程 單元與活動名稱 節數 學習目標 學習表現 學習內容 學習內容 最級人議題實質內涵 實質內涵 十二 十二 十二 十二 十二 十二 十二 十			課程架構脈絡										
教學期程 單面大與活動名稱 鄭數 學習表現 學習內容 (評量方式) 實質內涵 一、嬌噹噹的我第一課 阿妹仔真古錐 1.能聽懂閩南語日常生活應對內容,並掌握談話重點。2.能主動使用閩南語與他人互動,分享自己的生活趣事。 1 - 1 - 2 能聽懂 日常生活中閩南語與他人互動,分享自己的生活應對內容,並享重自己與他人的權利 日常生活中閩南語與他人互動。2- I - 4 能主動使用閩南語與他人互動。 0 內容個別差異並尊重自己與他人的權利 一、嬌噹噹的我第一課 阿妹仔真古錐 1.能聽懂閩南語課文主題、內容 2- I - 3 能正確期前所學的閩南語文課文主題、內容 口語評量:正確念 讀第一課課文,正確認讀閩南語第一課課文。 1 人權教育」人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 第二週 1.能聽懂國南語第二月,2 2- I - 3 能正確期前所學的閩南語文課文主題、內容 1 上 1 - 4 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容 1 - 1 - 4 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容 1 - 1 - 4 能聽懂所學的閩南語文報文主題、內容 1 - 1 - 4 能聽懂所學的閩南語文報文主題、內容 1 - 1 - 4 能聽懂所學的閩南語文報文書戶 1 - 1 - 4 能聽懂所學工程學工程學工程學工程學工程學工程學工程學工程學工程學工程學工程學工程學工程學					學習	重點	丰田仁功	□ 1 2 1 H云					
第一週	教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	剱 羽 丰 刊	與羽山穴							
第一課 阿妹仔真古錐 活中的生活應對內容,並掌握談話重點。 2.能主動使用閩南語與他人互動,分享自己的生活應對內容,之一 I 一 4 能主動使用閩南語與他人互動。 一、嬌噹噹的我 第一課 阿妹仔真古錐 1.能聽懂閩南語課文主 題與五官的內容,掌握課文重點。 1.能聽懂閩南語第一課課文。 1.能聽懂閩南語第一課課文。 1.能聽懂國南語第一課課文。 1.能聽懂國南語第一課業文。 1.能聽懂國南語第一課課文。 1.能聽懂國南語第一課課文。 1.能聽懂國南語第一課課文。 1.能聽懂國南語第一課課文。 1.能聽懂阿南語第一課課文。 1.能聽懂阿南語第一課課文。 1.能聽懂阿南語第一課課文。 1.能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容					字首衣玩	字首內谷	(計里刀式)	貝貝门四					
第一週 1		一、媠噹噹的我		1. 能聽懂閩南語日常生		Bg- I -1 生活	口語評量:用簡易	【人權教育】					
第一週 1 2.能主動使用閩南語與他人互動,分享自己的生活趣事。 點。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 他人的權利 一、婚噹噹的我第一課 阿妹仔真古錐 1.能聽懂閩南語課文主題、內容 2-I-3能正確的財產與一個人的權利 口語評量:正確念讀第一課課文,正確認讀明所學的閩南語文文字。 1.能聽懂國南語第一課課文文字。 1.能聽懂國南語第一課課文文字。 日本記書 1.在表記讀明書 1.在表記讀明書 1.在表記讀明書 1.在表記讀明書 1.日本的國南語文書 2.2能正確認讀明書 1.日本的國南語文書 2.2能正確認讀明書 1.日本的國南語文書 2.2年 1.日本的國南語文書 2.2年 1.日本的國南語文書 2.2年 1.日本的國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國		第一課 阿妹仔真古錐		_ , , , , , , , ,		應對		人 E5 欣賞、					
