

臺南市南區日新國小110學年度學生特殊教育需求與課程調整規畫彙整表

	學校	安置 班型	年 級	學 生	類 別	學習需求	原班領域 課程節數	外加/抽離 領域	外加/抽離 領域	外加/抽離 領域	外加/抽離 領域	特需領域 課程	學習評量 調整	學習內容 調整	學習歷程調整	學習環境調 整	相關服 務	申請 巡迴 輔導	跨階 段轉 銜	備註
1	日新國小	不分類 身障資 源班	1 年級	柯0安	肢體 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:早 修	外加 國語 1節 原班課程:其 他	外加 數學 1節 原班課程:早 修	抽離 數學 1節 原班課程:數 學		紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	簡化 減量	工作分析 多感官 多層次教學	教師安排 座位安排 同儕支持 學習區	外加 物理治 療 1小時 原班課 程:其 他	無	已 完 成	
2	日新國小	不分類 身障資 源班	1 年級	錢0翎	語 言 障 礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:早 修	外加 國語 1節 原班課程:其 他	外加 數學 1節 原班課程:早 修	抽離 數學 1節 原班課程:數 學		紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	簡化 減量	協助畫重點 關鍵字 閱讀指引	教師安排 座位安排 同儕支持		無	已 完 成	
3	日新國小	不分類 身障資 源班	1 年級	潘0璇	其 他 障 礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:早 修	外加 國語 1節 原班課程:其 他	外加 數學 1節 原班課程:早 修	抽離 數學 1節 原班課程:數 學		紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	簡化 減量	協助畫重點 關鍵字 閱讀指引	教師安排 座位安排 同儕支持		無	已 完 成	特殊安 置生
4	日新國小	不分類 身障資 源班	2 年級	蘇0展	智 能 障 礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程: 其他	抽離 國語 1節 原班課程:國 語	外加 數學 1節 原班課程: 其他	抽離 數學 1節 原班課程: 數學	外加 生活管理 1節 原班課程: 早修	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	簡化 減量	工作分析 多感官 多層次教學	教師安排 座位安排 同儕支持		無		
5	日新國小	不分類 身障資 源班	2 年級	洪0凱	智 能 障 礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程: 早修	抽離 國語 1節 原班課程:國 語	外加 數學 1節 原班課程: 其他	抽離 數學 1節 原班課程: 數學	外加 生活管理 1節 原班課程: 早修	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	簡化	工作分析 協助畫重點 關鍵字 閱讀指引	教師安排 座位安排 同儕支持		無		

6	日新國小	不分類身障資源班	2年級	蘇0辰	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語1節 原班課程:早修	抽離國語1節 原班課程:國語	外加數學1節 原班課程:其他	抽離數學1節 原班課程:數學	外加生活管理1節 原班課程:早修	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	簡化減量	工作分析 協助畫重點 關鍵字 多層次教學	教師安排 座位安排 同儕支持		無		疑似生
7	日新國小	不分類身障資源班	2年級	蘇0學	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語1節 原班課程:早修	抽離國語1節 原班課程:國語	外加數學1節 原班課程:其他	抽離數學1節 原班課程:數學	外加生活管理1節 原班課程:早修	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	簡化減量	工作分析 多感官 多層次教學	教師安排 座位安排 同儕支持		無		
8	日新國小	不分類身障資源班	2年級	陳0霖	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語1節 原班課程:其他	抽離國語1節 原班課程:國語	外加數學1節 原班課程:其他	抽離數學1節 原班課程:數學	外加生活管理1節 原班課程:早修	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	簡化減量	工作分析 協助畫重點 關鍵字	教師安排 座位安排 同儕支持		無		
9	日新國小	不分類身障資源班	3年級	陳0勳	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語1節 原班課程:其他	抽離國語1節 原班課程:國語	外加數學1節 原班課程:其他	抽離數學1節 原班課程:數學		紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	簡化減量	協助畫重點 關鍵字 閱讀指引	教師安排 座位安排 同儕支持		無		
10	日新國小	不分類身障資源班	3年級	陳0萱	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語1節 原班課程:其他	抽離國語1節 原班課程:國語	外加數學1節 原班課程:其他	抽離數學1節 原班課程:數學		紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	簡化減量	工作分析 協助畫重點 關鍵字 多層次教學	教師安排 座位安排 同儕支持		無		疑似生
11	日新國小	不分類身障資源班	3年級	王0涵	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語1節 原班課程:其他	抽離國語1節 原班課程:國語	外加數學1節 原班課程:其他	抽離數學1節 原班課程:數學		紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	簡化減量	協助畫重點 關鍵字 閱讀指引	教師安排 座位安排 同儕支持		無		
12	日新國小	不分類身障資源班	4年級	蔡0凌	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語1節 原班課程:早修	抽離國語1節 原班課程:國語	外加數學1節 原班課程:其他	抽離數學1節 原班課程:數學		紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	簡化減量	協助畫重點 關鍵字 多層次教學	教師安排 座位安排 同儕支持		無		疑似生

