

臺南市南區日新國民小學 110 學年度第一學期 三 年級 語文(英語) 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	三	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。 2. 能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。 3. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 4. 能書寫各課的主要單字。 5. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 6. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 7. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。						
該學習階段 領域核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情 。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	Starter Unit	1	聽懂簡易的教室用語。	1-II-8能聽懂簡易的教室用語。	Ac-II-7簡易的教室用語	TPR:根據老師說的教室用語做出動作。	
第二週	Lesson one What’ s Your Name?	1	辨識課堂中所學的字詞。	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac-II-9第二學習階段所學字詞	Point and say:4、5 位學生一組，教師唸，學生指出單字。	
第三週	Lesson one What’ s Your Name?	1	看懂所學字詞及句型。	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	B-II-1第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	能聽懂他人的詢問 What’ s your name? 並以 I’ m Edison. 自我介紹。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第四週	Lesson one What' s Your Name?	1	辨識所學字詞及句型。	5-II-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	B-II-1第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	以 What' s your name? 詢問他人的名字訪問同學名字，完成好友訪問單。	
第五週	Lesson one What' s Your Name?	1	正確地認讀與聽寫大小寫字母。	5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Aa-II-2印刷體大小寫字母的辨識及書寫	能聽、說、讀、寫本課的字母 Ff-Jj。	
第六週	Lesson two How Old Are You?	1	辨識課堂中所學的字詞。	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	B-II-1第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	Listen and add:學生二人一組，各出一數字，加起來並找出數字卡。	
第七週	Lesson two How Old Are You?	1	看懂所學字詞及句型。	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	能以 How old are you? 詢問他人年齡，並以 I' m ten. / I' m ten years old. 說出自己的年齡。	
第八週	Lesson two How Old Are You?	1	辨識所學字詞及句型。	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	能以問句 How old are you?詢問同學年紀，並與大家分享訪問結果。	
第九週	Lesson two How Old Are You?	1	正確地認讀與聽寫大小寫字母。	5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Aa-II-2印刷體大小寫字母的辨識及書寫	能聽、說、讀、寫本課的字母 Kk-Oo。	
第十週	Review 1	1	善用預習、複習強化所學字詞及句型。	7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	B-II-1第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	學生運用 L1 和 L2 字卡輪流問答，造句。	
第十一週	Lesson three What' s This?	1	辨識課堂中所學的字	3-II-2 能辨識課	Ac-II-9第二學	跟據老師的指示拿	

			詞。	堂中所學的字詞。	習階段所學字詞	出正確的文具。	
第十二週	Lesson three What' s This?	1	看懂所學字詞及句型。	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	能以 What' s this / that? 詢問他人，並以 It' s a book. 適切回應。	
第十三週	Lesson three What' s This?	1	辨識所學字詞及句型。	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	2clue:學生以二個提示讓其他同學猜 What's this?	
第十四週	Lesson three What' s This?	1	正確地認讀與聽寫大小寫字母。	5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Aa-II-2印刷體大小寫字母的辨識及書寫	能聽、說、讀、寫本課的字母 Pp-Tt。	
第十五週	Lesson four What Color Is It?	1	辨識課堂中所學的字詞。	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac-II-9第二學習階段所學字詞	Listen and color: 根據老師指示在指定物品上著色。	
第十六週	Lesson four What Color Is It?	1	看懂所學字詞及句型。	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	Point and say:4、5 位學生一組，教師唸，學生指出並說出單字。	
第十七週	Lesson four What Color Is It?	1	辨識所學字詞及句型。	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	能以 What color is it? 詢問物品的顏色，並以 It' s blue. 適切回應。	
第十八週	Lesson four What Color Is It?	1	正確地認讀與聽寫大小寫字母。	5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫	能聽、說、讀、寫本課的字母 Uu-Zz。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十九週	Review 2	1	善用預習、複習強化所學字詞及句型。	7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	學生運用 L3 和 L4 字卡輪流問答，造句。	
第二十週	Final Review	1	善用預習、複習強化所學字詞及句型。	7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	學生運用 L1-L4 單字句型，設計桌遊，分小組練習。	
第二十一	Culture & Festivals:Halloween	1	認識國外節慶字詞及句型。	8-III-3 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	Halloween 密室逃脫任務	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市南區日新國民小學 110 學年度第二學期 三 年級 語文(英語) 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	三	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。 2. 能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。 3. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 4. 能書寫各課的主要單字。 5. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 6. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 7. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。						
該學習階段 領域核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情 。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	Starter Unit	1	運用所學的字母拼讀規則讀出子音、母音的組合。	5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	Ab-II-3子音、母音及其組合	Point and say:4、5位學生一組，教師唸，學生指出-ad, -at 所組成的字詞。	
第二週	Lesson one Is That a Dog?	1	辨識課堂中所學的字詞。	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac-II-9第二學習階段所學字詞	能說出常見寵物名稱並 與同學分享 It's a <u>big dog</u> . 自己喜愛的寵物及飼養經驗。	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第三週	Lesson one Is That a Dog?	1	看懂所學字詞及句型。	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	B-II-1第二學習階段所學字詞及句型的生	動物桌遊：能運用本課句型 Is it a <u>bird</u> ? Yes, it is. No, it	

