

臺南市南區日新國民小學 110 學年度第一學期 五 年級 數學 領域學習課程計畫(☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(84)節
課程目標	1. 能操作乘數和除數是三位數的乘、除法計算。 2. 由具體的操作活動理解因數、倍數及公因數、公倍數和最大公因數、最小公倍數的意義，並能正確操作運算。 3. 能透過操作，認識並說出多邊形(含正多邊形)及三角形的邊、角性質，並解決相關問題。 4. 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義，進行異分母分數的比較，並完成分數數線的標示。 5. 能透過觀察和操作活動，認識對稱點、對稱邊和對稱角，了解線對稱圖形的意義和特質，並繪製、剪出線對稱圖形。 6. 能做簡單異分母分數的加、減法運算。 7. 能解決乘除、連除和多步驟的計算問題，並熟練運用四則運算的性質簡化運算。 8. 能透過分割、重組圖卡，理解平行四邊形和長方形的面積關係，以及三角形、梯形和平行四邊形的面積關係，並能說明圖形中底或高的變化對面積的影響。 9. 能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積計算方式，並能操作平面複合圖形的面積計算。 10. 能解決時間的乘、除法和應用問題。 11. 能認識多位小數，解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題，並完成小數數線的標示。				
領域能力指標	5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除以此兩數之積。 5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。 5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 5-n-04 能理解因數和倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。 5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。				

	5-n-13能將分數、小數標記在數線上。 5-n-15能解決時間的乘除計算問題。 5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同 5-s-05) 5-s-01能透過操作，理解三角形三內角和為180度。 5-s-02能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 5-s-04能認識線對稱，與簡單平面圖形的線對稱性質。 A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。 A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。 N-3-01能熟練整數乘、除的直式計算。 N-3-02能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。 N-3-03能理解因數、倍數、公因數與公倍數。 N-3-06能理解等值分數、約分、擴分的意義。 N-3-07能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。 N-3-08能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。 N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 N-3-22能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(S-3-06) S-3-02能透過操作，認識「三角形三內角和為180度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。 S-3-03 能理解平面圖形的線對稱關係。				
融入之重大議題	【性別平等教育】 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 【生涯發展教育】 3-2-2 覺察如何解決問題及做決定。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週~第二週	單元 1 乘法和除法	8	N-3-01	1. 能正確操作乘數是三位數及末位	

			5-n-01	為零的整數乘法運算。 2. 能正確列式並操作除數是三位數及末位為零的整數除法運算。	
第三週~第四週	單元 2 因數和倍數	8	N-3-03 5-n-04 5-n-05	1. 理解因數、公因數和最大公因數的定義，並能做正確運算。 2. 理解倍數、公倍數和最小公倍數的定義，並能做正確運算。	【生涯發展教育】 3-2-2
第五週	單元 3 多邊形	4	S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04	1. 透過操作，認識並說出多邊形和正多邊形的意義與性質。 2. 透過操作，理解三角形邊長性質，發現內角和為 180 度，並藉此解決相關問題。	
第六週~第七週	單元 4 擴分、約分和通分	8	N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13	1. 藉由實際操作，理解擴分、約分和通分的意義，並能做正確運算。 2. 正確操作以約、擴分進行異分母分數的比較，並在數線上標示出分數的正確位置。	【性別平等教育】 2-3-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第八週~第九週	單元 5 線對稱圖形	8	S-3-03 5-s-04	1. 能透過觀察和操作活動，了解線對稱圖形和對稱軸的意義。	
第十週	加油小站一 加油小站、抓住基會	4	N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	1. 能理解問題敘述，並利用一~五單元所學內容，解決相關問題。	
第十一週~第十二週	單元 6 異分母分數的加減	8	N-3-07 5-n-07	1. 能正確操作異分母分數的加減法運算。	【性別平等教育】 2-3-2

				2. 能理解問題敘述並正確操作異分母分數的加減法運算。	【生涯發展教育】 3-2-2
第十三週~第十四週	單元 7 整數四則計算	8	N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	1. 能正確操作乘除和連除的計算。 2. 能正確操作多步驟的計算問題。 3. 能運用四則運算的性質來簡化計算。	【性別平等教育】 2-3-2
第十五週~第十六週	單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積	8	N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05)	1. 能透過圖卡的操作，理解平行四邊形和長方形的面積關係，以及三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。 2. 能透過圖卡的操作，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係，以及三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並理解底和高的相對關係。 3. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 4. 能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積計算方式，並能說明底或高的變化對面積的影響。 5. 能分析平面複合圖形的組合關係，並操作複合圖形的面積計算。	【性別平等教育】 2-3-2
第十七週~第十八週	單元 9 時間的乘除	8	N-3-19	1. 能正確操作時間的乘、除法運算。	【性別平等教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-n-15	2. 能了解題意，並正確操作與時間相關的應用問題計算。	2-3-2
第十九週~第二十週	單元 10 小數的加減	8	N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13	1. 認識多位小數，並進行小數的比較。 2. 能解決生活中有關多位小數的直式加、減法運算。 3. 能在數線上標記小數及繪製小數數線。	【性別平等教育】 2-3-2
第二十一週	加油小站二 加油小站、抓住基會	4	N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	1. 能理解問題敘述，並利用六~十單元所學內容，解決相關問題。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市南區日新國民小學 110 學年度第二學期 五 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	五	教學節數	每週(4)節，本學期共(80)節
課程目標	1. 能在具體情境中，解決分數乘法(帶分數乘以整數、整數乘以分數的問題和分數乘以分數)的問題，並察覺被乘數、乘數和積的關係。 2. 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。 3. 能理解多位小數的整數倍的計算，解決生活中整數乘以小數的直式乘法計算問題。 4. 能理解多位小數的小數倍的計算，解決生活中小數乘以小數的直式乘法計算問題。 5. 能理解多位小數的直式乘法計算，解決生活中的計算問題，並察覺小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。 6. 認識扇形和圓心角，並繪製指定的扇形，應用扇形性質解決問題。 7. 了解正方體和長方體構成要素的異同，能計算正方體和長方體的表面積，並了解正方體和長方體的體積公式與應用。 8. 認識立方公尺(m^3)的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。 9. 能用直式解決整數除以整數、小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 10. 能做簡單分數、小數的換算，解決生活上的問題。 11. 能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。 12. 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。 13. 能透過觀察與操作，了解球體、柱體(角柱、圓柱)和錐體(角錐、圓錐)的組成要素與性質。 14. 能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，並解決生活中與比率、百分率有關的問題。 15. 認識體積、容積和容量的關係，了解正方體、長方體容積及不規則物體體積的計算方法。 16. 能從問題中分析題意，用符號表示未知數，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並解釋算式、求解和驗算。				
領域能力指標	5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。 5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。 5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。				

