

臺南市南區日新國民小學 110 學年度第一學期 一 年級 語文(國語) 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	一	教學節數	每週(6)節，本學期共(126)節		
課程目標	具備國語文素養，能結合生活詞彙，將日常生活中的詞彙用本課所學符號練習拼音，能分辨聲調號，使用注音符號或國字來溝通、表達自己的想法及記錄事物，能辨識並說出生字的部件、部首和生字中簡單的造字原理，正確書寫生字的筆畫、筆順，並能用注音與國字記錄下自己想出的句型。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。						
	國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。						
	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
	國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	6	1. 專心聆聽同學的拼讀，尊重對方的發言。 2. 以正確發音說出拼讀的話。 3. 正確認念聲符、韻符、介符，二拼音、三拼音和	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、	Bb-I-2 人際交流的情感。 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音	正確認讀、書寫第 1 課聲符、韻符、介符達 80%以上 正確書寫第 1 課聲調及標注達 80%以上 正確拼讀和書寫第	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【科技教育】 科 E8 利用創

			結合韻拼讀及書寫注音符號。	拼讀及書寫注音符號。	和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	1 課二拼音和三拼音達 80%以上 正確拼讀和書寫第 1 課結合韻達 80%以上 有良好的書寫姿勢，並保持書寫整潔	意思思考的技巧。 【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。
第二週	第二課木馬	6	1. 專心聆聽同學的拼讀，尊重對方的發言。 2. 以正確發音說出拼讀的話。 3. 正確認念聲符、韻符、介符，二拼音、三拼音和結合韻拼讀及書寫注音符號。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	Bb-I-2 人際交流的情感。 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	正確認讀、書寫第 2 課聲符、韻符、介符達 80%以上 正確書寫第 2 課聲調及標注達 80%以上 正確拼讀和書寫第 2 課二拼音和三拼音達 80%以上 正確拼讀和書寫第 2 課結合韻達 80%以上 有良好的書寫姿勢，並保持書寫整潔	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【科技教育】 科 E8 利用創意思考的技巧。 【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。
第三週	第三課晚安	6	1. 專心聆聽同學的拼讀，尊重對方的發言。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊	Bb-I-2 人際交流的情感。	正確認讀、書寫第 3 課聲符、韻符、介符	【家庭教育】

			2. 以正確發音說出拼讀的話。 3. 正確認念聲符、韻符、介符，二拼音、三拼音和結合韻拼讀及書寫注音符號。	重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	達 80%以上 正確書寫第 3 課聲調及標注達 80%以上 正確拼讀和書寫第 3 課二拼音和三拼音達 80%以上 正確拼讀和書寫第 3 課結合韻達 80%以上 有良好的書寫姿勢，並保持書寫整潔	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【科技教育】科 E8 利用創意思考的技巧。 【安全教育】安 E3 知道常見事故傷害。
第四週	統整活動一	6	1. 專心聆聽同學的拼讀，尊重對方的發言。 2. 以正確發音說出拼讀的話。 3. 正確認念聲符、韻符、介符，二拼音、三拼音和結合韻拼讀及書寫注音符號。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	Bb-I-2 人際交流的情感。 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	正確認讀、書寫第 1~3 課聲符、韻符、介符達 80%以上 正確書寫第 1~3 課聲調及標注達 80%以上 正確拼讀和書寫第 1~3 課二拼音和三拼音達 80%以上 正確拼讀和書寫第	【家庭教育】家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【科技教育】科 E8 利用創意思考的技巧。 【安全教育】

						1~3 課結合韻達 80% 以上 有良好的書寫姿勢，並保持書寫整潔	安 E3 知道常見事故傷害。
第五週	第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機	6	1. 學習聆聽同學的發音，尊重對方說出的內容。 2. 以正確發音流利的說出拼讀的語句。 3. 正確認念聲符、韻符、介符，二拼音、三拼音和結合韻拼讀及書寫注音符號。 4. 能在文本中標注注音符號，並且適切的朗讀	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 以適切的	Bb-I-2 人際交流的情感。 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注	能專心的聆聽 正確認讀第 4 課書寫本課聲符、韻符、介符達 80%以上 正確書寫第 4 課聲調及標注達 80%以上 正確拼讀和書寫第 4 課二拼音和三拼音達 80%以上 正確拼讀和書寫第 4 課結合韻達 80%以上 能正確朗讀第 4 課	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生命教育】 生 E6 從日常

