

臺南市日新國民小學 110學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	高年級戶外教育~鹽埕囡仔轉少年(走讀府城)		
參與年級	六年級		
辦理地點	在地鄉鎮(臺南市)		
預估辦理時間	第十三週 111 年 5 月 5 日~111 年 5 月 6 日	預估參與人數	104 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭...) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☒ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他: _____		
主要景點 路線規劃	0740~0800 集合出發, 運用大臺南公車系統走訪景點 0800~0850 搭乘公車沿途介紹府城文史 0900~1110 五個班級分別走訪四條清朝人物路線 【清朝路線】 第一條路線-認識林朝英: 台南公園-小南天福德祠-公會堂-湯德章紀念公園 第二條路線-認識沈葆楨: 億載金城-延平郡王祠 第三條路線-認識蔣元樞: 西市場-風神廟-五條港區-水仙宮 第四條路線-認識府城三郊: 水仙宮-金華府-五條港區-看西街教會 *參訪行程結合小小解說員訓練, 搭配班級同學報告解說分享,		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	加深學生的學習深度與廣度。 1110~1200 返校
課程領域	☒國語文 ☐英語文 ☐本土語 ☐生活課程 ☐健康與體育 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐科技
與學校課程結合相關性分析	一、結合彈性閱讀學習領域，熟讀指定文本，利用校外教學活動進行環境教育，培養學生人文關懷與愛鄉情操。 二、配合校內校本課程之推廣，推展歷史文化教育，藉由走讀府城文史，培養學生積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。 三、藉由校外教學參觀，提供學生多元學習、增廣見聞的機會。
教學流程	教學準備 1. 閱讀府城 (1)專書導讀:王浩一老師的《在廟口說書》，以及本校103學年度畢業班師生共同創作的《鹽埕囡仔轉少年:尋根 將家鄉繡在心上》。輔助讀本:《聽老樹在說話》、《漫遊府城》。 (2)閱讀課以鄭成功登台路線規畫以及搭公車遊府城路線內容進行探索，藉由專書和網路資源，收集相關資訊，培植學生成為小小解說員，深入探究府城各景點路線的文史故事。 (3)六年級導師與閱讀教師利用閱讀課時間，安排閱讀時程。以指定專書為主要閱讀文本，學生可搭配輔助讀本內容加深理解，並進行深度學習。 (4)六年級戶外教學活動將以清朝人物為主軸，帶領學生認識府城景點故事及其文化價值。 2. 行前說明 參訪規劃：說明搭乘公車的路線規劃，提醒學生參訪重點與注意事項，進行安全演練。 3. 參訪地點研究主題報告 學習領域：結合語文領域及本校每週一堂閱讀課實施。 教學活動設計：

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	(1)各組針對研究的主題和解說內容，在走讀後進行資料統整與分析，製作簡報，與全班同學進行主題式分享。 (2)任課教師指導學生簡報技巧，並說明進行簡報時的規則。 (3)學生針對各組任務內容、走讀的明鄭文史路線進行心得與資料分享。 參訪路線共有四條，其景點分別為： 第一條路線-台南公園-小南天福德祠-公會堂-湯德章紀念公園 第二條路線-億載金城-延平郡王祠 第三條路線-西市場-風神廟-五條港區-水仙宮 第四條路線-水仙宮-金華府-五條港區-看西街教會 回顧省思：繳交學習心得及學習單
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教務主任 吳庭耀

校長核章：_____

日新國小 校長 徐俊雄