他人互動,分享自己的 生活趣事。 2-I-4 能主動 使用閩南語與他 人互動。 1.能聽懂閩南語課文主 類與五官的內容,掌握 期讀所學的閩南 語課文。 2-I-3 能正確 期讀所學的閩南 語課文。 口語評量:正確念 讀第一課課文,正 確率達80%以上。 【人權教育】 人 E5 欣賞、 包容個別差異 並尊重自己與 他人的權利 第二週 1 一I-4 能聽懂 一課課文文字。 1-I-4 能聽懂 所學的閩南語文 課文主題、內容 中體認識 中他人的權利	t de			· ·	• • • •		的問題。	包容個別差異					
他人互動,分享自己的 生活趣事。	第一週		1					並尊重自己與					
Y				·									
一、媠噹噹的我 1.能聽懂閩南語課文主				生活趣事 。									
第一課 阿妹仔真古錐		一、婚噹噹的我		1 能聽懂閩南語課文主		Aa- I -1 文字	口語評量·正確念	【人權教育】					
第二週 課文重點。 語課文。 身體認識 確率達 80%以上。 包容個別差異 1 2. 能正確認讀閩南語第一課課文文字。 所學的閩南語文課文主題、內容 他人的權利				, ,			,						
第二週 1 2. 能正確認讀閩南語第		N. M. 14 W-14 24 B 25		•		,							
一課課文文字。 所學的閩南語文 他人的權利	第二调		1		, -	71 HIE 210 0 0004	7 7 200000						
課文主題、內容	71.2			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,									
				202020				10, 2, 4, 1, 1,					
<u>工 + 74 王 河</u>													
第三週 一、媠噹噹的我 1 1.能聽懂第一課課文語 1-I-3 能聽懂 Ab-I-1 語詞 口語評量:正確認 【人權教育】	第三週	 一、媠噹噹的我	1	1. 能聽懂第一課課文語		 Ab- I -1 語詞	口語評量:正確認	【人權教育】					

	第一課 阿妹仔真古錐		詞及句型。	所學的閩南語文	運用 Ab- I -2	讀第一課重要語詞	人 E5 欣賞、
			2. 能正確朗讀所學的閩	課文主題、內容	句型運用	和句型,正確率達	包容個別差異
			南語語詞和句型。	並掌握重點。		80%以上。	並尊重自己與
				2-I-3 能正確			他人的權利
				朗讀所學的閩南			
				語課文。			
	一、媠噹噹的我 第一課 阿		1. 能聽懂第一課課文主	1-I-3 能聽懂	Ba- I -1 身體	紙筆測驗:完成第	【人權教育】
	妹仔真古錐		題內容,掌握重點。	所學的閩南語文	認識	一課單元練習,正	人 E5 欣賞、
			2. 從聆聽老師的指令	課文主題、內容		確率達90%以上。	包容個別差異
第四週		1	中,建立學習閩南語的	並掌握重點。			並尊重自己與
中		1	興趣和習慣,並依序完	1- I -4 能從聆			他人的權利
			成第一課練習。	聽中建立主動學			
				習閩南語的興趣			
				與習慣。			
	一、媠噹噹的我		1. 能聽懂閩南語課文主	2-I-3 能正確	Aa-I-1 文字	口語評量:正確念	【性別平等教
	第二課 洗身軀		題與身體部位的內容,	朗讀所學的閩南	認讀	讀第二課課文,正	育】性 E4 認
			掌握課文重點。	語課文。	Ba-I-I 身體	確率達80%以上。	識身體界限與
第五週		1	2. 能正確認讀閩南語第	1-I-4 能聽懂	認識		尊重他人的身
			二課課文文字。	所學的閩南語文			體自主權
				課文主題、內容			
				並掌握重點。			
	一、媠噹噹的我		1. 能聽懂第二課課文語	1- I -3 能聽懂	Ab- I -1 語詞	口語評量:正確認	【性別平等教
	第二課 洗身軀		詞及句型。	所學的閩南語文	運用	讀第二課重要語詞	育】性 E4 認
			2. 能正確朗讀所學的閩	課文主題、內容	Ab- I -2 句型	和句型, 正確率達	識身體界限與
第六週		1	南語語詞和句型。	並掌握重點。	運用	80%以上。	尊重他人的身
				2- I -3 能正確			體自主權
				朗讀所學的閩南			
				語課文。			

