臺南市公立南區日新國民小學 110 學年度第一學期 三 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■資源班)

教材版本	康軒第五冊	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
課程目標	1.能拼讀注音及區辨注音之四聲調。 2.能運用注音及生字練習朗讀課文。 3.能認讀及書寫常用國字 500~1000 字。 4.能依據字形、字音的不同，區辨形近及音近字。 5.能運用常用國字練習造詞，並能嘗試將所學詞彙應用於生活表達中。 6.能依指定情境或主題仿作造句，並能理解常用標點符號的使用方式。 7.能理解課文文義並回答相關問題。				
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣~~、能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎~~。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略~~、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐~~，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，~~並發展藝文創作與欣賞的基本素養~~。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	教學前測	1	1.拼音複習。 2.能認讀、習寫生字。 3.能理解字詞意並練習應用。 4.透過閱讀理解策略，理解課文內容。 5.認識標點符號，練習應用。 6.認識修辭，練習照樣造句。	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌。 1-II-4 根據話語情境，適切與對方互動。 2-II-1 用適當語速和音量說話。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 500個常用字的使用。	紙筆評量 實作測驗 紙筆評量 口頭測驗	生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第 2 週	第一課 心的悄悄話	2					
第 3 週		2					
第 4 週	第三課 繞口令村	2					生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第 5 週		2					

第 6 週	第五課 小丑魚和海葵	2	1.能認讀、習寫生字。 2.能理解字詞意並練習應用。 3.透過閱讀理解策略，理解課文內容。 4.認識標點符號，練習應用。 5.認識修辭，練習照樣造句。	2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞。 4-II-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 500 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨及使用形近、音近字詞。 4-II-6 能書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨。 Ad-II-3 故事、童詩等。 Bb-II-1 自我情感的表達。 Bb-II-2 人際交流的情感。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。 Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片書寫格式為主。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭及其他社群的關係。	紙筆評量 實作測驗 紙筆評量 口頭測驗	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第 7 週		2					
第 8 週	第六課 小女生	2					環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第 9 週		2					
第 10 週	期中評量	2					
第 11 週	第八課 參觀安平古堡	2	1.能認讀、習寫生字。 2.能理解字詞意並練習應用。 3.透過閱讀理解策略，理解課文內容。 4.認識標點符號，練習應用。 5.認識修辭，練習照樣造句。			紙筆評量 實作測驗 紙筆評量 口頭測驗	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第 12 週		2					
第 13 週	第九課 馬太鞍的巴拉告	2					環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第 14 週		2					
第 15 週	第十課 狐狸的故事	2	1.能認讀、習寫生字。 2.能理解字詞意並練習應用。 3.透過閱讀理解策略，理解課文內容。 4.認識標點符號，練習應用。 5.認識修辭，練習照樣造句。			紙筆評量 實作測驗 紙筆評量 口頭測驗	生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第 16 週		2					
第 17 週	第十二課 奇特的朋友	2					涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第 18 週		2					
第 19 週		2					
第 20 週	期末評量	2					
第 21 週	學期總檢討	1					

臺南市公立南區日新國民小學 110 學年度第二學期 三 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■資源班)

教材版本	康軒第六冊	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(39)節
課程目標	1.能拼讀注音及區辨注音之四聲調。 2.能運用注音及生字練習朗讀課文。 3.能認讀及書寫常用國字 500~1000 字。 4.能依據字形、字音的不同，區辨形近及音近字。 5.能運用常用國字練習造詞，並能嘗試將所學詞彙應用於生活表達中。 6.能依指定情境或主題仿作造句，並能理解常用標點符號的使用方式。 7.能理解課文文義並回答相關問題。				
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣~~、能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎~~。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略~~、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐~~，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，~~並發展藝文創作與欣賞的基本素養~~。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點 學習表現	學習重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
第 1 週 第 2 週	教學前測	2	1.能認讀、習寫生字。 2.能理解字詞意並練習應用。 3.透過閱讀理解策略，理解課文內容。 4.認識標點符號，練習應用。 5.認識修辭，練習照樣造句。	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌。 1-II-4 根據話語情境，適切與對方互動。 2-II-1 用適當語速和音量說話。 2-II-3 把握說話的重點與順序，	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 500個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。	紙筆評量 實作測驗 紙筆評量 口頭測驗	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第 3 週 第 4 週	第一課 許願	2 2					
第 5 週 第 6 週	第二課 下雨的時候	2 2					

第 7 週	第五課 學田鼠開路	2	1.能認讀、習寫生字。 2.能理解字詞意並練習應用。 3.透過閱讀理解策略，理解課文內容。 4.認識標點符號，練習應用。 5.認識修辭，練習照樣造句。	對談時能做適當的回應。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞。 4-II-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 500 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨及使用形近、音近字詞。 4-II-6 能書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨。 Ad-II-3 故事、童詩等。 Bb-II-1 自我情感的表達。 Bb-II-2 人際交流的情感。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。 Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片書寫格式為主。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭及其他社群的關係。	紙筆評量 實作測驗 紙筆評量 口頭測驗	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
第 8 週		2					科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第 9 週	第六課 神奇密碼	2					
第 10 週		2					
第 11 週	期中評量	2					
第 12 週	第七課 油桐花・五月雪	2	1.能認讀、習寫生字。 2.能理解字詞意並練習應用。 3.透過閱讀理解策略，理解課文內容。 4.認識標點符號，練習應用。 5.認識修辭，練習照樣造句。			紙筆評量 實作測驗 紙筆評量 口頭測驗	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第 13 週		2					
第 14 週	第八課 大自然的美術館	2					海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。
第 15 週		2					
第 16 週	第九課 臺灣的山椒魚	2	1.能認讀、習寫生字。 2.能理解字詞意並練習應用。 3.透過閱讀理解策略，理解課文內容。 4.認識標點符號，練習應用。 5.認識修辭，練習照樣造句。			紙筆評量 實作測驗 紙筆評量 口頭測驗	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
第 17 週		2					
第 18 週	第十二課 還要跌幾次	2					生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第 19 週		2					
第 20 週	期末評量	2					
第 21 週	學期總檢討	1					