

臺南市公立南區日新國民小學 110 學年度第一學期 二年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■資源班)

教材版本	康軒版第三冊	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(41)節		
課程目標	1. 能運用定位板認識「百位」的概念，並能讀寫數字至 200 以內。 2. 能透過操作活動(如：錢幣換算)，練習位值單位換算。 3. 能認識 $<$ 、 $=$ 、 $>$ 的符號概念，並用以表示數字間的大小。 4. 能運用直式加法算式計算不進位/進位的二位數加、減法計算問題，並能嘗試練習計算兩步驟的加、減法計算問題。 5. 能理解長度、容量、重量的單位概念，並能用以解決生活中的比較問題。 6. 透理解鐘面上長短針各自代表的意義，並能練習報讀鐘面上的時間。 7. 能透過同數累加的活動，使學生理解倍數的概念，並理解乘法名詞概念。 8. 能透過記誦或教具輔助，記憶乘法口訣，並能嘗試運用乘法解答乘法計算問題。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，並能以符號表示公式。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	單元一 200 以內的數	2	1. 認識 200 以內數量的概念。 2. 能讀、寫數字到 200。 3. 認識及使用 100 元錢幣。 4. 能比較 200 內的數量大小。 5. 認識 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號概念，並用以表示大小關係。	n-I-1 理解 200 以內數的位值結構，據以做為運算基礎。	N-2-1 兩百以內的數：含位值操作活動。結合點數、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-5 解題：100 元。以操作活動為主兼及計算。 R-2-1 大小關係與遞移律：「 $>$ 」與「 $<$ 」符號在算式中的意義。	實作評量 紙筆評量 口語評量	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。
第 2 週		2	6. 認識位名「百位」。 7. 能將將數字正確填入定位板。				

第 3 週	單元二 量長度	2	1.認識公分的概念,並能使用直尺測量長度。 2.能使用直尺處理與線段有關的問題。 3.能做長度(公分)的合成和分解。	n-I-7 理解長度及其常用單位,並做實測、估算與計算。	N-2-11 長度:「公分」、「公尺」。 實測、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作:測量長度。 報讀公分數。指定長度之線段作圖。	實作評量 操作評量 紙筆評量 口語評量	多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第 4 週		2					
第 5 週	單元三 二位數的直式加減	2	1.能做加減法的直式紀錄。 2.能透過實物或圖像解決二位數的加減問題。	n-I-2 理解加法意義,熟練基本加法計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算於日常應用解題。	N-2-2 加減算式與直式計算: 用位值理解多位數加減計算的原理與方法。 R-2-4 加法與減法的關係: 加減互逆。理解並應用於計算。	實作評量 紙筆評量 口語評量	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第 6 週		2	3.能理解直式計算二位數的加減概念,並用以解決問題。	r-I-3 認識加減互逆。			
第 7 週		2	4.認識加減法的互逆關係。				
第 8 週	單元四 幾點幾分 期中評量	2	1.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-13 鐘面的時刻: 以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。	實作評量 操作評量 紙筆評量 口語評量	涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第 9 週		2	2.能認識數字鐘,並能與鐘面時刻相對應。				
第 10 週		2	3.透過觀察鐘面,能點數兩時刻之間經過的時間。				
第 11 週	單元六 兩步驟的加減	2	1.能運用實物或圖像,解決兩步驟問題。 2.能在具體情境中,解決兩步驟問題。	n-I-5 在具體情境中,解決簡單兩步驟應用問題。	N-2-8 解題:兩步驟應用問題(加、減)。 加減混合之應用解題。	實作評量 紙筆評量 口語評量	品 EJU6 欣賞感恩。
第 12 週		2	3.認識加數順序改變,並不影響其和的性質之概念。				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 13 週	單元七 2、5、4、8 的乘法	2	1.透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。 2.認識及使用「倍」的概念。 3.理解乘法意義，並能使用乘法算式記錄。 4.熟練 2、5、4、8 的乘法，並用以解決乘法問題(乘數 ≤ 10)。	n-I-4 理解乘法的意義， 熟練十十乘法。	N-2-6 乘法： 乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念。 N-2-7 十十乘法： 乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	實作評量 操作評量 紙筆評量 口語評量	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第 14 週		2					
第 15 週		2					
第 16 週	單元九 3、6、9、7 的乘法	2	1.透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。 2.熟練 3、6、9、7 的乘法。 3.解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數 ≤ 10)。	n-I-4 理解乘法的意義， 熟練十十乘法。	N-2-6 乘法： 乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念。 N-2-7 十十乘法： 乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	實作評量 操作評量 紙筆評量 口語評量	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第 17 週		2					
第 18 週		2					
第 19 週	單元十 容量與重量 期末評量與檢討	2	1.認識容量的概念。 2.能用實物或圖像，進行容量間的直接比較、間接比較。	n-I-8 認識容量、重量。	N-2-12 容量、重量： 以操作活動為主。直接比較、間接比較不同物品的容量與重量。	實作評量 操作評量 紙筆評量 口語評量	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第 20 週		2					
第 21 週		1					

