

臺南市日新國小 109 學年度下學期期末特殊教育推行委員會會議紀錄

時間：110 年 6 月 30 日(星期三)下午 03 時 00 分

地點：線上會議

主席：校長

出席人員：特教推行委員會成員

(如簽到表)

記錄：蘇郁琇

壹、主席致詞：

感謝各位老師、各位夥伴這個學期的付出，謝謝大家對特殊生的關心與照顧，接下來將透過今天的會議報告特教相關事宜與討論，這個學期的情況比較特別，也請老師多留意自己的身體健康，在假期中好好休息。

貳、上次會議執行情形：

編號	案由	決議	辦理情形
一	有關交通補助費需求學生討論	視學生需求依討論結果辦理。	依決議辦理完畢。
二	有關疑似特教幼兒進行區間安置期間，適逢幼兒園新學年度開學前錄取名額出缺，園方可暫緩通知備取生報到乙案，提請討論	無異議通過。	依決議辦理完畢。
三	有關經特教通報網區間安置期間所新增特教幼兒之減免名額，直接從備取員額數折抵，提請討論	無異議通過。	依決議辦理完畢。
四	有關每學年具特殊身份幼生可申請「特殊教育相關專業服務」事宜，提請討論	無異議通過。	依決議辦理完畢。

參、業務報告：

一、本學期提報鑑定結果

鑑定種類	班級	姓名	結果
學障鑑定結果	103	蘇○○	疑似學習障礙
	201	陳○○	學習障礙(閱讀障礙-認字)
	202	葉○○	退回提報(家長要求退回提報申請)
	203	陳○○	疑似學習障礙
	205	王○○	學習障礙(書寫障礙-聽寫)
	302	蔡○○	疑似學習障礙
	402	孫○○	非特教學生(由學校一般輔導介入追蹤學習表現)
	404	吳○○	疑似學習障礙
	504	藍○○	疑似學習障礙
情障鑑定	504	張○○	情緒行為障礙(原情障生，五下重新評估)
區間提報	205	蘇○○	市內轉校
	503	陳○○	非特教學生(原學習障礙，因學習進步很多，移除特教身分)
	604	程○○	家長放棄特教身分(畢業生)

二、本學期期末特殊需求學生人數統計及障礙類別分布

班級	姓名	障別	班級	姓名	障別
☆101	蘇○○	智能障礙	☆403	郭○○	情緒行為障礙
☆102	洪○○	智能障礙	☆405	蘇○○	智能障礙
☆104	蘇○○	智能障礙	☆501	蔡○○	學習障礙
☆105	陳○○	智能障礙	☆503	陳○○	學習障礙
☆205	蘇○○	智能障礙	504	張○○	情緒行為障礙
☆303	呂○○	智能障礙			
☆304	林○○	學習障礙	☆601	謝○○	學習障礙
☆401	曾○○	學習障礙	☆602	江○○	學習障礙
402	林○○	疑似自閉症	☆603	陳○○	學習障礙
☆402	簡○○	自閉症	☆604	程○○	學習障礙
402	盧○○	疑似情障	☆605	林○○	學習障礙

以上六年級畢業生 5 人。一~五年級共 16 人，學期末 1 人轉出，1 人移除身分。
110 學年度新入班學生(含新生 4 人)共有 11 人，110 學年特殊需求學生人數將有 25 人。

本學期至期末統計特殊需求學生共 16 人(通報網人數一~五年級)，接受資源班直接服務共 13 人(☆註記者)，16 人中有 14 個確認個案，2 個疑似生。

※109 學年度下學期期末特殊需求學生障礙類別分布表

障礙類別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總計
智能障礙	4人	1人	1人	1人	0人		7人
學習障礙	0人	0人	1人	1人	2人		4人
情緒障礙	0人	0人	0人	2人	1人		3人
視覺障礙	0人	0人	0人	0人	0人		0人
肢體障礙	0人	0人	0人	0人	0人		0人
身體病弱	0人	0人	0人	0人	0人		0人
自閉症	0人	0人	0人	2人	0人		2人
多重障礙	0人	0人	0人	0人	0人		0人
合計	4人	1人	2人	6人	3人		16人

三、本學期特教活動

學障複檢流程

109 年 12 月~110 年 4 月

期初特推會

110 年 3 月 2 日

校內特教研習

3 月 24 日

小六升國一轉銜會議(4 位)

5/17(大成國中)、5/18(新興國中)

110 學年度小一新生轉銜會議(4 位)