			文本。	速率正確的朗讀文本。	音符號的各類文本。	課文與統整活動二中的文本達 80%以上	生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第六週	第五課好漂亮	6	1. 學習聆聽同學的發音，尊重對方說出的內容。 2. 以正確發音流利的說出拼讀的語句。 3. 正確認念聲符、韻符、介符，二拼音、三拼音和結合韻拼讀及書寫注音符號。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	Bb-I-2 人際交流的情感。 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	能專心的聆聽 正確認讀第 5 課書寫本課聲符、韻符、介符達 80%以上 正確書寫第 5 課聲調及標注達 80%以上 正確拼讀和書寫第 5 課二拼音和三拼音達 80%以上 正確拼讀和書寫第 5 課結合韻達 80%以上	【環境教育】環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【安全教育】安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【科技教育】科 E2 了解動手實作的重要性。 【人權教育】人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生命教育】

			4. 能在文本中標注注音符號, 並且適切的朗讀文本。	5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	能正確朗讀第 5 課課文與統整活動二中的文本達 80%以上	生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感, 練習做出道德判斷以及審美判斷, 分辨事實和價值的不同。
第七週	第六課剪刀石頭布 統整活動二	6	1. 學習聆聽同學的發音, 尊重對方說出的內容。 2. 以正確發音流利的說出拼讀的語句。 3. 正確認念聲符、韻符、介符, 二拼音、三拼音和結合韻拼讀及書寫注音符號。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材, 說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	Bb-I-2 人際交流的情感。 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	能專心的聆聽 正確認讀第 6 課書與統整活動二中的寫本課聲符、韻符、介符達 80%以上 正確書寫第 6 課與統整活動二中的聲調及標注達 80%以上 正確拼讀和書寫第 6 課與統整活動二中的二拼音和三拼音達 80%以上 正確拼讀和書寫第	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

			4. 能在文本中標注注音符號, 並且適切的朗讀文本。	5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	6 課與統整活動二中的結合韻達 80%以上 能正確朗讀第 6 課課文與統整活動二中的文本達 80%以上	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感, 練習做出道德判斷以及審美判斷, 分辨事實和價值的不同。
第八週	第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊	6	1. 對於課文文體能標注注音符號, 並理解課文訊息。 2. 以正確發音流利的說出拼讀的語句。 3. 正確認念聲符、韻符、介符, 二拼音、三拼音和結合韻拼讀及書寫注音符號。 4. 利用標注注音符號於各類文本中, 享受閱讀樂趣。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息。 一有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-4 利用注音符號, 學習閱讀, 享受閱讀樂趣。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	能專心聆聽 能利用拼音輔助念出第 7 課課文本內容達 80%以上 正確認讀書寫本第 7 課聲符、韻符、介符達 80%以上 正確書寫第 7 課聲調及標注達 80%以上 能朗讀第 7 課文本內容達 80%以上 能分享說出第 7 課文本內容達 80%以上	【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。 【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色, 並反思個人在家庭中扮演的角色。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

							人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第九週	第八課小蝌蚪找媽媽	6	1. 對於課文文體能標注注音符號，並理解課文訊息。 2. 以正確發音流利的說出拼讀的語句。 3. 正確認念聲符、韻符、介符，二拼音、三拼音和結合韻拼讀及書寫注音符號。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有有適當的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。	能專心聆聽能利用拼音輔助念出第 8 課課文本內容達 80%以上 正確認讀書寫本第 8 課聲符、韻符、介符達 80%以上 正確書寫第 8 課聲調及標注達 80%以上 能朗讀第 8 課文本	【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。 【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

			4. 利用標注注音符號於各類文本中中，享受閱讀樂趣。	3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	內容達 80%以上 能分享說出第 8 課文本內容達 80%以上	
第十週	第九課動物狂歡節 統整活動三 總複習	6	1. 對於課文文體能標注注音符號，並理解課文訊息。 2. 以正確發音流利的說出拼讀的語句。 3. 正確認念聲符、韻符、介符，二拼音、三拼音和結合韻拼讀及書寫注音符號。 4. 利用標注注音符號於各類文本中中，享受閱讀樂趣。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息， 有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	能專心聆聽 能利用拼音輔助念出第 9 課課文本內容達 80%以上 正確認讀書寫本第 9 課聲符、韻符、介符達 80%以上 正確書寫第 9 課聲調及標注達 80%以上 能朗讀第 9 課文本內容達 80%以上 能分享說出第 9 課文本內容達 80%以上	【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。 【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第十一週	第壹單元一起玩遊戲 第一課魔法文字	6	1. 學習聆聽同學的發音，以及不同媒材的內容，尊重對方說出的內容。 2. 運用注音符號標注	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	能說出第 1 課聆聽的內容達 80%以上。 能專心聆聽同學發	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中

