

臺南市公立南區日新國民小學 110 學年度第一學期 一 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■資源班)

教材版本	康軒版第一冊	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(41)節		
課程目標	1.能透過位值版理解「個位」及「十位」的概念，並能點數、聽寫數字 1~30，及進行 10 以內的合成、分解活動。 2.能瞭解「長度」、「直線」、「曲線」的概念，並能操作實體物比較直線與曲線的長度，及比較物體間的厚薄。 3.能比較 10 以內數字的大小，並能完成序列問題。 4.能理解加法及加法運算符號的概念，並用以記錄、計算 10 以內的加法問題。 5.能理解減法及減法運算符號的概念，並用以記錄、計算 10 以內的減法問題。 6.能透過觀察與實物操作，認識鐘面上長短針各自代表的意義，並能報讀鐘面上整點及半點的時間。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，並能以符號表示公式。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	單元一 10 以內的數	2	1.能唱數 1 到 10。 2.能讀、寫數字 1 到 10。	n-I-1 理解 10 以內數的 位值結構，據以 做為運算基礎。	N-1-1 十以內的數： 用數表示多少 與順序。結合數 數、位值表。位 值單位「個」和 「十」。位值單 位換算。認識 0 的位值意義。	實作評量 操作評量 紙筆評量 口語評量	人 E5 欣賞、包容個 別差異並尊重 自己與他人的 權利。 品 EJU6 欣賞感恩。
第 2 週		2	3.認識 10 以內的數量概念。 4.以具體的物品及圖片表示 10 以內的數量。				
第 3 週		2	5.認識 0 的數字概念。				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 4 週	單元二 比長短	2	1.能認識長度的概念。 2.能運用實物比較兩個物品間的長度。 3.能分辨直線與曲線。 4.能用直尺畫出直線。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測與計算。	N-1-5 長度(同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識長度單位，知道直接比較比較長短的方法。	實作評量 操作評量 紙筆評量 口語評量	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第 5 週		2					
第 6 週	單元三 排順序、比多少	2	1.能認識 10 以內的數詞序列。 2.能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 3.比較 10 以內的數量。	n-I-1 理解 10 以內數的位值結構。	N-1-1 十以內的數：用數表示多少與順序。	實作評量 操作評量 紙筆評量 口語評量	生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第 7 週		2					
第 8 週	單元四 分與合 期中評量	2	1.透過實物或圖示操作，解決 10 以內數的分解問題。 2.透過實物或圖示操作，解決 10 以內數的合成問題。	n-I-2 理解加法和減法的意義。	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練 1 到 10 分與合計算為目標。	實作評量 操作評量 紙筆評量	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第 9 週		2					
第 10 週		2					
第 11 週	單元六 30 以內的數	2	1.能唱數 1 到 30。 2.能讀、寫數字 1 到 30。 3.認識 30 以內的數量概念。 4.以具體的物品及圖片表示 30 以內的數量。	n-I-1 理解 30 以內數的位值結構，據以做為運算基礎。	N-1-1 三十以內的數：用數表示多少與順序。結合數數、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	實作評量 操作評量 紙筆評量 口語評量	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第 12 週		2	5.能比較 30 以內的數量大小。 6.能用序數描述 30 以內序列物件的位置及前後關係。				

第 13 週	單元七 10 以內的加法	2	1.認識加法算式。 2.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	n-I-2 理解加法意義， 熟練基本加法計算。	N-1-2 加法： 加法的意義與應用。能在情境中體會加法涵義並做計算。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法。 R-1-1 算式與符號：能理解加法算式中的數、加號，並轉化記錄情境問題。	實作評量 操作評量 紙筆評量	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第 14 週		2	3.能運用實物、圖示計算，解決 10 以內量的合成問題。	r-I-1 學習數學語言中的運算符號。			
第 15 週		2	4.能了解 0 的加法概念。	r-I-2 認識加法的運算規律。			
第 16 週	單元八 10 以內的減法	2	1.認識減法算式。 2.能用算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	n-I-2 理解減法意義， 熟練基本減法計算。	N-1-2 減法： 減法的意義與應用。能在情境中體會減法涵義並做計算。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的減法。 R-1-1 算式與符號：能理解減法算式中的數、減號，並轉化記錄情境問題。	實作評量 操作評量 紙筆評量	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第 17 週		2	3.能運用實物、圖示計算，解決 10 以內量的分解問題。	r-I-1 學習數學語言中的運算符號。			
第 18 週		2	4.能了解 0 的減法概念。				
第 19 週	單元九 幾點鐘 期末評量與檢討	2	1.能區分事件的先後順序。 2.能建立時間的初步概念。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。能透過觀察及操作，做簡單時刻報讀(「整點」與「半點」)。	實作評量 操作評量 紙筆評量 口語評量	家 E12
第 20 週		2	3.能認識長針和短針。 4.能嘗試報讀鐘面上的整點、半點時刻。				
第 21 週		1	5.能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。				