5/14(新迪斯奈)、6/1(紅蘋果)

6/15 (日新附幼)、6/18(市立二幼)

小六轉銜參觀國中活動

(原定 6/3、6/4 實地參觀，因防疫取消)

期末 IEP 檢討會議

6 月 21~30 日

期末特推會會議

6 月 30 日

110 學年度編班安置會議

7 月 5 日(預定)

肆、期末檢討：行政支援及相關服務

一、評量調整服務：

期中評量成績依期初決議事項辦理

如：抽離至資源班進行報讀、延長考試時間、提醒專注……等。

特殊生的成績以《日新國小特殊學生成績評量辦法》所列的比例為原則來計算。

期末評量成績依 110 年 6 月 15 日課發會決議《日新國小特殊學生成績評量修正辦法》所列的比例為原則來計算。

二、專業團隊服務或巡迴輔導：

本學期有 1 位自閉症學生申請自閉症巡迴輔導(四年級)

3 位情緒行為障礙學生申請情障巡迴輔導(四年級、五年級)

三、交通服務：申請交通補助費。

依期初決議，由輔導室協助具障礙證明且有需求學生申請完畢。

5/19 之後因疫情停課，補助費在發放時將會扣除。

四、輔具服務：目前無需求學生。

五、家庭支援與融合教育：

如：家長參與班親會、IEP 會議，提供家長諮詢服務（電訪、聯絡簿、面訪…），家長參與相關研習或親職教育、提供相關特教資訊（紙本、網路…）等。

這學年特推會家長代表為特殊生(403)家長。

六、本學期轉銜服務辦理情形報告

1. 小六升國一

大成國中轉銜會議(2 位) 5 月 17 日下午

新興國中轉銜會議(2 位) 5 月 18 日下午

小六轉銜參觀國中活動（原定 6/3、6/4 實地參觀，因防疫取消）

2. 110 學年度小一新生

新迪斯奈幼兒園學前轉銜會議(1 位) 5 月 14 日下午

紅蘋果幼兒園轉銜會議(1 位) 6 月 01 日電話分別與園方及家長洽談

日新附幼學前轉銜會議(1 位) 6 月 15 日上午視訊會議

市立二幼學前轉銜會議(1 位) 6 月 18 日上午視訊會議

3. 轉學生轉銜會議

小二轉出(1 位) 6 月 18 日透過 Line 方式召開

伍、下學期預計辦理：

一、召開 110 學年度特殊需求學生編班安置與年級轉銜會議，時間：7/5 上午 9 點開始，採線上會議召開，共有 10 位確認生：小一新生 4 位、二升三 2 位、四升五 4 位，另有疑似生與高風險學生也會一併討論。請原班導師與 110 學年擔任一、三、五年級導師出席。

二、110 學年度預計申請專業團隊與巡迴輔導學生共有 4 位：

◎情障巡迴輔導：402 盧○○、403 郭○○、504 張○○

◎自閉症巡迴輔導：簡○○

三、110 學年度需重新鑑定/評估學生：請老師協助收集學生平時作業與評量卷。

◎小六升國一跨階段需重新評估共 2 位：501 蔡○○、504 吳○○

◎情障生需重新評估：403 郭○○

陸、幼兒園報告事宜

一、109 學年度 4 名特教生，1 名陳姓男童畢業升本校一年級（持發展遲緩證明），1 名陳姓男童小班生移除特教身份，1 名潘姓男童小班生及 1 名陳姓女童中班生直升本園。

二、110 學年度特教中心安置 2 名小班特教生（均女童、均持輕度智能障礙證明），含舊生特教身份，共計 4 名學前特教生。惟尚有一名疑似發展遲緩小班新生（女童）待評估中，俟入園再進行正式通報機制，以適時提供及早治療服務。

三、幼兒園擬申請「110 學年度教育部國民及學前教育署補助公（私）立幼兒園辦理融合教育多元輔導試辦計畫」，增進幼兒園教保服務人員特教專業知能。執行期程：110 學年度。110 年 7 月 9 日前提報計畫申請表，由 110 學年度融合教育輔導人才庫的輔導人員入園輔導，補助經費最高六萬元。

柒、提案討論

【案由一】：審議 110 學年度特殊需求學生的課程計畫相關資料

【說明】：審查內容如下

1. 110 學年度學生特殊教育需求與課程調整規劃彙整表 C6-3
2. 資源班課程調整計畫 C5-1(部定領域)、C6-1(特需領域)
3. 110 學年度資源班預定課表。
4. 110 學年度特殊需求學生 IEP 含行政支援內容。