			注音在各類文本。 3. 利用常用字筆畫及部件的空間結構，來認識基本筆畫、筆順掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	言。 能辨識並說出第 1 課生字的部件、部首和生字中簡單的造字原理。 能正確書寫第 1 課生字的筆畫、筆順正確達 80%以上。	需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
第十二週	第二課小船	6	1. 學習聆聽同學的發音，以及不同媒材的內容，尊重對方說出的內容。 2. 運用注音符號標注注音在各類文本。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	能說出第 2 課聆聽的內容達 80%以上。 能專心聆聽同學發言。	【閱讀素養】教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【多元文化教

			3. 利用常用字筆畫及部件的空間結構，來認識基本筆畫、筆順掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	能辨識並說出第 2 課生字的部件、部首和生字中簡單的造字原理。 能正確書寫第 2 課生字的筆畫、筆順正確達 80%以上。	育】 多 E1 了解自己的文化特質。 【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
第十三週	第三課印手印	6	1. 學習聆聽同學的發音，以及不同媒材的內容，尊重對方說出的內容。 2. 運用注音符號標注注音在各類文本。 3. 利用常用字筆畫及部件的空間結構，來認識基本筆畫、筆順掌握	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	能說出第 3 課聆聽的內容達 80%以上。 能專心聆聽同學發言。 能辨識並說出第 3 課生字的部件、部首和生字中簡單的造字原理。	【閱讀素養】教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 【海洋教育】 海 E1 喜歡親

			運筆原則，寫出正確及工整的國字。	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。		能正確書寫第3課生字的筆畫、筆順正確達80%以上。	水活動，重視水域安全。
第十四週	第四課吹泡泡	6	1. 學習聆聽同學的發音，以及不同媒材的內容，尊重對方說出的內容。 2. 運用注音符號標注注音在各類文本。 3. 利用常用字筆畫及部件的空間結構，來認識基本筆畫、筆順掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	能說出第4課聆聽的內容達80%以上。 能專心聆聽同學發言。 能辨識並說出第4課生字的部件、部首和生字中簡單的造字原理。 能正確書寫第4課生字的筆畫、筆順正確達80%以上。	【閱讀素養】教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。

第十五週	第貳單元快樂的生活 第五課你好	6	1 養成專心聆聽的習慣，以正確發音流利的說出拼讀的語句。。 2. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。 3. 了解篇章的大意，利用注音表達，紀錄簡單的基本句型。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 3-I-3 利用注音符號表達想法，記錄訊息。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	能說出第 5 課聆聽的內容達 80%以上 能用言語表達自己的想法。 能專心聆聽同學的分享。 能聽寫出並說出第 5 課課生字、字義達 80%以上。 能利用第 5 課課生字造出生活中常用的語詞達 80%以上。 能說出第 5 課課文本內容大意達 80%以上。 能造出簡單的句型，並將句型用注音與國字紀錄達 80%以上。	【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。 【多元文化教育】 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關
------	--------------------	---	--	---	--	---	--

							係。
第十六週	第六課外星人	6	1 養成專心聆聽的習慣，以正確發音流利的說出拼讀的語句。。 2. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。 3. 了解篇章的大意，利用注音表達，紀錄簡單的基本句型。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 3-I-3 利用注音符號表達想法，記錄訊息。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	能說出第 6 課聆聽的內容達 80%以上 能用言語表達自己的想法。 能專心聆聽同學的分享。 能聽寫出並說出第 6 課課生字、字義達 80%以上。 能利用第 6 課課生字造出生活中常用的語詞達 80%以上。 能說出第 6 課課文本內容大意達 80%以上。 能造出簡單的句型，並將句型用注音與國字紀錄達 80%以上。	【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。 【多元文化教育】 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並

