

臺南市南區日新國民小學 110 學年度第一學期 五 年級 語文(英語) 領域學習課程(調整)計畫  
普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	康軒版 Follow Me 5	實施年級 (班級/組別)	五	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 42 )節
課程目標	1. 能將各課的主題故事，如：水果、飲料、星期名稱、蔬果等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 6. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。				
領域能力指標	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。				
融入之重大議題	<b>【人權教育】</b> 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 <b>【家政教育】</b>				

	1-3-2 瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週	Starter Unit	2	2-1-3 3-1-5	小組發表： <b>【地球冷暖大不同】</b> - 學生分組找南半球和北半球各一個國家並發表這些國家的四季氣候。It' s (seasons) in __月份_____.	
第 2 週~第 5 週	Unit 1- You Are the Apple of My Eye	8	1-1-3 2-1-3 2-1-9 3-1-7 6-1-13	小組口語發表 海報呈現 <b>【Rainbow Salad in a Jar】</b> -小組討論想做的水果罐沙拉並用海報呈現 海報須包含 1. What You need(fruit/vegetables) 2. How to Make it	<b>【家政教育】</b> 1-3-2 1-3-3
第 6 週~第 9 週	Unit2-This is My Cup of Tea	8	2-1-3 2-1-9 3-1-7 6-1-13	兩人一組口語問答 <b>【飲料對對碰表格】</b> 1. 學生兩人一組，各自選擇填寫 cold drinks 或 hot drinks 表格。兩人不可重複。 2. 在自己表格上幫三組朋友用打勾方式點飲料。 3. 兩人作問答練習，並依照對方的回答在空白	<b>【人權教育】</b> 1-3-4 <b>【家政教育】</b> 1-3-2 1-3-3

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				表格上勾選所聽到的飲料，直到雙方都填完。 完成後和對彼此的表格是否一致。 句型: What does _____ want to drink ? _____ wants some _____.	
第 10 週	Review 1	2	4-1-3 4-1-4	紙筆評量 口語評量	
第 11 週~第 14 週	Unit 3-It' s Not My Day.	8	1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-7 6-1-13	【The very hungry(學生)小書製作(仿造 The very hungry caterpillar 製作每天營養食物小書) 句型: On Monday, I ate some _____. On Tuesday, I ate _____. 以此類推	【生涯發展教育】3-2-1
第 15 週~第 19 週	Unit 4-They' re Like Two Peas in a Pod	10	2-1-3 2-1-9 3-1-7 6-1-13	【Where my food is grown】小組做海報上台發表 學生找出蔬菜水果生長方式的不同。如 bellow ground, on the ground, on the stalk, on the tree 並畫製成海報分享。句型:Potatoes grow in the ground.	【家政教育】 1-3-2 1-3-3
第二十週	Review2	2	4-1-3 4-1-4	紙筆評量 口語評量	
第二十一週	讀者劇場	2	6-1-1 6-1-2 6-1-12	小組練習課本讀劇劇本《A Pretty Girl with Long Hair》 全班上台演出	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市南區日新國民小學 110 學年度第二學期 五 年級 語文(英語) 領域學習課程(調整)計畫  
 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材版本	康軒版 Follow Me 6	實施年級 (班級/組別)	五	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 40 )節
課程目標	1. 能將各課的主題故事，如：社區地點、交通工具、科目、休閒活動等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 6. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。				
領域能力指標	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。				

	6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。				
融入之重大議題	<b>【家政教育】</b> 3-3-4 認識並能運用社區資源。 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊 <b>【環境教育】</b> 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-3 認識不同類型工作內容。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週	Starter Unit	1	2-1-3 3-1-5	<b>【學習單】</b> 畫出學校教室平面圖並用英文標示地點	
第 2 週~第 5 週	Unit 1- It' s a Piece of Cake	8	1-1-3 2-1-3 2-1-9 3-1-7 6-1-13	<b>【我的社區地圖】</b> 小組共同討論找出社區 10 的地點，並畫出位置圖，用英文標示地點。學生上台用下列句型發表:1. There' s a _____ nearby. 2. We can _(做的事情)here.	<b>【家政教育】</b> 3-3-4
第 6 週~第 9 週	Unit 2-We' re in the Same Boat	8	2-1-3 2-1-9 3-1-7 6-1-13	<b>【My traveling plan】</b> 小組規劃台灣旅遊計畫。學生至少要搭五種不同的交通工具。並上台發表。英文句型: We want to get to the (place) . We can get there by (transportation).	<b>【環境教育】</b> 3-3-2
第 10 週	Review1	2	4-1-3 4-1-4	紙筆評量 口語評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 11 週~第 14 週	Unit 3- Face the Music	8	1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-7 6-1-13	【My school timetable】學習單 1. 學生設計自己理想中的學校課表。學生要規劃想上的科目及安排在星期幾。並用英文句型發表。 I have _科目____ class on Monday. I can learn how to _____ in _____ class.	【生涯發展教育】 2-2-3
第 15 週~第 18 週	Unit 4-Don' t Be a Couch Potato	8	2-1-3 2-1-9 3-1-7 6-1-13	【After school activities survey】小組進行課後活動調查表。每組要找別班 10 位同學用英文句型問 What do you do after school?並將同學的回答做成圖表呈現並上台報告。	【家政教育】 3-3-6
第 19 週	Review2	2	4-1-3 4-1-4	紙筆評量 口語評量	
第 20 週~第 21 週	讀者劇場	3	6-1-1 6-1-2 6-1-12	小組練習課本讀劇劇本《Let' s be friends. 》 全班上台演出	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。