【決議】：1~3 項照案通過。

第 4 項 110 學年度特殊需求學生 IEP 行政支援與評量調整內容修正如下。

一、評量調整內容：針對特殊需求學生，提供評量調整的模式如下：

目前班級/姓名	評量調整內容
101 蘇○展	抽離至資源班進行報讀、提供答題線索、提醒專注、延長考試時間 20 分
102 洪○凱	抽離至資源班考試、提醒專注、延長考試時間 20 分
104 蘇○學	抽離至資源班進行報讀、提供答題線索、提醒專注、延長考試時間 20 分
105 陳○霖	提醒專注、減少干擾（安靜環境）、提供答題線索、延長考試時間 20 分
303 呂○暉	抽離至資源班進行報讀、提醒專注
304 林○維	抽離至資源班進行報讀、提醒專注
401 曾○睿	抽離至資源班進行報讀、提醒專注
402 林○群	不需調整
402 盧○樺	不需調整
402 簡○妘	抽離至資源班進行報讀、提醒專注
403 郭○甫	抽離至資源班進行報讀、提醒專注
405 蘇○璇	抽離至資源班進行報讀、提供答題線索、提醒專注、延長考試時間 20 分
501 蔡○恩	提醒專注、減少干擾（安靜環境）
503 陳○祥	提醒專注、減少干擾（安靜環境）
504 張○雁	減少干擾（安靜環境-抽離至資源班考試、延長考試時間）
110 新入班學生 /姓名	評量調整內容
新生 柯○安	提醒專注、減少干擾（安靜環境）、延長考試時間 20 分
新生 蘇○安	不須調整
新生 錢○翎	提醒專注、減少干擾（安靜環境）、延長考試時間 20 分
新生 潘○璇	提醒專注、減少干擾（安靜環境）、延長考試時間 20 分
103 蘇○辰	抽離至資源班進行報讀、提供答題線索、提醒專注、延長考試時間 20 分
201 陳○勳	提醒專注、減少干擾（安靜環境）、延長考試時間 20 分
203 陳○萱	提醒專注、減少干擾（安靜環境）
205 王○涵	提醒專注、減少干擾（安靜環境）
302 蔡○凌	抽離至資源班進行報讀、提醒專注、延長考試時間 20 分
404 吳○璿	抽離至資源班進行報讀、提醒專注
504 藍○晟	提醒專注、減少干擾（安靜環境）

二、討論 IEP 內需行政支援之部分統計如下

目前班級/姓名	IEP 行政支援內容
101 蘇○展	親職教育；評量調整；學雜費減免與相關津貼補助；課後輔導；申請交通補助費
102 洪○凱	親職教育；評量調整；學雜費減免與相關津貼補助；申請交通補助費
104 蘇○學	親職教育；評量調整；學雜費減免與相關津貼補助；課後輔導；申請交通補助費

105 陳○霖	親職教育；評量調整；學雜費減免與相關津貼補助；申請交通補助費
303 呂○暉	作業抽查；親職教育；評量調整；學雜費減免與相關津貼補助；申請交通補助費
304 林○維	作業抽查；親職教育；評量調整
401 曾○睿	作業抽查；親職教育；評量調整；課後輔導；學雜費減免與相關津貼補助
402 林○群	親職教育
402 盧○樺	親職教育；申請巡迴輔導
402 簡○妘	作業抽查；親職教育；評量調整；課後輔導；申請交通補助費；申請巡迴輔導；學雜費減免與相關津貼補助
403 郭○甫	作業抽查；親職教育；評量調整；申請巡迴輔導
405 蘇○璇	作業抽查；親職教育；評量調整；學雜費減免與相關津貼補助；申請交通補助費
501 蔡○恩	親職教育；評量調整
504 張○雁	親職教育；評量調整；申請巡迴輔導；情緒行為危機處理
110 新入班學生 /姓名	IEP 行政支援內容
新生 柯○安	作業抽查；親職教育；評量調整；課後輔導；學雜費減免與相關津貼補助；申請交通補助費
新生 蘇○安	作業抽查；親職教育；評量調整；學雜費減免與相關津貼補助；申請交通補助費
新生 錢○翎	作業抽查；親職教育；評量調整；學雜費減免與相關津貼補助；申請交通補助費
新生 潘○璇	作業抽查；親職教育；評量調整；課後輔導；學雜費減免與相關津貼補助；申請交通補助費
103 蘇○辰	作業抽查；親職教育；評量調整
201 陳○勳	作業抽查；親職教育；評量調整
203 陳○萱	作業抽查；親職教育；評量調整；學雜費減免與相關津貼補助
205 王○涵	作業抽查；親職教育；評量調整；課後輔導
302 蔡○凌	作業抽查；親職教育；評量調整
404 吳○璿	親職教育；評量調整
504 藍○晟	親職教育；評量調整

