

臺南市南區日新國民小學 110 學年度第一學期六年級彈性學習__日新 Kids 行天下__課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	行遍天下~ 府城觀光大使	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	認同與文化表達:認同本土家鄉飲食文化與景點，進而透過英語向國際友人推廣家鄉文化。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能 ，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	學生能具備聽說讀寫作的基本英語語文素養與人溝通，藉由分享臺南美食與景點，理解並關心在地家鄉事務的素養，認識飲食文化的多元性。							
配合融入之 領域或議題	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☒國際教育							
表現任務	擔任府城觀光大使： (1)與外國朋友打招呼及問候 (2)推薦臺南道地料理 (3)推薦臺南知名景點 (4)用英語介紹自己的城市							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週- 第6週	6	第一單元 府城美味 (感恩)	社2b-III-2理解 不同文化的特 色，欣賞並尊重 文化的多樣性。	1. 異國美食 與臺南美食 介紹內容 食物名稱	能理解異國 料理和臺南 美食的特 色，尊重文	1. 觀看與分享:觀看美食簡報， 分享異國美食和府城美食的用 餐經驗，表達自己吃美食的感 受。	說出自己享用異國料 理與臺南美食的經驗。	美食簡報

			英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。 國 E3 向外國人介紹我國文化特色的能力。	Pizza Rice Steak Fried chicken Dumpings Noodles French fries 2. 詢問他人想吃的食物和作息英語問句 3. 府城美食的英語辭彙與介紹	化多樣性 能說出食物名詞 能進行簡易的角色扮演，詢問他人想吃的食物和作息 能以適當的管道蒐尋府城美食 能用英語向外國人介紹府城美食文化	2. 觀看與列舉:觀看生活中常見食物名稱，並說出英語辭彙如: pizza, rice, steak, fried chicken, dumpings, noodles, french fries...等。 3. 角色扮演與應用:透過問答活動，詢問他人想吃什麼食物和作息，拉進人際關係。如:What time do you have dinner? What would you like to eat? 4. 搜尋與發表:搜尋臺南市民英語資源網站內的府城美食資訊，並且學習發表相關的英文單字。如: Shrimp rice、Beef soup、Fried eel noodles、Stinky tofu...等。 5. 分享:運用網路資源找出自己最推薦外國朋友吃的府城美食，並嘗試用英語向他人介紹。如:I recommend..., because.....。	說出生活中常見食物的英語詞彙 角色扮演:兩人一組進行問答活動，運用所學的語句詢問或回應他人的問題 運用網路資源習得至少三種臺南府城美食 用英語說出推薦外國友人吃臺南美食名稱與原因	臺南市民英語資源網站 https://english resource. tainan .gov. tw/index. php?inter=menu&k ind=5
第 7 週-第 12 週	6	第二單元 歡迎來作	英 2-III-2 能說出課堂中所學	國家名稱 Canada,	能說出課堂所學的國家	1. 觀看與認識:觀看臺南常見外國人簡報，認識他們來自不同國	能說出國家名	臺南常見外國人簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		客 (活力 背 包客)	的字詞。 英 2-III-11 能 進行簡易的角 色扮演。	Japan, the UK, the USA, 越南, 印尼, 泰國, 韓國, 南 非… 詢問動機的 英語問句	名稱 能運用詢問 動機的英語 問句進行簡 易的角色扮 演	家及其名稱: Canada, Japen, the UK, the USA…等。 2. 認識與提問:詢問他人從哪個 國家來的問句和回應。Where are you from? I' m from Japan. 3. 詢問:他人到臺南動機。如 Do you live here or are you here on vacation/business? 4. 角色扮演與應用:設計遇到外 國朋友的情境,一位扮演臺南居 民,一位扮演來自國外的旅行 者。	用英語有禮詢問他人 來自哪個國家 用英語詢問到臺南的 動機 角色扮演與發表 :依據 情境完成角色扮演。	
第 13 週 -第 16 週	4	第三單元 英語繪本 閱讀 My city	英 2-III-2 能說 出課堂中所學 的字詞。 英 3-III-7 能看 懂繪本故事的 主要內容。 社 2c-III-3 澄清 及珍視自己的 公民身分,並具 備對國家及文 化的認同感。	繪本 My city 的詞 句	1. 能辨識繪 本中的所學 的城市字詞 2. 能看懂繪 本內容並回 答問題 3. 能透過簡 單句型介紹 自己的城 市,珍視自 己公民身 分,並具備 對在地文化 的認同感	1. 閱讀與發表:閱讀繪本 My city 簡報,並列舉關於城市相關 的英語詞彙 2. 朗讀與回答:念讀繪本文句, 並針對有關文本內容的提問正 確回答出答案。 3. 規劃與分享:運用所學的城市 介紹相關句型介紹自己城市。	發表 :說出書本相關城 市詞彙 回答 :正確回答文本問 題 發表 :用所學簡單句型 介紹自己的城市	繪本 My city 簡報
第 17 週	5	第四單元	英 2-III-2 能說	臺南知名景	能說出世界	1. 觀看與發表觀看世界知名景	說出世界知名景點名	世界知名景點簡