	5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 5-n-12能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。 5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用（含「百分率」、「折」）。 5-n-16能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。 5-n-19能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。（同 5-s-07） 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 5-s-03能認識圓心角，並認識扇形。 5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。 A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。 A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。 N-3-08能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-3-09 能理解分數（含小數）乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 N-3-10能理解分數（含小數）除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 N-3-11能用直式處理小數的乘除計算（不含循環小數）。 N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。 N-3-14 能認識比率及其在生活中的應用。 N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 N-3-20能理解正方體和長方體的體積公式。（S-3-05） N-3-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 N-3-25能計算正方體或長方體的表面積。（S-3-11） S-3-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 S-3-09 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。
融入之重大議題	【性別平等教育】

	2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-4尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週~第二週	單元 1 分數的乘法	5	N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09	1. 能正確操作帶分數乘以整數、整數乘以分數的運算。 2. 能正確操作分數乘以分數的運算。 3. 能發現並說出被乘數、乘數和積的關係。 4. 能正確操作分數除以整數的運算。	【性別平等教育】 2-3-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第三週~第四週	單元 2 小數的乘法	8	N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11	1. 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。 2. 能正確操作整數乘以小數的直式乘法問題。 3. 能正確操作小數乘以小數的直式乘法問題。 4. 能理解並說出小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。	【性別平等教育】 2-3-2
第五週~第六週	單元 3 扇形	8	S-3-01 5-s-03	1. 能認識並說出扇形和圓心角的定義。 2. 能認識並能說出 $\frac{1}{2}$ 圓、 $\frac{1}{3}$ 圓、 $\frac{1}{4}$ 圓、 $\frac{1}{6}$ 圓等的扇形。 3. 能繪製指定的扇形，並應用扇形性質解決生活中的問題。	【性別平等教育】 2-3-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第七週~第八週	單元 4 正方體和長方體	8	N-3-20 N-3-25 N-3-19	1. 能認識並說出正方體和長方體中構成要素的異同。 2. 能說出正方體和長方體展開圖的異同。	【性別平等教育】 2-3-2

			A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07)	3. 能理解表面積的定義，並正確操作計算。 4. 能認識正方體和長方體的體積公式，並正確操作計算。 5. 能認識 1 立方公尺的定義，並正確操作立方公分和立方公尺的單位換算。 6. 能運用體積公式，正確計算不規則複合圖形的體積	
第九週	單元 5 整數、小數除以整數	4	N-3-11 N-3-13 5-n-12	1. 能用直式解決整數除以整數、小數除以小數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 2. 能正確操作分數和小數的互換，並以此解決生活中常見的問題。	【性別平等教育】 2-3-2
第十週	加油小站一	4	N-3-09 N-3-11 N-3-20 N-3-25 S-3-01	1. 能理解問題敘述，並利用一~五單元所學內容，解決相關問題。	
第十一週~第十二週	單元 6 生活中的大單位	8	N-3-19 5-n-16 5-n-17	1. 能認識公噸和公斤的關係，並正確操作換算和計算問題。 2. 能認識平方公尺、公畝和公頃相互間的關係，並正確操作換算與計算問題。 3. 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並正確操作換算與計算問題。	
第十三週~第十四週	單元 7 柱體、錐體和球體	8	S-3-09 5-s-06	1. 能認識並說出柱體和錐體的名稱。 2. 能認識並說出角柱和圓柱的組成要素與性質及其異同之處。 3. 能認識並說出角錐和圓錐的組成要素與性質及其異同之處。 4. 能認識並說出球體的性質及各部位名稱。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十五週~第十六週	單元 8 比率和百分率	8	N-3-14 5-n-14	1. 能理解比率和百分率的定義，並正確操作計算。 2. 能正確操作運算以解決生活中與百分率有關的問題。	
第十七週~第十八週	單元 9 容積和容量	8	N-3-21 5-n-21	1. 能認識體積、容積和容量的關係，並正確操作長方體和正方體的容積計算。 2. 能了解不規則體積的計算方式，並正確操作計算。 3. 能正確操作容積和容量的計算，並解決生活中的相關問題。	【生涯發展教育】 3-2-2
第十九週	單元 10 怎樣列式	4	A-3-04 A-3-05 5-a-04	1. 能了解符號和未知數的關係，並正確使用。 2. 能正確操作運算，解決含有未知數的加、減、乘、除算式。	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4
第廿、廿一週	加油小站二	7	A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	1. 能理解問題敘述，並利用六~十單元所學內容，解決相關問題。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

