

臺南市南區日新國民小學 110 學年度第一學期 四 年級 綜合活動 領域學習課程計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	四	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節
課程目標	1. 認識臺灣的文化活動，了解社區文化活動的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。 2. 透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所須具有的特質。 3. 透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為。 4. 藉由觀察、實際體驗，讓學生覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。				
領域能力指標	2-2-2 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。 3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。 3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。				
融入之重大議題	【家政教育】 4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變。 【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。 【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 【生涯發展教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 3-2-2 培養互助合作的工作態度。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週~第五週	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動	15	3-2-4	能實際進行文化活動，並上台分享感想。	【環境教育】 3-2-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	活動二文化生活小記者			透過分組來訪問調查社區的文化活動，並分享調查結果。	【生涯發展教育】 1-1-1
第六週~第十週	第二單元散播關懷散播愛 活動一志工「心」體驗 活動二社區服務體驗	15	3-2-3	能分享參加服務活動的經驗，並說出進行的活動及進行這些活動時的感受。	【生涯發展教育】 3-2-2
第十一週~第十五週	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 活動二、家庭活動智多星	15	2-2-3	能分享做了家事以後的改變，或心得說出做家事的好處。	【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 4-2-4
第十六週~第二十一週	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 活動二性別共和國	18	2-2-2	能在小組討論中適當表達自己的想法。 分組報告所觀察到的男女差異，並想出解決辦法。	【性別平等教育】 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-3

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市南區日新國民小學 110 學年度第二學期 四 年級 綜合活動 領域學習課程計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	四	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節
課程目標	1. 藉由分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性。 2. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導學生了解從事戶外活動時需做好的準備。 3. 從校園環境的觀察，讓學生覺察自然界生命的現象，並分享與其互動的經驗與感受。 4. 藉由故事引導與體驗活動，讓學生了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐。				
領域能力指標	1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。 4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。 4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。				
融入之重大議題	【家政教育】 3-2-6 認識個人生活中可回收的資源。 3-2-8 認識生活中的美化活動。 4-2-5 了解參與家庭活動的重要性。 【環境教育】 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。 4-2-2 能具體提出改善週遭環境問題的措施。 4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。 5-1-1 具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動經驗。 5-1-2 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週~第六週	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休閒 123 活動二家庭休閒你我他	16	2-2-3	能分享家庭休閒活動的經驗，說出進行的活動及進行這些活動時的感受。	【家政教育】 4-2-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	活動三家庭休閒總動員				
第七週~第十一週	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 活動二可以這樣玩	15	4-2-2	能以正確的知能進行自然界的觀察。	【環境教育】 3-2-2 4-2-1
第十二週~第十六週	第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒 活動二生命共同體 活動三生命信箱	15	1-2-4	讓學生親自覺察自然界生命的現象，並分享與口頭報告其互動的經驗與感受。	【環境教育】 3-2-2 4-2-1
第十七週~第二十一週	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 活動二環保一起來	14	4-2-3	能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。 利用分組討論擬訂計畫如何改善環境問題的行為。 透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落實。	【家政教育】 3-2-6 3-2-8 【環境教育】 4-2-2 4-2-4 5-1-1 5-1-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。