臺南市公立南區日新國民小學 110 學年度第二學期 二年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■資源班)

教材版本	康軒版第四冊	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1. 能運用定位板認識「千位」的概念，並能讀寫數字至 1000 以內。 2. 能透過操作活動(如：錢幣換算)，練習位值單位換算。 3. 能認識 $<$ 、 $=$ 、 $>$ 的符號概念，並用以表示數字間的大小。 4. 能理解二位數、三位數的加減法概念，並能練習以直式計算。 5. 能理解被乘數為 0、1、10 乘法概念，並能以直式記錄及計算乘法問題，及練習計算含加法、減法、乘法之兩步驟計算問題。 6. 能透過分裝活動理解分數的基本概念，並能練習用「幾分之幾」表示物品的數量。 7. 能運用年曆、月曆、日曆練習判讀日期，並能理解一年有 12 個月、每個月的天數及一個星期有 7 天之概念。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	單元一 1000 以內的數	1	1.認識 1000 以內數、量與序列的概念。 2.能讀、寫數字到 1000。	n-I-1 理解 1000 以內數的位值結構，據以做為運算基礎。	N-2-1 一千以內的數：含位值操作活動。結合點數、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-5解題： 100元、500元、1000元。 以操作活動為主兼及計算。	實作評量 操作評量 紙筆評量 口語評量	品 EJU9 公平正義。
第 2 週		2	3.認識及使用 500、1000 元錢幣，並練習換算。 4.能比較 1000 以內的數量大小，並用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 符號表示大小關係。				
第 3 週		2	5.認識位名「千位」，並能正確將數字填入定位板。				

第 4 週	單元二 三位數的加減	2	1.能理解加法直式計算,並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2.能理解減法直式計算,並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。 3.能做簡單的十位、百位數的加減估算。	n-I-2 理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算於日常應用解題。	N-2-2 加減算式與直式計算: 用位值理解多位數加減計算的原理與方法。 N-2-3 解題:加減應用問題。 三位數加減應用解題。 N-2-4解題: 簡單加減估算。 具體生活情境。 以百位數估算為主。	實作評量 操作評量 紙筆評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第 5 週		2					
第 6 週		2					
第 7 週	單元四 乘法	2	1.能熟練乘法。 2.能解決 10、1、0 的乘法問題。 3.認識乘法交換律。	n-I-4 理解乘法的意義,熟練十十乘法。	N-2-6 乘法的意義與應用。在學習乘法過程,逐步發展「倍」的概念。 N-2-7 十十乘法: 乘除直式計算的基礎,以熟練為目標。 R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積: 乘法交換律。	實作評量 紙筆評量 口語評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第 8 週		2					
第 9 週		2					
第 10 週	單元三 公尺與公分	2	1.認識公尺,了解公尺和公分的關係。 2.能做公分和公尺的單位換算。 3.能解決以公尺為單位的長度加減、換算問題。	n-I-7 理解長度及其常用單位,並做實測、估測與計算。	N-2-11 長度:「公分」、「公尺」。 實測、估測與計算。單位換算。	實作評量 操作評量 紙筆評量 口語評量	家 E4 覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切互動。
第 11 週	期中評量	2					

第 12 週	單元六 兩步驟的應用問題	2	1.能在具體情境中,解決兩步驟問題(先乘後加、減,不含併式)。	n-I-5 在具體情境中,解決簡單兩步驟應用問題。	N-2-8 解題:兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式及連乘。	實作評量 紙筆評量 口語評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第 13 週		2					
第 14 週	單元八 分分看	2	1.能使用連減、連加或乘法,解決包含除的問題。 2.能操作具體物解決等分除問題。	n-I-4 理解及熟練乘法,並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-9 解題:分裝與平分。以操作活動為主。理解分裝與平分之意義與方法,及理解問題和乘法模式的關連。	實作評量 操作評量 紙筆評量 口語評量	人 E2 關心周遭不公平的事件,並提出改善的想法。
第 15 週		2					
第 16 週	單元九 分數	2	1.在連續量的情境中,認識平分的意義。 2.在連續量的情境中,認識單位分數的意義,含分子、分母的用語。 3.知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 4.能比較特定單位分數的大小($1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$)。	n-I-6 認識單位分數。	N-2-10 單位分數的認識:從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」,及知道分數於日常中溝通的意義。	實作評量 操作評量 紙筆評量 口語評量	多 E4 理解到不同文化共存的事實。
第 17 週		2					
第 18 週		2					
第 19 週	單元七 年、月、日 期末評量與檢討	2	1.認識年、月、日的關係。 2.認識大月、小月。 3.認識平年、閏年。 4.能查月曆點數日數。 5.認識一星期。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-14 時間:「年」、「月」、「星期」、「日」。 理解所列時間單位之關係與約定。	實作評量 操作評量 紙筆評量 口語評量	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第 20 週		2					
第 21 週		1					