

臺南市南區日新國民小學 110 學年度第一學期 四 年級 語文(閩南語) 領域學習課程計畫
 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

教材版本	真平版 第 7 冊	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	1. 能學會與地形相關的俗語與音標，並進行造句練習。 2. 能學會與建築物相關的俗語與音標，並進行造句練習。 3. 能學會與個性相關的俗語與音標，並進行造句練習。 4. 能學會與身體健康相關的俗語與音標，並進行造句練習。 5. 能學會與古早物相關的俗語與音標，並進行造句練習。				
領域能力指標	閩南語 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。				
融入之重大議題	【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 4-2-1 了解個人具有不同的特質。 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。 【生涯發展教育】				

	2-2-1 培養良好的人際互動能力。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週~第 3 週	一、生活的環境 1. 草地風景嬉	3	1-2-2 2-2-1 3-2-1 4-2-1 5-2-2	【口試】：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字；語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】：習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】：對答造句正確率達 80% 以上	【環境教育】1-2-2 【人權教育】1-2-1
第 4 週~第 7 週	一、生活的環境 2. 大樓	4	1-2-2 2-2-1 3-2-1 4-2-1 5-2-2	【口試】：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字；語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】：習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】：對答造句正確率達 80% 以上	【環境教育】1-2-4 【人權教育】1-2-1
第 8 週~第 10 週	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	3	1-2-2 2-2-1 3-2-1 4-2-1 5-2-2	【口試】：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字；語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】：習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】：對答造句正確率達 80% 以上	【人權教育】1-2-1 【家政教育】4-2-1
第 11 週~第 14 週	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	4	1-2-2 2-2-1 3-2-1 4-2-1 5-2-2	【口試】：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字；語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】：習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】：對答造句正確率達 80% 以上	【環境教育】1-2-1 【人權教育】1-2-1
第 15 週~第 18 週	三、臺灣古早物 5. 風鼓	4	1-2-2 2-2-1 3-2-1 4-2-1 5-2-2	【口試】：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字；語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】：習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】：對答造句正確率達 80% 以上	【人權教育】1-2-1
第 19 週	傳統念謠~天烏烏	1	1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-4 4-2-1	【口試】：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字；語詞認讀讀音正確率達 80% 以上	【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 20 週	歡喜來過節~重陽節 古詩吟唱~尋隱者不遇	1	1-2-2 1-2-8 2-2-2 4-2-1	【口試】：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字；語詞認讀讀音正確率達 80% 以上	【家政教育】4-2-4
第 21 週	咱來熟似語詞恰句型	1	1-2-2 2-2-1 2-2-2	【口試】：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字；語詞認讀讀音正確率達 80% 以上	【人權教育】1-2-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市南區日新國民小學 110 學年度第二學期 四 年級 語文(閩南語) 領域學習課程計畫
(☒普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

教材版本	真平版 第 8 冊	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。 2. 能學會與各縣市名稱相關的俗語與音標，並進行造句練習。 3. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。 4. 能學會與臺灣節慶相關的俗語與音標，並進行造句練習。 5. 學會資源回收物品的閩南語說法和相關的俗語、謎猜。 6. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。 7. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。 8. 學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。				
領域能力指標	閩南語 1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。 2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-5能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-2-6能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。 3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。				
融入之重大議題	【環境教育】 1-2-2能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達心感受。 3-2-3尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 【人權教育】 1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 3-2-6認識個人生活中可回收的資源。				

【生涯發展教育】 2-2-1培養良好的人際互動能力。 3-2-2學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週~第 3 週	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	3	1-2-2 2-2-1 3-2-1 4-2-1 5-2-2	【口試】 ：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字；語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】 ：習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】 ：對答造句正確率達 80% 以上	【環境教育】 1-2-2
第 4 週~第 7 週	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	4	1-2-2 2-2-1 3-2-1 4-2-1 5-2-2	【口試】 ：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字；語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】 ：習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】 ：對答造句正確率達 80% 以上	【環境教育】 3-2-3 【人權教育】 1-2-1
第 8 週~第 11 週	二、環保大代誌 3. 做環保	4	1-2-2 2-2-1 3-2-1 4-2-1 5-2-2	【口試】 ：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字；語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】 ：習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】 ：對答造句正確率達 80% 以上	【家政教育】 3-2-6 【生涯發展教育】 3-2-2
第 12 週~第 14 週	三、咱的生活 4. 車站	3	1-2-2 2-2-1 3-2-1 4-2-1 5-2-2	【口試】 ：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字；語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】 ：習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】 ：對答造句正確率達 80% 以上	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1
第 15 週~第 18 週	三、咱的生活 5. 校園的安全	4	1-2-2 2-2-1 3-2-1 4-2-1 5-2-2	【口試】 ：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字；語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】 ：習作聽寫正確率達 80% 以上	【生涯發展教育】 3-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				【實踐】：對答造句正確率達 80% 以上	
第 19 週	傳統念謠~烏面 祖師公	1	1-2-2 2-2-5 4-2-1	【口試】：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個 字；語詞認讀讀音正確率達 80% 以上	【生涯發展教育】2-2-1
第 20 週	歡喜來過節~金 針花、古詩吟唱 ~回鄉偶書	1	1-2-2 2-2-6 4-2-1	【口試】：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個 字；語詞認讀讀音正確率達 80% 以上	【人權教育】1-2-1
第 21 週	咱來熟似語詞俗 句型	1	1-2-2 2-2-1 2-2-6	【口試】：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個 字；語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【實踐】：對答造句正確率達 80% 以上	【人權教育】1-2-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。