

臺南市公立南區日新國民小學 110 學年度第一學期五年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	社會技巧	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	藉由處理情緒、自我檢討、與合作的學習，養成妥善的社會技巧，繼而與他人建立的良好關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	對處理好自己的情緒，衝突時能自我檢視並修正，學習則能樂於互助。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 依照劇本完成合理處理情緒的演出。 2. 依照劇本完成接受建議的演出。 3. 交談並動手做，以完成任務。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
110.9.1- 110.10.8	12	處理憤怒	聽從建議選擇較 佳的情緒處理技 巧	複雜情緒 的處理	能處理憤怒 情緒	1. 冷靜 2. 討論發生了什麼事 3. 做個計畫並照著做	操作、觀 察	自編教材
110.10.12-	14	接受建議	檢視發生衝突的	自我需求	能設法自我	1. 冷靜	操作、觀	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

110.11.26			原因並設法自我修正	與困難的表達	修正	2. 仔細聽 3. 不要找藉口 4. 回應 5. 執行	察	
110.11.29- 111.1.20	16	合作	主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。	不同學習情境變化的適應與調整	能主動協助組員	1. 仔細聽 2. 友善表情與音調 3. 表達意見 4. 計畫並執行	操作、觀察	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立南區日新國民小學 110 學年度第二學期五年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	社會技巧	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	藉由處理情緒、自我檢討、與合作的學習，養成妥善的社會技巧，繼而與他人建立的良好關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	對處理好自己的情緒，衝突時能自我檢視並修正，學習則能樂於互助。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 依照劇本完成合理處理情緒的演出。 2. 依照劇本完成接受建議的演出。 3. 交談並動手做，以完成任務。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
111.2.11- 111.3.18	12	處理憤怒	聽從建議選擇較 佳的情緒處理技 巧	複雜情緒 的處理	能處理憤怒 情緒	1. 冷靜 2. 討論發生了什麼事 3. 列出計畫：說出來、 走出來、等它過去， 及需要的時候表示道 歉	操作、觀 察	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

						4. 照著做		
111.03.21- 111.05.06	14	接受建議	檢視發生衝突的原因並設法自我修正	自我需求與困難的表達	能設法自我修正	<ol style="list-style-type: none"> 1. 冷靜 2. 仔細聽 3. 不要找藉口 4. 回應 5. 選擇行動:解釋自己的行為、照著建議做、改正錯誤、道歉,及建議現在該怎麼做 	操作、觀察	自編教材
111.05.09- 111.6.30	16	合作	主動參與課堂或小組討論,並在小組中主動對他人提供協助。	不同學習情境變化的適應與調整	能主動協助組員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細聽指令 2. 友善表情與音調 3. 仔細聽別人意見 4. 表達意見 5. 計畫並執行 	操作、觀察	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。