13	日新國小	不分類身障資源班	4年級	呂0曄	智能障礙	認知課程需求 依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語1節 原班課程:早修	抽離國語1節 原班課程:國語	外加數學1節 原班課程:其他	抽離數學1節 原班課程:數學	外加社會技巧1節 原班課程:早修	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	簡化減量	工作分析 協助畫重點 關鍵字 多層次教學	教師安排 座位安排 同儕支持		無		
14	日新國小	不分類身障資源班	4年級	林0維	學習障礙	認知課程需求 依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語1節 原班課程:早修	抽離國語1節 原班課程:國語	外加數學1節 原班課程:其他	抽離數學1節 原班課程:數學	外加社會技巧1節 原班課程:早修	紙筆測驗 口頭測驗 指認 實作評量	簡化減量	協助畫重點 關鍵字 多層次教學	教師安排 座位安排 同儕支持		無		
15	日新國小	不分類身障資源班	5年級	曾0睿	學習障礙	認知課程需求 依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語1節 原班課程:其他	抽離國語1節 原班課程:國語					簡化減量	協助畫重點 關鍵字 閱讀指引 直接教學	教師安排 座位安排 同儕支持		無		
16	日新國小	不分類身障資源班	5年級	簡0紘	自閉症	認知課程需求 依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語1節 原班課程:其他	抽離國語1節 原班課程:國語	外加數學1節 原班課程:其他	抽離數學1節 原班課程:數學		紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	簡化減量	協助畫重點 關鍵字 工作分析	教師安排 座位安排 同儕支持		有巡迴輔導教學		
17	日新國小	不分類身障資源班	5年級	盧0樺	情緒行為障礙	社會適應或生活適應需求 依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)									教師安排 座位安排 同儕支持 處室支援		有巡迴輔導教學		疑似生
18	日新國小	普通班特教服務	5年級	林0群	自閉症	社會適應或生活適應需求 依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)									教師安排 座位安排 同儕支持		無		疑似生 回歸原班追蹤輔導
19	日新國小	不分類身障資源班	5年級	郭0甫	情緒行為障礙	認知課程需求 依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語1節 原班課程:其他	抽離國語1節 原班課程:國語	外加數學1節 原班課程:其他	抽離數學1節 原班課程:數學	外加社會技巧1節 原班課程:早修	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	簡化減量	協助畫重點 關鍵字 閱讀指引 直接教學	教師安排 座位安排 同儕支持		有巡迴輔導教學		
	日新	不分類	5		學習障礙	認知課程需求 依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語1節	抽離國語1節	外加數學1節	抽離數學1節		紙筆測驗 口頭測驗	簡化減量	協助畫重點 關鍵字	教師安排 座位安排				

20	日新國小	身障資源班	年級	吳瑋璿	學習障礙	認知課程需求	貫課程學習節數之規定(表C3-1)	1節 原班課程:其他	1節 原班課程:國語	1節 原班課程:其他	1節 原班課程:數學		實作評量		閱讀指引	同儕支持		無		疑似生
21	日新國小	不分類身障資源班	5年級	蘇璇	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語1節 原班課程:其他	抽離國語1節 原班課程:國語	外加數學1節 原班課程:其他	抽離數學1節 原班課程:數學	外加社會技巧1節 原班課程:早修	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量 指認	簡化減量	工作分析 協助畫重點 關鍵字 多層次教學	教師安排 座位安排 同儕支持		無		
22	日新國小	不分類身障資源班	6年級	蔡恩	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語1節 原班課程:其他	抽離國語1節 原班課程:國語	外加數學1節 原班課程:其他	抽離數學1節 原班課程:數學		紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	簡化減量	協助畫重點 關鍵字 閱讀指引 直接教學	教師安排 座位安排 同儕支持		無		
23	日新國小	不分類身障資源班	6年級	張雁	情緒行為障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)						紙筆測驗 實作評量	簡化減量	閱讀指引	教師安排 座位安排 同儕支持 處室支援		有巡迴輔導教學		
24	日新國小	不分類身障資源班	6年級	藍晟	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語1節 原班課程:其他	抽離國語1節 原班課程:國語	外加數學1節 原班課程:其他	抽離數學1節 原班課程:數學		紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	簡化減量	協助畫重點 關鍵字 閱讀指引 直接教學	教師安排 座位安排 同儕支持		無		疑似生
25	日新國小	普通班特教服務	1年級	蘇安	其他障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)									教師安排 座位安排 同儕支持		無	已完成	未接受資源班直接服務

備註1：依據總綱柒、實施要點的第八條附則之規定，**特殊教育班課程規劃需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會通過後實施**

備註2：原班課程係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

備註3：外加課程可適用於資源/巡迴班或集中式特殊教育班，包括學習節數超過課綱原領域或原班排定節數及經專業評估後需提供的特殊需求領域

