

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

臺南市南區日新國民小學 110 學年度法定教育議題課程【實施時間檢核表】

1. 晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：110 年 6 月

| 法定教育議題 | 年段 | 實施週次 | 實施時間 | | | 小計 規劃 總 節數 | 課程或活動名稱 | 法律或政策規定應 實施時數與節數 |
|----------------|-----------|-----------|----------------|----------------|----------------|--------------------------|---------------------------------|--|
| | | | 晨光 時間 單排 | 彈性 學習 課程 | 融入 領域 實施 | | | |
| | | | 註記節數 | | | | | |
| 性別 平等 教育 | 一上 | 第 12 週 | | 1 | / | 6 | 我與家人 | <p><性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。 (每學期 6 節課，每學年 12 節) (各年級每學期至少安排 1 節課進行性平國教輔導團提供之教案)</p> |
| | 一上 | 第 17-20 週 | | 5 | / | | 性平小偵探 | |
| | 一下 | 第 11-15 週 | | 5 | / | 10 | 男生女生好朋友 | |
| | 一下 | 第 16-20 週 | | 5 | / | | 愛的對對碰 | |
| | 二上 | 第 15-18 週 | 2 | 4 | / | 6 | 愛的同心圓-小小說 書人 家族相簿-熟人性侵害防治 | |
| | 二下 | 第 11-15 週 | 1 | 5 | / | | 愛的同心圓-一樣·不一樣 | |
| | 三上 | 第 7 週 | 1 | | / | 6 | 學務處性平教育宣導：國教輔導團：蝴蝶朵朵 | |
| | 三上 | 第 17-21 週 | | 5 | / | | 彈性：日新幸福家園(班級誰的事?) | |
| | 三下 | 第 17-19 週 | 3 | | / | 6 | 學務處性平教育宣導：國教輔導團：尊重、平等與人際交流 | |
| | 三下 | 第 18-20 週 | | 3 | / | | 彈性：日新幸福家園(幸福靠自己) | |
| | 四上 | 第 16-21 週 | | 6 | / | 6 | 小學生煩惱多？ | |
| | 四下 | 第 6 週 | 1 | | / | 6 | 學務處性平教育宣導 | |
| | 四下 | 第 11-15 週 | | 5 | / | | 不一樣的媽媽，一樣的愛 | |
| | 五上 | 第 3-7 週 | 5 | | / | 6 | 性別平等教育-男生女生一樣好 | |
| | 五上 | 第 8 週 | 1 | | / | | 國教輔導團-(待補) | |
| | 五下 | 第 3-7 週 | 5 | | / | 6 | 性別平等教育-令人欣喜的成長 | |
| | 五下 | 第 8 週 | 1 | | / | | 國教輔導團-(待補) | |
| | 六上 | 第 15-17 週 | | 3 | / | 6 | 彈性學習-學校議題活動：情感教育—過度追求(一) | |
| 六上 | 第 15-17 週 | 3 | | / | 晨光時間：性別與多元文化 | | | |
| 六下 | 第 17-19 週 | | 3 | / | 6 | 彈性學習-學校議題活動：情感教育—過度追求(二) | | |