							發展群際關係。
第十七週	第六課外星人 第七課小金魚	6	1. 了解篇章的大意，利用注音表達，紀錄簡單的基本句型。 2. 養成專心聆聽的習慣，以正確發音流利的說出拼讀的語句。。 3. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 3-I-3 利用注音符號表達想法，記錄訊息。 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 a-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。	能說出第 6 課課文本內容大意達 80% 以上。 能造出簡單的句型，並將句型用注音與國字紀錄達 80% 以上。 能說出第 7 課聆聽的內容達 80% 以上 能用言語表達自己的想法。 能專心聆聽同學的分享。 能聽寫出並說出第 6 課課生字、字義達 80% 以上。 能利用第 7 課課生字造出生活中常用的語詞達 80% 以上。	【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。 【多元文化教育】 多 E5 願意與不同文化背景

							的人相處，並發展群際關係。
第十八週	第七課小金魚	6	1. 了解篇章的大意，利用注音表達,紀錄簡單的基本句型。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 3-I-3 利用注音符號表達想法，記錄訊息。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	能說出第 7 課課文本內容大意達 80%以上。 能造出簡單的句型，並將句型用注音與國字紀錄達 80%以上。	【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。 【多元文化教育】 多 E5 願意與

							不同文化背景的人相處，並發展群際關係。
第十九週	第八課紅紅的春	6	1 養成專心聆聽的習慣，以正確發音流利的說出拼讀的語句。。 2. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。 3. 了解篇章的大意，利用注音表達,紀錄簡單的基本句型。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 3-I-3 利用注音符號表達想法，記錄訊息。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	能說出第 8 課聆聽的內容達 80%以上 能用言語表達自己的想法。 能專心聆聽同學的分享。 能聽寫出並說出第 8 課課生字、字義達 80%以上。 能利用第 8 課課生字造出生活中常用的語詞達 80%以上。 能說出第 8 課課文本內容大意達 80%以上。 能造出簡單的句型，並將句型用注音與國字紀錄達 80%以上。	【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。 【多元文化教育】

							多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。
第二十週	語文天地二	6	1. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。 2. 了解篇章的大意，利用注音表達，紀錄簡單的基本句型。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 3-I-3 利用注音符號表達想法，記錄訊息。	Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	能聽寫出並說出第 1~8 課生字、字義達 80%以上。 能利用第 1~8 課生字造出生活中常用的語詞達 80%以上。 能說出第 1~8 課文本內容大意達 80%以上。 能造出簡單的句型，並將句型用注音與國字紀錄達 80%以上。	【家庭教育】家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 【國際教育】國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【環境教育】環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。 【多元文化教

							育】 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。
第二十一	總複習	6	1. 養成專心聆聽的習慣，以正確發音流利的說出拼讀的語句。 2. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。 3. 了解篇章的大意，利用注音表達，紀錄簡單的基本句型。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 3-I-3 利用注音符號表達想法，	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	能說出第 1~8 課聆聽的內容達 80%以上 能用言語表達自己的想法。 能專心聆聽同學的分享。 能聽寫出並說出第 1~8 課生字、字義達 80%以上。 能利用第 1~8 課生字造出生活中常用的語詞達 80%以上。 能說出第 1~8 課文本內容大意達 80%以上。 能造出簡單的句型，並將句型用注音與國字紀錄達	【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				記錄訊息。		80%以上。	【多元文化教育】 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。
--	--	--	--	-------	--	--------	---

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市南區日新國民小學 110 學年度第二學期 一 年級 語文(國語) 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	一	教學節數	每週(6)節，本學期共(120)節		
課程目標	透過四大學習主題：大自然教室、我們一起玩、有你真好和動物同樂會，配合記敘文、童詩、應用文(卡片)等不同文體及語文遊戲，引導學生熟悉生字、語詞、句型、文體，強化聽、說、讀、寫、作等基本語文能力。並利用指示代名詞連結線索，讀懂文章，運用「摹聲詞」「嘆詞」加強文句的語氣，體驗學習的快樂，並珍惜學習與成長的美好時光。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、 表現自我 ，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習 及解決問題策略、初探邏輯思維 ，並 透過體驗與實踐 ，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解 與包容 不同意見，樂於參與學校 及社區活動 ，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機	1	1. 養成專心聆聽的習慣，以正確發音流利的說出拼讀的語句。 2. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個	能說出第 1 課聆聽的內容達 80%以上。 能用言語表達自己的想法。 能專心聆聽同學的分享。 能聽寫出並說出第 1 課生字、字義達 80%以上。 透過相同部首造字	【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。 戶 E7 參加學