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

-第 21 週	府城觀光大使	出課堂中所學的字詞 社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料 並兼顧不同觀點或意見。 國 E3 向外國人介紹我國文化特色的能力。	點與世界知名景點	知名景點與臺南景點的英語名稱 能搜尋臺南知名景點 能向外國人介紹臺南知名景點	點簡報，認識這些景點的位置和相關資訊，認識如:Sun Moon Lake, The London Eye, the Great Pyramid of Giza, the Leaning Tower of Pisa. 2. 搜尋與整理:以適當管道搜尋如果外國人來到臺南，必去的知名景點。整理臺南知名景點。 3. 發表與分享:分享自己推薦外國人到臺南旅遊的知名景點與原因。英語句型: I recommend you to ... 4. 發表:擔任府城觀光大使，推薦外國友人去哪些臺南知名景點旅行和享受美食。	稱 利用資訊網路找到臺南知名景點至少一個 用英語發表推薦外國友人到臺南旅遊應去的知名景點 用英語推薦他人臺南知名景點與美食景點	報
---------	--------	---	----------	--	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市南區日新國民小學 110 學年度第二學期六年級彈性學習__日新 Kids 行天下__課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	行遍天下~ 樂活府城	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	生活經營與交互作用:運用府城資源規劃生活,透過參與家鄉慶典推廣在地文化。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	學生能具備基本英語語文素養與人溝通,理解關心府城資源,分享臺南可進行的休閒活動以及參與慶典活動,認識與包容不同文化的多元性。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育				
表現任務	成為臺南樂活家: (1)用英語推薦適合在臺南進行的休閒活動 (2)使用府城醫療自我保護 (3)觀察並分享臺南的變遷 (4)分享參與臺南慶典的經驗							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週- 第 8 週	8	第一單元 臺 南好好玩 (感恩)	英 2-III-2 能 說出課堂中所 學的字詞。	與地點有關的英語辭彙 Temple Bookstore, bus stop, coffee	能說出課 堂所學關 於地點的 英語辭彙	1. 認識與分享:觀看地點簡 報,認識地點英語辭彙,並 分享自己去過哪些地點,說 說自己的經驗。	說出地點 英語辭彙	地點簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 國 E3 向外國人介紹我國文化特色的能力。	shop, night market, restaurant hospital 休閒活動英語辭彙 Go camping, Go fishing Go hiking Go shopping Go swimming	能說出課堂所學關於休閒活動的英語辭彙 能說出關於休閒地點與活動的簡易回答與描述 能用英語向外國朋友介紹適合在臺南進行的健康休閒活動	2. 觀看與認識:觀看休閒活動簡報, 認識各種休閒活動的英語, 如:Go camping/fishing/hiking/shopping/swimming 3. 練習與應用:詢問他人空閒時候做哪些活動?What do you do in your free time? 亦能回答自己平時會做哪些休閒活動, 如: I go hiking in my free time. 4. 分享與投票:用英語與同學分享自己平時空閒時會到哪些地方?進行哪些休閒娛樂。同學進行投票, 了解班上同學最喜歡在空閒時間做的事情。 5. 發表:用英語推薦外國友人:到臺南後, 適合去哪些地方做哪些休閒活動?對自己的健康身心有幫助。	說出各種休閒活動的英語辭彙 發表適合臺南平時進行的健康休閒活動	休閒活動簡報
第 9 週-第 12 週	4	第二單元 看醫生 (活力 背包客)	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	臺南的知名醫療院所看診流程 生病症狀的英語辭彙 cold, fever, headache	能說出課堂中所學關於生病症狀的英	1. 認識與分享:觀看臺南知名醫療院所簡報, 認識看診流程。分享自己看醫生的經驗, 去過哪些醫療院所。	發表自己的就醫經驗	台南的知名醫療院所簡報 生病症狀的英語辭彙簡報,

			英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 健體 4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。	stomachache, toothache runny nose, sore throat 詢問身體狀況的英語問句 表達自己身體狀況的英語句子	語辭彙 能作詢問身體狀況與表達身體狀況的簡易回答與描述 能扮演在生病時主動告知醫生自己的身體狀況	2. 觀看與發表:觀看生病症狀的英語辭彙簡報，發表各症狀的英語辭彙 3. 理解與陳述:聽懂模擬醫生的提問，並能用英語告知自己的身體狀況。 如:What' s wrong? I have a headache. 4. 角色扮演與應用:透過抽籤情境進行角色扮演醫生或病患，透過英語完成對話溝通。	說出各種生病症狀的英語辭彙 聽懂模擬醫生的提問並能陳述自己的身體狀況 扮演醫生或病人，說出符合情境的對話內容	
第 13 週- 第 16 週	4	第三單元 The Little House	英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	繪本 The Little House 的詞句 臺南的改變	1. 能辨識繪本中的所學的時間字詞 2. 能看懂繪本中的句子 3. 能關注臺南的自然或人文環境與生活間的互	1. 閱讀與發表:閱讀繪本 The Little House 列舉關於的英語詞彙 2. 朗讀與回答:念讀繪本文句，並針對文本內容提出答案 3. 比較與分享:比較故事中的 little house 以前和現在環境的改變。延伸發表觀察臺南有哪些改變，運用英語和他人分享自己的觀察與感受。	發表: The Little House 中城市景物的改變 回答: 正確回答文本問題 發表: 臺南景色的改變	繪本 The Little House 簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					動關係及 變遷			
第 17 週- 第 19 週	3	第四單元 臺南慶典	英 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 英 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗 社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	有特色的世界慶典 臺南知名慶典由來和介紹 (如:做十六歲、鹽水蜂炮、燈會…等)	能了解課堂中所介紹的國外特色慶典與習俗 能了解課堂中所介紹的臺南知名慶典習俗 能透過參與慶典理解不同文化特色，新欣賞並尊重文化多樣性	1. 觀看與發表:觀看有特色的世界慶典簡報，了解 St. Patrick' s Day, Blacek Friday 的由來與習俗。 2. 觀看與回答: 觀看臺南市慶典簡報，回答做十六歲，鹽水蜂炮等由來與習俗。 3. 參與及發表:參與臺南知名慶典活動，並發表分享自己的經驗。	認識有特色的世界慶典由來及習俗 說出臺南市特書慶典的由來和習俗 參與臺南慶典活動至少一項	世界慶典簡報 臺南市慶典簡報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。