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

| 法定教育議題 | 年段 | 實施週次 | 實施時間 | | | 小計 規劃 總 節數 | 課程或活動名稱 | 法律或政策規定應 實施時數與節數 |
|---------|---------|-----------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------------|--|---|
| | | | 晨光 時間 單排 | 彈性 學習 課程 | 融入 領域 實施 | | | |
| | | | 註記節數 | | | | | |
| | 六下 | 第 17-19 週 | 3 | | | 晨光時間：性騷擾、性侵害、性霸凌防制 | | |
| 性侵害防治教育 | 一上 | 第 4 週 | | | 2 | 4 | 健體領域： 單元二小心！危險 第 2 課保護自己 | <性侵害犯罪防治法> 第 7 條 各級中小學每學年應 <u>至少有四小時以上</u> 之 性侵害防治教育課 程。 (每學年至少 6 節) |
| | 一上 | 第 7 週 | | | 2 | 4 | 健體領域： 單元三健康超能力 第 3 課好好愛身體 | |
| | 一下 | 第 8 週 | | | 5 | 5 | 國語文領域： 六. 鄰居的小孩 | |
| | 二上 | 第 4 週 | | | 3 | 3 | 健體第一單元 飲食安全小撇步 | |
| | 二下 | 第 6 週 | | | 3 | 3 | 健體第二單元 我愛家人，家人愛我 | |
| | 三上 | 第 17-19 週 | | | 6 | 6 | 綜合： 主題四 啟動安全密碼 單元一 危險糾察員 單元二 收服危險魔王 | |
| | 三下 | | | | | | | |
| | 四上 | 第 16-21 週 | | | 4 | 4 | 綜合：第四單元性別 觀察家走向我，走向你 | |
| | 四下 | 第 6 週 | 1 | | | 2 | 學務處性平教育宣 導 | |
| | 四下 | 第 14 週 | 1 | | | 2 | 全校四年級健康檢 查宣導 | |
| | 五上 | 第 2-3 週 | | | 6 | 6 | 綜合領域-第一單元 嶄新的我 活動二適應環境面 面觀 | |
| | 五下 | 第 8-10 週 | | | 6 | 6 | 綜合領域-第二單元 生命樂章 活動二 成長協奏曲 | |
| | 六上 | 第 6-8 週 | 6 | | | 6 | 性侵害防治教育— 辨識網路交友陷阱 | |
| 六下 | 第 7-9 週 | 6 | | | 6 | 性侵害防治教育— 兒少性剝削防治條 例、防治媒體性剝 削 | | |
| 家庭教育 | 一上 | 第 11-16 週 | | 6 | | 6 | 有愛小園地 —我與家人 | <家庭教育法> 第 12 條 高級中等以下學校每 <u>學年應在正式課程外</u> |
| | 一下 | | | | | | | |
| | 二上 | 第 19-21 週 | | 3 | | 3 | 愛的同心圓-小小 說書人 | |
| | 二下 | 第 16-20 週 | | 5 | | 5 | 愛的同心圓-家事， 誰的事？ | |
| | 三上 | 第 11-16 週 | | 6 | | 6 | 彈性：日新幸福家 園(家事小達人) | |
| | 三下 | | | | | | | |

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

| 法定教育議題 | 年段 | 實施週次 | 實施時間 | | | 小計 | 課程或活動名稱 | 法律或政策規定應實施時數與節數 |
|----------|-----------|-----------|------------|------------|----------------|-------------------|--|---|
| | | | 晨光時間 單排 | 彈性學習 課程 | 融入 領域 實施 | | | |
| | | | 註記節數 | | | | | |
| 法定教育議題 | 四上 | 第 11~15 週 | | 5 | / | 5 | 幸福大蒐秘-打開心中的房門 | 實施四小時以上 家庭教育課程及活動。 (每學年至少 6 節課) |
| | 四下 | 第 16~20 週 | | 5 | / | 5 | 幸福大蒐秘-爸爸媽媽請聽我說 | |
| | 五上 | 第 13~15 週 | 3 | | / | 3 | 家庭教育-我的大家庭 | |
| | 五下 | 第 13~15 週 | 3 | | / | 3 | 家庭教育-家庭劇場 | |
| | 六上 | 第 18~20 週 | 3 | | / | 3 | 晨光時間:家庭教育—經營「我們」的家 | |
| | 六下 | 第 15~17 週 | 3 | | / | 3 | 晨光時間:家庭教育—永恆的愛 | |
| 家庭暴力防治教育 | 一上 | 第 9 週 | | | 6 | 6 | 國語領域: 八. 小蝌蚪找媽媽 | <家庭暴力防治法> 第 60 條 高級中等以下學校 每學年應有四小時以上 之家庭暴力防治課程。 (每學年至少 6 節課) |
| | 一下 | 第 15 週 | | | 3 | 3 | 國語領域: 閱讀列車三. 樂樂怎麼還沒來 | |
| | 二上 | 第 8 週 | | | 3 | 3 | 健體第三單元 喝酒壞處多 | |
| | 二下 | 第 12 週 | | | 3 | 3 | 生活第四單元 我和家人能溝通 | |
| | 三上 | 第 2~3 週 | | | 6 | 6 | 社會: 第一單元 我的家庭 第 2 課 親人的往來 廉政誠信: 防止家庭暴力 | |
| | 三下 | | | | | | | |
| | 四上 | 第 11~15 週 | | | 4 | 4 | 綜合領域單元三我 家的大小事 | |
| | 四下 | 第 19 週 | | | 2 | 2 | 綜合領域單元四環 保生活 活動一 少了我有關係 | |
| | 五上 | 第 14~15 週 | | | 6 | 6 | 綜合領域-第三單元 人際高峰會 活動二 有效溝通 | |
| | 五下 | 第 4~5 週 | | | 6 | 6 | 綜合領域-第一單元 我們這一家 活動二 良好的互動 | |
| 六上 | 第 18~19 週 | | | 6 | 6 | 綜合領域-單元五 讓愛發光 | | |
| 六下 | 第 12~14 週 | | | 9 | 9 | 綜合領域-單元三 共同的回憶 | | |
| 環境教育 | 一上 | 第 5~6 週 | | | 12 | 12 | 生活課程: 單元二 認識校園 | <環境教育法> 第 19 條 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人， 每年 應訂定環 |
| | 一下 | 第 5~6 週 | | | 12 | 12 | 生活課程: 主題二 美麗的春天 | |