			3. 了解篇章的大意，利用注音表達，紀錄簡單的基本句型。	習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 3-I-3 利用注音符號表達想法，記錄訊息。	常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	原理和表義功能，擴充識字。 能利用第 1 課生字造出生活中常用的語詞達 80%以上。 能說出第 1 課文本內容大意達 80%以上。 能造出簡單的句型，並將句型用注音與國字紀錄達 80%以上。	校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 【能源教育】 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關連。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【閱讀素養】教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E3 熟悉與
--	--	--	------------------------------	---	---	---	--

							學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
第二週	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機	6	1. 養成專心聆聽的習慣，以正確發音流利的說出拼讀的語句。 2. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。 3. 了解篇章的大意，利用注音表達，紀錄簡單的基本句型。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ad-I-2 篇章的	能說出第 1 課聆聽的內容達 80%以上。 能用言語表達自己的想法。 能專心聆聽同學的分享。 能聽寫出並說出第 1 課生字、字義達 80%以上。 透過相同部首造字原理和表義功能，擴充識字。 能利用第 1 課生字造出生活中常用的語詞達 80%以上	【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 【能源教育】 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關

				3-I-3 利用注音符號表達想法，記錄訊息。	大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	能說出第 1 課文本內容大意達 80%以上。 能造出簡單的句型，並將句型用注音與國字紀錄達 80%以上	連。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
第三週	第二課春雨是什麼顏色	6	1. 養成專心聆聽的習慣，以正確發音流利的說出拼讀的語句。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	能說出第 2 課聆聽的內容達 80%以上	【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不

			2. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。 3. 了解篇章的大意，利用注音表達，紀錄簡單的基本句型。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 3-I-3 利用注音符號表達想法，記錄訊息。	Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	能用言語表達自己的想法 能專心聆聽同學的分享 能聽寫出並說出第 1 課生字、字義達 80%以上 透過相同部首造字原理和表義功能，擴充識字。 能利用第 2 課生字造出生活中常用的語詞達 80%以上 能說出第 2 課文本內容大意達 80%以上 能造出簡單的句型，並將句型用注音與國字紀錄達 80%以上	同感受，並且樂於分享自身經驗。 戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 【能源教育】 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關連。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【閱讀素養】 教育】
--	--	--	---	---	---	---	--

							閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
第四週	第三課山中音樂會	6	1. 養成專心聆聽的習慣，以正確發音流利的說出拼讀的語句。 2. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字	能說出第 3 課聆聽的內容達 80%以上 能用言語表達自己的想法 能專心聆聽同學的分享 能聽寫出並說出第 1 課生字、字義達 80%以上 透過相同部首造字原理和表義功能，擴充識字。	【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方

			3. 了解篇章的大意，利用注音表達，紀錄簡單的基本句型。	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 3-I-3 利用注音符號表達想法，記錄訊息。	筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	能利用第 3 課生字造出生活中常用的語詞達 80%以上 能說出第 1 課文本內容大意達 80%以上 能造出簡單的句型，並將句型用注音與國字紀錄達 80%以上	環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 【能源教育】 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關連。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【閱讀素養】 教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策
--	--	--	------------------------------	---	--	---	--

							略。 閱 E14 喜歡 與他人討論、 分享自己閱讀 的文本。
第五週	第三課山中音樂會 語文天地一 閱讀列車 〈雷公公愛拍照〉	6	1. 養成專心聆聽的習慣，以正確發音流利的說出拼讀的語句。 2. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。 3. 了解篇章的大意，利用注音表達，紀錄簡單的基本句型。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 3-I-3 利用注音符號表達想法，	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ad-I-2 篇章的大意。	能說出第 3 課聆聽的內容達 80%以上 能用言語表達自己的想法 能專心聆聽同學的分享 能聽寫出並說出第 3 課生字、字義達 80%以上 透過相同部首造字原理和表義功能，擴充識字。 能利用第 3 課生字造出生活中常用的語詞達 80%以上 能說出第 3 課文本內容大意達 80%以上	【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 【能源教育】 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關連。 【環境教育】