【案由二】：有關 109 學年度擔任身心障礙學生之普通班級任教師敘獎案。

【說明】：

- 一、依據「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」附表(五)辦理各項輔導活動敘獎標準及補充規定辦理。
- 二、請學校特殊教育推行委員會依前揭作業規定審議，如擔任 學前暨國民教育階段身心障礙學生（具身心障礙手冊或經鑑輔會核定）之普通班合格教師，如實際擔任輔導工作並有紀錄者，每學年嘉獎 1 次。如同時輔導多位學生，仍以敘獎 1 次為限。合乎敘獎老師計有 18 人：

許瓊月 向淑鈴 蔡念菊 曾雅祺 王營橋 劉玟伶 王瑞玉 陳伊蕙 楊佩薰
江玉盈 柯宜蕙 蘇慶文 蔡曉玟 柯玉芳 杜錦龍 吳美玉 鄭竹涵 林信園

【決議】：依規定辦理，無異議通過。

【案由三】：有關 109 學年度 蘇郁琄老師擔任特教班教師敘獎案。

【說明】：

- 一、依據「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」附表(五)辦理各項輔導活動敘獎標準及補充規定辦理。
- 二、請學校特殊教育推行委員會依前揭作業規定審議，如擔任學前暨國民教育階段特教班之合格教師，切實執行鑑定安置、轉銜通報、個別化教育計畫(IEP)、親師溝通及積極辦理特殊教育宣導等相關事實者，每學年嘉獎2次。

【決議】：依規定辦理，無異議通過。

【案由四】：有關支援109學年度國民中小學學習障礙鑑定工作教師敘獎案。

【說明】：

- 一、依據本市109學年度國民中小學學習障礙學生鑑定實施計畫及本市高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定附表七第四點辦理。
- 二、分區總副召集人依實際工作內容核予獎勵，最高予以記功1次。
- 三、擔任心評教師敘獎額度如下
1. 鑑定個案數達10人以上，予以記功乙次。
 2. 鑑定個案數5~9人，予以嘉獎2次。
 3. 鑑定個案數2~4人，予以嘉獎1次。
 4. 鑑定個案數1人，予以列入學校成績考核參考。
 5. 代理教師與代課教師依函文號由學校印發獎狀。
- 四、請學校特殊教育推行委員會依前揭作業規定審議，合乎敘獎老師為蘇郁琚老師擔任109學年度南安平區總召集人予以記功乙次，另鑑定個案數達4人，予以嘉獎1次。另外代理教師黃琳涵老師鑑定個案數達5人，依函文號由學校印發獎狀。

【決議】：依規定辦理，無異議通過。

捌、臨時動議：無

玖、散會：

承辦人：

教師兼
資料組長 陳芬瑛

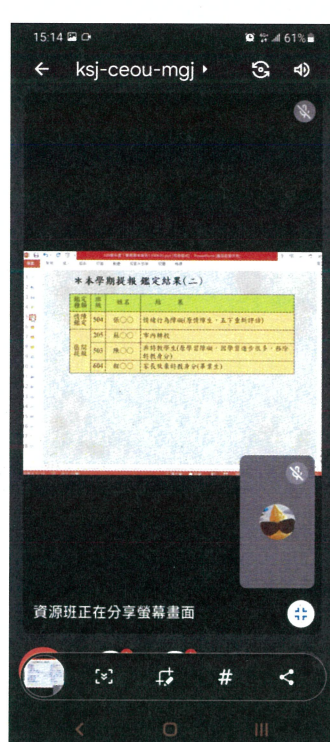
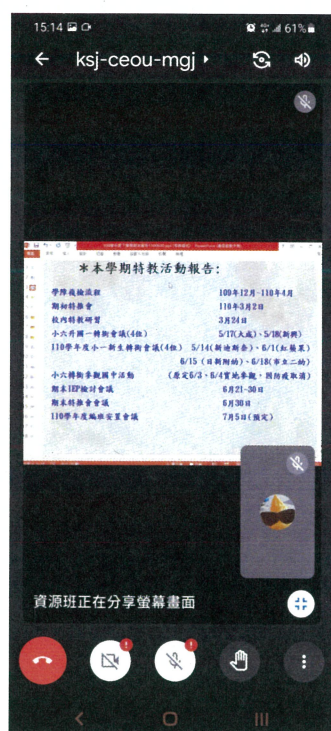
主任：