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

| 法定教育議題 | 年段 | 實施週次 | 實施時間 | | | 小計 | 課程或活動名稱 | 法律或政策規定應實施時數與節數 |
|--------|-----------|-------|------------|------------|----------------|--|--|-----------------|
| | | | 晨光時間 單排 | 彈性學習 課程 | 融入 領域 實施 | | | |
| | | | 註記節數 | | | | | |
| 二上 | 第 9 週 | | | 3 | 3 | 健康第三單元 遠離菸害 | 境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 四小時以上 環境教育。 (每學年至少 6 節課，每學期至少 3 節課) | |
| 二下 | 第 2 週 | | | 3 | 3 | 生活第一單元 減塑行動家 | | |
| 三上 | 第 6 週 | | | 3 | 3 | 健體： 第三單元快樂的社區 第 2 課社區環保 | | |
| 三下 | 第 20-21 週 | | | 3 | 3 | 綜合： 主題四環境友善你 我行 單元 3 環保地球大 行動 | | |
| 四上 | 第 1-4 週 | | | 4 | 4 | 社會領域單元一 美麗的家鄉 | | |
| 四下 | 第 15-17 週 | | | 3 | 3 | 社會領域單元五 家鄉的節慶與節日 | | |
| 五上 | 第 7-9 週 | | | 15 | 15 | 語文領域 單元二、擁抱海洋 第五課到南方澳去 第六課護送螃蟹過 馬路 第七課海洋朝聖者 | | |
| 五下 | 第 1-4 週 | | | 16 | 16 | 語文領域 單元一、書香處處 飄 第一課 為一本書留 一種味道 第二課 讀書報告- 佐賀的超級阿嬤 第三課 怎樣成為小 作家 第四課 小兔彼得和 波特小姐 | | |
| 六上 | 第 11-17 週 | | | 21 | 26 | 綜合領域-單元三 戶外探索趣 活動二戶外探索 新發現 第四單元多元文 化相處之道 活動一多元文化 在身邊 活動二尊重與關 懷 | | |
| 六上 | 第 6-10 週 | | 5 | | | 彈性學習-學校議 題活動：靜物素描 | | |
| 六下 | 第 15-18 週 | | | 13 | 13 | 綜合領域-單元四、 珍惜大自然 活動一大自然的傷 痛 活動二愛自然做環 保 | | |
| 兒童 | 一上 | 第 8 週 | | | 6 | 6 | 國語領域： 第七課不來梅樂隊 | <110 年度中央對直 |

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

| 法定教育議題 | 年段 | 實施週次 | 實施時間 | | | 小計 | 課程或活動名稱 | 法律或政策規定應實施時數與節數 |
|--------|----|-----------|------------|------------|----------------|----|---------------------------------|--|
| | | | 晨光時間 單排 | 彈性學習 課程 | 融入 領域 實施 | | | |
| | | | 註記節數 | | | | | |
| 權利公約 | 一下 | 第 9 週 | | | 2 | 2 | 國語領域： 閱讀列車： 長頸鹿的新衣 | 轄市及縣市政府一般教育補助考核 將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達 90% (每學期至少 1 節) |
| | 二上 | 第 5 週 | | | 1 | 1 | 健體第二單元 我喜歡自己 | |
| | 二下 | 第 12 週 | | | 1 | 1 | 生活第四單元 我和家人能溝通 | |
| | 三上 | 第 4 週 | | | 3 | 3 | 社會： 第二單元家庭與倫理 第 1 課家庭的功能 | |
| | 三下 | 第 8 週 | | | 3 | 3 | 健體： 第三單元 安心又安全 第 1 課 安心校園 | |
| | 四上 | 第 5~9 週 | 2 | | | 2 | 大家的事 | |
| | 四下 | 第 16~20 週 | 2 | | | 2 | 一個安全的家 | |
| | 五上 | 第 16-17 週 | 2 | | | 2 | 兒童的事 大家的事 | |
| | 五下 | 第 16-17 週 | 2 | | | 2 | 給兒童一個安全的家 | |
| | 六上 | 第 10-11 週 | | | 6 | 6 | 第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第 1 課 社會的變遷 | |
| | 六下 | 第 18-19 週 | | | 6 | 6 | 第四單元 關心我們的地球 第二課 世界一家 | |