

學習主題名稱 (中系統)	生活小達人I	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☒ 特殊需求領域課程 身障類: ☒ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	並加強生活習慣及技能訓練，提升生活適應能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。 特生-P-A2 覺察及理解生活自理問題，具備表達需求、尋求協助等問題解決能力，並藉由自我管理、自我倡導等策略增進系統性思考的能力。 特生-P-C1 理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。				
課程目標	1.能保持衛生整潔，提升自我照顧能力。 2.能養成良好進食習慣，提升自我照顧能力。 3.能對金錢的概念與使用有初步的認識。				
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務	1.進食前能留意食物是否乾淨完整，並能在進食後進行簡單整理。 2.能維持個人良好衛生習慣。 3.能維持環境的乾淨整潔。 4.在模擬情境中，能練習使用錢幣購買物品。				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 週	1	我的暑假	特生 4-sP-5 能反省自己的行為與表現。	特生 K-sP-3 社區活動的參與。	能與同儕及師長分享暑假生活。	我的寒假： 透過口語或圖畫分享自己的暑假生活。	口語評量 紙筆評量	無
第 2 週	1	新教室大冒險	特生 3-sP-1 獨立行動的能力。 特生 3-sP-2 認識校園環境與資源。 特生 3-sP-5 遵守公共場所及設施的使用規範。	特生 K-sP-1 就讀學校的認識。 特生 L-sP-3 簡易生活問題的解決策略。	1.熟悉新教室位置與周圍環境。 2.能從班級教室自行移動到指定位置(如：資源班、辦公室或健康中心)。 3.愛惜及妥善使用校園公物。	校園探索： 認識新教學大樓的環境與班級教室的位置。	口語評量 紙筆評量	無
第 3 週	1					換我走走看： 能從班級教室或資源班移動到指定地點(如：學務處、輔導室、健康中心)。	口語評量 紙筆評量	無
第 4 週	1	使用金錢要注意	特生 2-sP-1 妥善保管個人財物並避免遺失。 特生 2-sP-2 建立簡單的儲蓄行為。 特生 2-sP-3 使用物品時表現節約與珍惜資源的態度和行為。	特生 E-sP-1 日常財物的使用與保管。 特生 E-sP-2 金錢的概念。 特生 E-sP-4 消費與儲蓄。 特生 K-sP-5 購物的流程與技巧。	1.能說出生活中常見的錢幣種類(如：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)。 2.能管理自己的零用錢與代幣。 3.能在模擬情境中，使用錢幣或代幣購買物品。	1.錢幣功用多： 複習生活中常見的錢幣種類(如：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元...)，並練習換算。 2.我的零用錢： 與同儕分享自己零用錢的使用方式。 3.我會買東西： 模擬商店情境，使用教具錢幣或代幣購買物品。	口語評量 紙筆評量 實作評量	自編教材 自編學習單
第 5 週	1							
第 6 週	1							
第 7 週	1							
第 8 週	1							
第 9 週	1	吃東西要注意	特生 1-sP-5 選擇乾淨新鮮且於保存期限內的食物。 特生 1-sP-6 自我檢視並控制飲食行為和習慣。 特生 1-sP-21 辨識及避免食用不潔或遭受汙染的食物。	特生 A-sP-4 食物的認識。 特生 A-sP-6 飲食的衛生習慣。	1.能留意食物乾淨、完整度。 2.能認識有效期限的知識。	1.進食有禮貌： 進食前後的處理複習。 2.食物包裝看這裡： 食物包裝與有效日期等相關知識介紹。 3.吃東西停看聽： 吃東西前觀察食物包裝及有效期限演練。	口語評量 紙筆評量 實作評量	自編教材 自編學習單
第 10 週	1							
第 11 週	1							
第 12 週	1							
第 13 週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 14 週	1	個人衛生要注意	特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙的技能。	特生 C-sP-3 身體的清潔方式。 特生 C-sP-4 個人清潔用品的認識。 特生 C-sP-5 個人清潔。	1.能說出需要清潔的時機。 2.能依需求使用清潔用品(如：用肥皂洗手、用毛巾擦臉)。 3.能依洗手步驟清洗雙手。 4.能在打噴涕時摀住口鼻，流鼻水時簡單清理。	1.洗洗手： 洗手步驟指導。 2.洗洗臉： 練習使用毛巾擦臉。 3.打噴嚏、流鼻水，要注意： 打噴嚏或流鼻水時的處理方式練習。 4.我會戴口罩： 口罩介紹與實戴練習。	口語評量 紙筆評量 實作評量	自編教材 自編學習單
第 15 週	1		特生 1-sP-17 完整清潔身體各部位。					
第 16 週	1		特生 1-sP-19 隨時整理與保持儀容整潔。					
第 17 週	1		特生 1-sP-20 具備良好的口鼻衛生習慣。					
第 18 週	1	收拾小達人I	特生 2-sP-1 妥善保管個人物品並避免遺失。	特生 F-sP-1 環境衛生的觀念。 特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。	1.能將個人物品放置於合適地點(如：書包、鉛筆盒)。 2.將紙屑或雜物丟棄，不亂塞在座位或亂丟。	1.想一想，在哪裡？ 個人物品與其應該出現的地點配對。 2.動動手，來整理： 個人物品收拾與歸位。	口語評量 紙筆評量 實作評量	自編教材 自編學習單
第 19 週	1		特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。					
第 20 週	1							
第 21 週	1	期末檢討			能說出本學期學過的學習概念。	學習內容總結。		

學習主題名稱 (中系統)	生活小達人II	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☒ 特殊需求領域課程 身障類: ☒ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	並加強生活習慣及技能訓練，提升生活適應能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。 特生-P-A2 覺察及理解生活自理問題，具備表達需求、尋求協助等問題解決能力，並藉由自我管理、自我倡導等策略增進系統性思考的能力。 特生-P-C1 理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。				
課程目標	1.能保持衛生整潔，提升自我照顧能力。 2.能認識生活中常見的災害。 3.能理解休閒活動的概念，並能從事喜歡的休閒活動。。				
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務	1.能維持環境的乾淨整潔。 2.能認識垃圾分類的概念，並練習分類。 3.能對生活中可能發生的天災有基本認識。 4.能選擇並從事自己喜歡的休閒活動。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 16 週	1	休息時， 做什麼？	特生 1-sP-26 表現規律的生活習慣與作息，從事適當的運動與休閒。 特生 2-sP-12 培養對休閒活動的認識與興趣。 特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。	特生 H-sP-1 休閒活動的認識。 特生 H-sP-2 休閒活動的選擇。 特生 K-sP-2 社區環境與資源的認識。	1.能瞭解休閒活動種類。 2.能說出住家附近的公共場所。 3.能說出自己常做的休閒活動。	1.放假了，做什麼？ 休閒活動的種類介紹(如：運動、繪畫、才藝練習...)。 2.我家附近好好玩： 與同儕分享自己假日時常去住家附近的公共場所。 3.我的休閒生活： 與同儕分享自己休息時間常做的活動。	口語評量 紙筆評量 實作評量	自編教材 自編學習單
第 17 週	1							
第 18 週	1							
第 19 週	1							
第 20 週	1							
第 21 週	1	期末檢討			能說出本學期學過的學習概念。	學習內容總結。		