

## 臺南市日新國小 110 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程類型   | 領域 | 課程  | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                                                           | 計分標準及比例                                                                                                                                                     | 學期總成績之依據 |
|--------|----|-----|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|        |    |     | 定期<br>50% | 平時<br>50% |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |          |
|        |    |     |           |           | 是否每位學生上台發表                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |          |
| 領域學習課程 | 語文 | 本國語 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：(二次)<br>(一)紙筆測驗：定期評量(60%)<br>(二)非紙筆測驗：回家作業等評量之。(40%)<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)學習態度及努力程度。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表             | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次定期評量：25%<br>(二)第 2 次定期評量：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 30%<br>(二)學習態度及努力程度 20%                                                             | 前項總和     |
|        |    | 英語  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：(二次)<br>(一)紙筆測驗：定期評量<br>(二)非紙筆測驗：<br>1. 口說測驗<br>2. 聽力測驗<br>二、平時：<br>(一)學習態度及努力程度<br>(二)作業。<br>(三)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>(一)紙筆測驗 30%<br>1. 第一次評量 15%<br>2. 第二次評量 15%<br>(二)非紙筆 20%<br>1. 口說 10%<br>2. 聽力 10%<br>二、平時：50%<br>(一)學習態度及努力程度 10%<br>(二)作業 20%<br>(三)紙筆測驗 20% | 前項總和     |
|        |    | 本土語 | ---       | 不定期       | (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(三)實踐：就學生之表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                              | (一)口試 40%<br>(二)作業 30%<br>(三)實踐 30%                                                                                                                         | 前項總和     |
|        |    | 數學  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：(二次)<br>(一)紙筆測驗：定期評量(60%)<br>(二)非紙筆測驗：回家作業等評量之。(40%)<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)學習態度及努力程度。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表             | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次定期評量：25%<br>(二)第 2 次定期評量：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 30%<br>(二)學習態度及努力程度 20%                                                             | 前項總和     |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |         |      |     |     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |           |
|--|---------|------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  | 自然與生活科技 |      | 2 次 | 不定期 | 一、定期：(二次)<br>(一)紙筆測驗：定期評量。<br>(二)非紙筆測驗：觀察紀錄與口頭發表。<br>二、平時：<br>(一)學習態度及努力程度<br>(二)回家作業<br>(三)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表           | 一、定期：50%<br>(一)紙筆測驗<br>1. 期中評量 30%<br>2. 期末評量 30%<br>(二)非紙筆測驗：<br>1. 觀察記錄 20%<br>2. 實驗發表 20%<br>二、平時：50%<br>(一)學習態度 20%<br>(二)回家作業 40%<br>(三)紙筆測驗 40% | 前項總和      |
|  | 社會      |      | 2 次 | 不定期 | 一、定期：(二次)<br>(一)紙筆測驗：定期評量(60%)<br>(二)非紙筆測驗：回家作業等評量之。(40%)<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)學習態度及努力程度。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次定期評量：25%<br>(二)第 2 次定期評量：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 30%<br>(二)學習態度及努力程度 20%                                                       | 前項總和      |
|  | 藝術與人文   | 視覺藝術 | --- | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生實際操作與作品表現表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)學習態度及努力程度。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                           | 一、不定期 100%<br>(一)實作：50%<br>(二)鑑賞：20%<br>(三)學習態度及努力 30%                                                                                                | 前項總和之加權平均 |
|  |         | 音樂   | --- | 不定期 | 一、平時<br>(一)表演：直笛演奏及樂曲演唱評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)學習態度及努力程度。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表               | 一、不定期 100%<br>(一)表演 40%<br>(二)鑑賞 10%<br>(三)作業 20%<br>(四)學習態度及努力程度 30%                                                                                 |           |
|  | 健康與體育   | 健康   | --- | 不定期 | (一)健康行為與健康習慣。<br>(二)學習態度：學習態度及努力程度。<br>(三)課堂發表及參與<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                               | (一)健康行為與健康習慣：35%<br>(二)學習態度：35%<br>(三)課堂發表與參與 30%                                                                                                     | 前項總和之加權平均 |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                     |          |     |     |                                                                                                                                                   |                                              |                   |
|--------|---------------------|----------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|
|        |                     | 體育       | --- | 不定期 | (一)實作評量：學生技能表現程度。<br>(二)學習態度：就學生之課堂學習態度、參與程度及努力程度評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                      | (一)實作評量 70%<br>(三)學習態度 30%                   | 前項<br>總和          |
|        | 綜合活動                |          | --- | 不定期 | (一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。<br>(二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | (一)團體活動及分組學習 40%<br>(二)學習態度 30%<br>(三)實踐 30% |                   |
| 彈性學習課程 | 從鹽開始愛家鄉<br>(校訂)     | 依課程主題評量  |     |     | (一)報告：就學生創造、發表、簡報等，所得結果書面或口頭報告評量之。<br>(二)資料蒐集製作：就學生對資料之蒐集、整理、布置與應用等活動評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常落實愛護鄉土之行為表現及歌唱唸謠評量之。                                     | (一)報告 50%<br>(二)資料蒐集整理 30%<br>(三)實踐 20%      | 前項總和<br>之<br>加權平均 |
|        | 日新 kids 行天下<br>(英語) | 依課程主題評量  |     |     | (一)實踐：就學生之日常行為表現應用評量之。<br>(二)作業：就學生各種作業評量之。<br>(三)上課表現：就學生之學習態度及努力程度評量之。                                                                          | (一)實踐 50%<br>(二)作業 30%<br>(三)上課表現 20%        |                   |
|        | 日新幸福家園<br>(閱讀)      | 依課程主題評量  |     |     | (一)報告：就學生閱讀、演練、提問、分享等，所得結果書面或口頭報告評量之。<br>(二)資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析與應用等活動評量之。<br>(三)上課表現：就學生之學習態度及努力程度評量之。                                         | (一)報告 50%<br>(二)資料蒐集整理 20%<br>(三)上課表現 30%    |                   |
|        | 日新 E 高手<br>(資訊)     | 依課程主題評量  |     |     | (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)發表：就學生之日常行為表現評量之。                                                                                              | (一)實作 60%<br>(二)發表 40%                       |                   |
|        | 日新五雲全人行<br>(學校活動)   | 依各議題課程評量 |     |     | (一)實踐：就學生之日常行為表現應用評量之。<br>(二)作業：就學生各種作業、學習單評量之。<br>(三)上課表現：就學生之學習態度及努力程度評量之。                                                                      | (一)實踐 20%<br>(二)作業 60%<br>(三)上課表現 20%        |                   |

## C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |     |     |                                                             |                      |
|--------|-----|-----|-------------------------------------------------------------|----------------------|
| 日常生活表現 | --- | 不定期 | 一、學生出缺席及獎懲紀錄<br>二、團體活動表現<br>三、品德言行表現<br>四、公共服務<br>五、校內外特殊表現 | 依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理 |
|--------|-----|-----|-------------------------------------------------------------|----------------------|

## ◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

## ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。