臺南市公立南區日新國民小學 110 學年度第二學期 一 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■資源班)

教材版本	康軒版第二冊	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1.能透過位值版理解「百位」的概念，並能認讀數字至 100。 2.能透過觀察，認識常見幾何圖形的概念。 3.能理解直式加法運算的概念，並用以記錄、計算 20 以內的加法問題。 4.能理解直式減法運算的概念，並用以記錄、計算 20 以內的減法問題。 5.透過實體教具觀察，能認識生活中常見的錢幣，並嘗試做單位換算。 6.能透過觀察與實物操作，認識並判讀日曆、月曆上的日期。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	單元一 50 以內的數	1	1.能讀、寫數字 1 到 50。 2.認識 50 以內的數量概念。 3.以具體的物品及圖片表示 50 以內的數量。	n-I-1 理解 50 以內數的位值結構，據以做為運算基礎。	N-1-1 五十以內的數：用數表示多少與順序。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。	實作評量 操作評量 紙筆評量 口語評量	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第 2 週		2	4.能比較 50 以內的數量大小。 5.能用序數描述 50 以內序列物件的位置及前後關係。				
第 3 週		2	6.能五個一數、十個一數數至 50。				

第 4 週	單元二 18 以內的加法	2	1.能熟練基本加法。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-1-2 加法： 加法的意義與應用。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 18 之數與 1 到 18 之數的加法計算。 R-1-1 算式與符號：能理解加法算式中的數、加號，並轉化記錄情境問題。	實作評量 操作評量 紙筆評量	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第 5 週		2	2.能用算式記錄 18 以內的加法問題和結果。				
第 6 週		2	3.能運用實物、圖示計算，解決 18 以內量的合成問題。 4.能認識加法交換律。				
第 7 週	單元四 18 以內的減法	2	1.能熟練基本加法。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-1-2 減法： 加法的意義與應用。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 18 之數與 1 到 18 之數的減法計算。 R-1-1 算式與符號：能理解加法算式中的數、減號，並轉化記錄情境問題。	實作評量 操作評量 紙筆評量	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第 8 週		2	2.能用算式記錄 18 以內的減法問題和結果。				
第 9 週		2	3.能運用實物、圖示計算，解決 18 以內量的分解問題。				
第 10 週	單元三 圖形與分類	2	1.能依事物的特徵進行分類。	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、堆疊常見幾何圖形。	實作評量 操作評量 紙筆評量 口語評量	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第 11 週	期中評量	2	2.能認識基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3.能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 12 週	單元六 100 以內的數	2	1.能讀、寫數字 1 到 100。 2.認識 100 以內的數量概念。 3.能比較 100 以內的數量大小。 4.認識位名「個位」、「十位」。 5.能將將數字正確填入定位板。	n-I-1 理解 100 以內數的位值結構，據以做為運算基礎。	N-1-1 一百以內的數：用數表示多少與順序。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。	實作評量 操作評量 紙筆評量 口語評量	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第 13 週		2					
第 14 週	單元七 認識錢幣	2	1.認識生活中的硬幣(1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元)。 2.能換算 50 元以內的錢幣。 3.能使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行 50 元以內的買賣活動。	n-I-3 應用加法和減法的計算練習換算錢幣。	N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元。以操作活動為主。數錢、換錢。	實作評量 操作評量 紙筆評量 口語評量	家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第 15 週	單元八 二位數的加減	2	1.能解決 100 以內的加法問題。 2.能解決 100 以內的減法問題。 3.能使用加法或減法進行應用問題的解題。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。	實作評量 紙筆評量	多 E1 了解自己的文化特質。
第 16 週		2					
第 17 週		2					
第 18 週	單元九 幾月幾日星期幾	2	1.能認識月曆、日曆。 2.能查詢月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 3.認識今天、明天和昨天的用語。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」。	實作評量 操作評量 觀察評量 紙筆評量 口語評量	涯 E5 探索自己的價值觀。
第 19 週	2						
第 20 週	期末評量	2					
第 21 週	學期總檢討	1					