教師兼
輔導主任 陳立杰

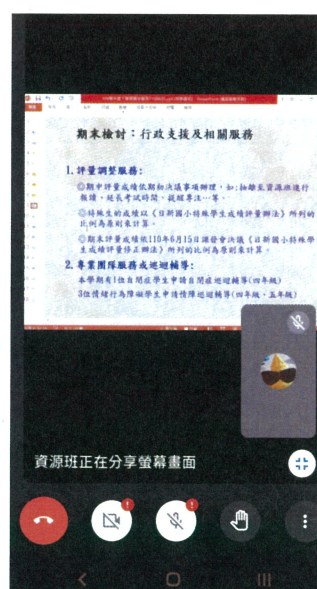
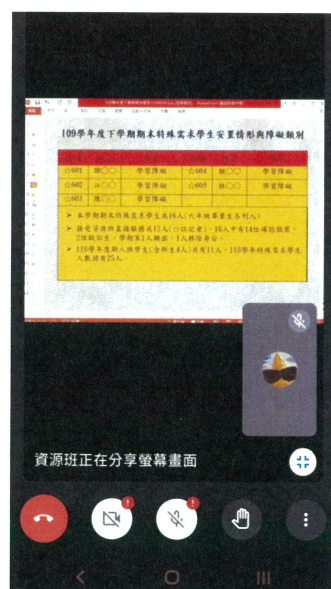
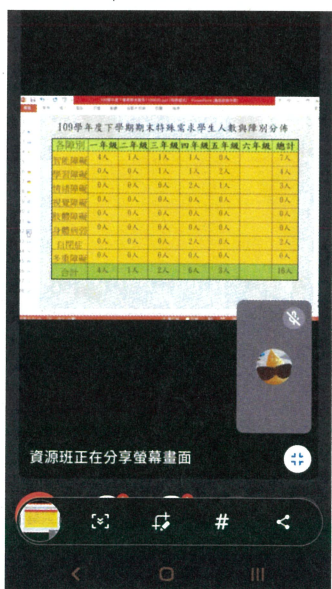
校長：

日新國小
校長 徐俊雄

※視訊會議活動花絮：



校長致詞後由資源班開始報告本學期特教活動



1. 障礙類別與年級人數與障礙類別統計
2. 本學期接受資源班服務學生
3. 期末檢討

Table 1

Category	Sub-category	Item	Quantity	Unit Price	Total Price	Tax	Discount	Net Price	Status
1	Category 1	Item 1	10	100	1000	100	100	900	Active
1	Category 1	Item 2	20	200	4000	200	200	3800	Active
1	Category 1	Item 3	30	300	9000	300	300	8700	Active
2	Category 2	Item 4	40	400	16000	400	400	15600	Active
2	Category 2	Item 5	50	500	25000	500	500	24500	Active
2	Category 2	Item 6	60	600	36000	600	600	35400	Active
3	Category 3	Item 7	70	700	49000	700	700	48300	Active
3	Category 3	Item 8	80	800	64000	800	800	63200	Active
3	Category 3	Item 9	90	900	81000	900	900	80100	Active

提案討論：

【案由二】：有關109學年度擔任身心障礙學生之普通班級任教師敘獎案

【說明】：

- 一、依據「臺南市立高級中等以下學校教職員工獎懲案件作業規程」附表(五)辦理各項輔導活動教員標準及補充規定辦理。
- 二、請學校特殊教育推行委員會依前揭作業規定審議，如擔任學前暨國民教育階段身心障礙學生（具身心障礙手冊或經臨場輔導核定）之普通班合格教師，如實際擔任輔導工作並有紀錄者，有學年嘉獎1次。如同時輔導多位學生，仍以敘獎1次為限。合乎敘獎老師計有18人：

許雅琪	劉淑玲	王碧梅	許瑞玉
陳伊慈	楊佩薰	柯宜堯	蘇慶文
杜錦華	吳美玉	鄭竹涵	林信園

【決議】：

[illegible]

提案討論以 goole 表單方式決議，35 位委員中計 32 位委員投票，各項提案皆 32 票同意，0 票不同意，無異議通過。