					活溝通	isn t. It s a cat. 做問答並能適當地 回應。	
第四週	Lesson one Is That a Dog?	1	辨識所學字詞及句型。	5-II-2 在聽讀 時，能辨識書本 中相對應的書寫 文字。	B-II-1第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝通	讀者劇場：將課本 story time 以讀者 劇場方式呈現。	
第五週	Lesson one Is That a Dog?	1	運用所學的字母拼讀規則讀出子音、母音的組合。	5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規則讀出英文字 詞。	Ab-II-3子 音、母音 及其組合	Point and say:4、 5 位學生一組，教師 唸，學生指出-ed, -et 所組成的字 詞。	
第六週	Lesson two Can You Swim?	1	辨識課堂中所學的字 詞。	3-II-2 能辨識課 堂中所學的字 詞。	Ac-II-9第二學 習階段所學字詞	課後活動調查：以 問句 What can you do?訪問同學的課後 活動，並做統計。	【人權教育】 1-2-1 欣賞、 包容個別差異 並尊重自己與 他人的權利。
第七週	Lesson two Can You Swim?	1	看懂所學字詞及句型。	3-II-3 能看懂課 堂中所學的句子。	B-II-1第二學 習階段所學字 詞及句型的生活溝通	桌遊：說出本課句型 及進行問答：What can you do? / I can dance. / Can you swim? / Yes, I can. / No, I can' t.。	
第八週	Lesson two Can You Swim?	1	辨識所學字詞及句型。	5-II-2 在聽讀 時，能辨識書本 中相對應的書寫 文字。	B-II-1第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝通	讀者劇場：將課本 story time 以讀者 劇場方式呈現。	
第九週	Lesson two Can You Swim?	1	運用所學的字母拼讀規則讀出子音、母音的組合。	5-II-4 能運用 所學的字母拼 讀規則讀出英	Ab-II-3子音、 母音及其組合	Point and say:4、 5 位學生一組，教師 唸，學生指出-ig, -ick 所組成的字	

				文字詞。		詞。	
第十週	Review 1	1	善用預習、複習強化所學字詞及句型。	7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	字卡問答：學生運用 L1 和 L2 字卡輪流問答，造句。	
第十一週	Culture & Festivals: Mother's day	1	認識國內節慶字詞及句型。	8-II-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	母親節卡片製作：認識及能說出母親節相關用語，運用口語或書寫卡片向母親表達感謝。	
第十二週	Lesson three Who's She?	1	辨識課堂中所學的字詞。	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac-II-9 第二學習階段所學字詞	家庭樹分享：完成家庭樹並介紹自己的家人。	
第十三週	Lesson three Who's She?	1	看懂所學字詞及句型。	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	桌遊：說出本課句型及進行問答：Who's he? / He's my father. He's tall. / Who's she? / She's my mother. She's short.。	
第十四週	Lesson three Who's She?	1	辨識所學字詞及句型。	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	讀者劇場：將課本 story time 以讀者劇場方式呈現。	
第十五週	Lesson three Who's She?	1	運用所學的字母拼讀規則讀出子音、母音的組合。	5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	Ab-II-3 子音、母音及其組合	Point and say: 4、5 位學生一組，教師唸，學生指出 -op, -ot 所組成的字詞。	
第十六週	Lesson four Is He a Teacher?	1	辨識課堂中所學的字	3-II-2 能辨識課	Ac-II-9 第二學	職業調查：調查班	【人權教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			詞。	堂中所學的字詞。	習階段所學字詞	上小朋友家長的職業，並做出統計表。	1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十七週	Lesson four Is He a Teacher?	1	看懂所學字詞及句型。	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	桌遊：說出本課句型及進行問答：Are you a student? / Yes, I am. / No, I'm not. / Is he (she) a teacher? / Yes, he (she) is. / No, he's (she's) not.。	
第十八週	Lesson four Is He a Teacher?	1	辨識所學字詞及句型。	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	讀者劇場：將課本 story time 以讀者劇場方式呈現。	
第十九週	Lesson four Is He a Teacher?	1	運用所學的字母拼讀規則讀出子音、母音的組合。	5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	Ab-II-3 子音、母音及其組合	Point and say:4、5 位學生一組，教師唸，學生指出-ub, -ut 所組成的字詞。	
第二十週	Review 2	1	善用預習、複習強化所學字詞及句型。	7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	桌遊：學生運用 L3-L4 單字句型，設計桌遊，分小組練習。	
第二十一週	Final Review	1	善用預習、複習強化所學字詞及句型。	7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	桌遊：學生運用 L1-L4 單字句型，設計桌遊，分小組練習。	

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。