

<附件 2>

臺南市南區日新國小 110 學年度領域教科書暨自編自選教材評選表

領域 _____ 年級 _____

面向	評 選 指 標		出版公司(或自編)			
教材 內容	1. 符合總綱及領綱核心素養、學習重點(學習表現與學習內容)。					
	2. 教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫。					
	3. 文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切。					
	4. 內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維。					
	5. 內容選材能顧及重大議題的多元性。					
	6. 內容份量適當，符合課程需要。					
	7. 教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷。					
教學 與 評量 設計	8. 提供教師多樣的學生學習活動設計。					
	9. 學習設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點、教學期程。					
	10. 學習活動設計能引起學生學習的動機與興趣。					
	11. 學習評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。					
	12. (領域)習作內容配合課本之單元順序、單元份量、單元學習內容適切且難易度適中。 (自編自選)自行設計學習單或相關教材內容配合學習內容及學習活動，教學順序與課程份量適切且難易度適中。					
物理 屬性	13. 版面設計動線流暢、圖文配置適當。					
	14. 版面字體、間距合理舒適美觀。					
	15. 圖片活潑化、生活化，符合教師教學目標。					
	16. 印刷清晰、色彩準確、紙張良好，裝訂堅固耐用。					
配合 事項	17. (領域)教師手冊提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易。 (自編自選)自編適切的教學活動流程與參考素材及資源。					
	18. (領域)能提供相關軟體或網路平台，配合教學及評量使用。 (自編自選)規劃適當方便查詢的管理教材的機制。					
	19. 具備修訂的能力與責任、提供完善的售後服務。					
	20. (領域)出版公司有課程與教學的網站，提供對話的管道。 (自編自選)具備自編自選教材的管理機制或平台，定期召開校內共備會議提供檢核、回饋、省思與修整的管道。					
總 分						
總 評	建議選用版本					
	優缺點文字敘述					
評選者簽名			填表日期	年	月	日

※每項請以 5 分為上限，共 100 分。