	15 24 24 16		1 4 珠战势一珊珊十十	1 1 0 4 胚狀	D。 T 1 台、GH	紙筆測驗:完成第	【 此 ·
	一、媠噹噹的我		1. 能聽懂第二課課文主	1- I -3 能聽懂	Ba- I -1 身體	武 章 冽 颇 : 元 成	【性別平等教
	第二課 洗身軀		題內容,掌握重點。	所學的閩南語文	認識	一昧平儿練音,止 確率達 90%以上。	育】性 E4 認
			2. 從聆聽老師的指令	課文主題、內容		唯千廷 30/0以上。	識身體界限與
第七週		1	中,建立學習閩南語的	並掌握重點。			尊重他人的身
おこ週		1	興趣和習慣,並依序完	1- I -4 能從聆			體自主權
			成第二課練習。	聽中建立主動學			
				習閩南語的興趣			
				與習慣。			
	一、媠噹噹的我		1. 從認讀兒歌念謠中建	3- I -1 能建立	Ac- I -1 兒歌	討論活動:針對念	【性別平等教
	單元活動一		立樂意閱讀閩南語文語	樂意閱讀閩南語	念謠	謠內容使用閩南語	育】性 E4 認
			句和短文的興趣。	文語句和短文的		發表自己的感法感	識身體界限與
			2. 聆聽念謠後,能針對	興趣。		受。	尊重他人的身
第八週		1	念謠內容運用閩南語表	2- I -2 能初步			體自主權
			達自己的感受情緒和需	運用閩南語表達			,,
			求。	感受、情緒與需			
			7-	求。			
	二、好食的物件		1. 能聽懂閩南語課文主	2-I-3 能正確	Aa- I -1 文字	口語評量:能正確	【品德教育】
	第三課 食果子		題與水果的內容,掌握	朗讀所學的閩南	認讀	念讀第三課課文,	生 E6 從日常
			課文重點。	語課文。	Bb- I -1 家庭	正確率達80%以上	生活中培養道
			2. 能正確認讀閩南語第	1- I -4 能聽懂	生活		在 一
第九週		1			生化		
		1	三課課文文字。	所學的閩南語文			感,練習做出
				課文主題、內容			道德判斷以
				並掌握重點。			及審美判斷,
							分辨事實和價
							值的不同
	二、好食的物件		1. 能聽懂第三課課文語	1-I-3 能聽懂	Ab- I -1 語詞	口語評量:能正確	【品德教育】
第十週	第三課 食果子	1	詞及句型。	所 學的閩南語	運 用 Ab- I -2	認讀第三課重要語	生 E6 從日常
			2. 能正確朗讀所學的閩	文課文主題、內	 句型運用	詞和句型,正確率	生活中培養道

			1 1 1 m 1 m	山火当田不四		た 000/ハル	44
			南語語詞和句型。	容並掌握重點。		達 80%以上	德感以及美
				2-I-3 能正確			感,練習做出
				朗讀所學的閩南			道德判斷以
				語課文。			及審美判斷,
							分辨事實和價
							值的不同
	二、好食的物件		1. 能聽懂第三課的內	1-I-3 能聽懂	Bb- I -1 家庭	紙筆測驗:完成第	【品德教育】
	第三課 食果子		容,並且完成練習作業。	所學的閩南語文	生活	三課單元練習,正	生 E6 從日常
			2. 從聆聽老師的指令	課文主題、內容		確率達90%以上	生活中培養道
			中,建立學習閩南語的	並掌握重點。			德感以及美
第十一週		1	興趣和習慣,並依序完	1-I-4 能從聆			感,練習做出
			成第三課練習。	聽中建立主動學			道德判斷以
				習閩南語的興趣			及審美判斷,
				與習慣。			分辨事實和價
							值的不同
	二、好食的物件		1. 能聽懂閩南語課文主	2- I -3 能正確	Aa- I -1 文字	口語評量:能正確	【生命教育】
	第四課 阿婆買菜		題與食物的內容,掌握	朗讀所學的閩南	認讀	念讀第四課課文,	生 E1 探討生
			課文重點。	語課文。	Bb- I -1 家庭	正確率達80%以上	活議題,培養
第十二週		1	2. 能正確認讀閩南語	1-I-4 能聽懂	生活		思考的適當情
			第四課課文文字。	所學的閩南語文			意與態度
				課文主題、內容			
				並掌握重點。			
	二、好食的物件		1. 能聽懂第四課課文語	1- I -3 能聽懂	Ab- I -1 語詞	口語評量:能正確	【生命教育】
	第四課 阿婆買菜		詞及句型。	所學的閩南語文	運用	認讀第四課重要語	生 El 探討生
kk 1		4	2. 能正確朗讀所學的	課文主題、內容	Ab- I -2 句型	詞和句型,正確率	活議題,培養
第十三週		1	閩南語語詞和句型。	並掌握重點。	運用	達 80%以上	思考的適當情
				2-I-3 能正確			意與態度
				朗讀所學的閩南			
				14 77 1 4 114 114			

				語課文。			
第十四週	二、好食的物件 第四課 阿婆買菜	1	1. 能聽懂第四課的內容,並且完成練習作業。 2. 從聆聽老師的指令中,建立學習閩南語的興趣和習慣,並依序完成第四課練習。	1-I-3 能聽懂 所學的閩南語內 課文主題、內 並掌握重點。 1-I-4 能從聆 聽中建立主動學 習閩南語的興趣	Bb- I -1 家庭 生活紙筆	測驗:完成第四課 單元練習,正確率 達90%以上	【生命教育】 生 E1 探討生 活議題,培養 思考的適當情 意與態度
第十五週	二、好食的物件單元活動二	1	1. 從認讀兒歌念謠中建 立樂意閱讀閩南語文語 句和短文的興趣。 2. 聆聽念謠後,能針對 念謠內容運用閩南語表 達自己的感受情緒和需 求。	與習慣。 3-I-1 能建立 樂意閱讀知知 樂語句知 與趣。 2-I-2 能初表 與地 2-I-2 能初表 與 基語的 表語的 表語的 表語的 表語的 表記 表記 表記 表記 表記 表記 表記 表記 表記 表記	Ac- I -1 兒歌 念謠	討論活動:針對念 謠內容使用閩南語 發表自己的感法感 受。	【生命教育】 生 E1 探討生 活議題,培養 思考的適當情 意與態度
第十六週	三、倒反的世界第五課 當時才會天光	1	1. 能聽懂閩南語課文主 題與常用相反詞的內 容,掌握課文重點。 2. 能正確認讀閩南語第 五課課文文字。	2-I-3 能正確 朗讀所學的閩南 語課文。 1-I-4 能聽懂 所學的閩南語文 課文主題、內容 課文達握重點。	Aa-I-I 文字 認讀	口語評量:能正確 念讀第五課課文, 正確率達 80%以上	【家庭教育】 家 E12 規劃 個人與家庭的 生活作息
第十七週	三、倒反的世界 第五課 當時才會天光	1	1. 能聽懂第五課課文語 詞及句型。 2. 能正確朗讀所學的閩 南語語詞和句型。	1-I-3 能聽懂 所學的閩南語文 課文主題、內容 並掌握重點。	Ab- I -1 語詞 運用 Ab- I -2 句型 運用	口語評量:能正確 認讀第五課重要語 詞和句型,正確率 達80%以上	【家庭教育】 家 E12 規劃 個人與家庭的 生活作息

				2-I-3 能正確			
				朗讀所學的閩南			
				語課文。			
第十八週	三、倒反的世界第五課 當時才會天光	1	1. 能聽懂第五課的內容,並且完成練習作業。 2. 從聆聽老師的指令中,建立學習閩南語的 興趣和習慣,並依序完成第五課練習。	1-I-3 能聽懂 所學主題、 計學主題 對選重點 1-I-4 能 動學 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	Ab- I -1 語詞 運用	紙筆測驗:完成第 五課單元練習,正 確率達90%以上	【家庭教育】 家 E12 規劃 個人與家庭的 生活作息
第十九週	三、倒反的世界 單元活動三	1	1. 從認讀兒歌念謠中建 立樂意閱讀閩南語文語 句和短文的興趣 2. 聆聽念謠後,能針對 念謠內容運用閩南語表 達自己的感受情緒和需 求	3-I-1 能建立 樂意閱讀閩南 文語句和短文語 與趣。 2-I-2 能初步 運用閩南語 劇場 水。	Ac- I -1 兒歌 念謠	討論活動:針對念 謠內容使用閩南語 發表自己的感法感 受。	【家庭教育】 家 E12 規劃 個人與家庭的 生活作息
第二十週	總複習	1	1. 能使用閩南語與同學 進行互動,共同完成閩 南語短劇演出。	2-I-4 能主動 使用閩南語與他 人互動。	Bf-I-1 表演 藝術	表演:運用閩南語 課文中的內容進行 分組合作學習,上 台演出閩南語文 本。	品德教育】品 E3 溝通合作 與和諧人際關 係

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。