				記錄訊息。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	Ac-I-2 簡單的基本句型。 能正確使用「句號。」「逗號，」	能造出簡單的句型，並將句型用注音與國字紀錄達80%以上 能正確使用「句號。」「逗號，」 能依據圖像和課文內容說出如何知道「他」是誰。	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
第六週	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友	6	1. 養成專心聆聽的習慣，以正確發音流利的說出拼讀的語句。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	能說出第 4 課聆聽的內容達80%以上。 能用言語表達自己的想法。	【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身

			2. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。 3. 了解篇章的大意，利用注音表達，紀錄簡單的基本句型。	訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 3-I-3 利用注音符號表達想法，記錄訊息。	Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	能專心聆聽同學的分享。 能朗讀課文本內容並分享說出課文本內容達 80%以上。 能聽寫出並說出第 4 課生字、字義達 80%以上。 透過相同部首造字原理和表義功能，擴充識字。 能利用第 4 課生字造出生活中常用的語詞達 80%以上。 能說出第 4 課文本內容大意達 80%以上。 能造出簡單的句型，並將句型用注音與國字紀錄達 80%以上。	經驗。 戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 【能源教育】 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關連。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中
--	--	--	---	--	---	---	--

							需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
第七週	第五課風喜歡和我玩	6	1. 養成專心聆聽的習慣，以正確發音流利的說出拼讀的語句。 2. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。	能說出第 5 課聆聽的內容達 80%以上。 能用言語表達自己的想法。 能專心聆聽同學的分享。 能朗讀課文本內容並分享說出課文本內容達 80%以上。 能聽寫出並說出第 5 課生字、字義達 80%以上。	【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地

			3. 了解篇章的大意，利用注音表達，紀錄簡單的基本句型。	固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 3-I-3 利用注音符號表達想法，記錄訊息。	Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	透過相同部首造字原理和表義功能，擴充識字。 能利用第 5 課生字造出生活中常用的語詞達 80%以上。 能說出第 5 課文本內容大意達 80%以上。 能造出簡單的句型，並將句型用注音與國字紀錄達 80%以上。	質、文化等的戶外學習。 【能源教育】 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關連。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【閱讀素養】 教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E14 喜歡
--	--	--	-------------------------------------	--	---	---	--

							與他人討論、分享自己閱讀的文本。
第八週	第六課鄰居的小孩	6	1. 養成專心聆聽的習慣，以正確發音流利的說出拼讀的語句。 2. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。 3. 了解篇章的大意，利用注音表達，紀錄簡單的基本句型。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ad-I-2 篇章的	能說出第 6 課聆聽的內容達 80%以上。 能用言語表達自己的想法。 能專心聆聽同學的分享 能朗讀課文本內容並分享說出課文本內容達 80%以上。 能聽寫出並說出第 6 課生字、字義達 80%以上。 透過相同部首造字原理和表義功能，如同音字和形近字來擴充識字。 能利用第 6 課生字造出生活中常用的語詞達 80%以上。	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 【能源教育】 能 E1 認識並

				觀點。 3-I-3 利用注音符號表達想法，記錄訊息。	大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	能說出第 6 課文本內容大意達 80%以上。 能造出簡單的句型，並將句型用注音與國字紀錄達 80%以上。	了解能源與日常生活的關連。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
第九週	語文天地二	6	1. 養成專心聆聽的習	1-I-1 養成專心	Ab-I-11,000 個	認識代表動作的 7	【人權教育】

	閱讀列車 〈長頸鹿的新衣〉		慣，以正確發音流利的說出拼讀的語句。 2. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。	聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	常用字的字形、字音和字義。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	個字。 認識詞語「什麼」、「怎麼」、「為什麼」。 進入圖書館應該注意的規則。 能依據圖像和課文內容說出如何知道「我們」「他們」是誰。	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十週	總複習	6	1. 養成專心聆聽的習慣，以正確發音流利的說出拼讀的語句。 2. 運用字的形、音、義識	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	能說出第 1~6 課聆聽的內容達 80%以上。 能用言語表達自己的想法。 能專心聆聽同學的	【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 戶 E6 學生參與校園的環境

			字，認識常用國字。 3. 了解篇章的大意，利用注音表達，紀錄簡單的基本句型。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 3-I-3 利用注音符號表達想法，記錄訊息。	Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	分享。 能朗讀 1~6 課課文本內容並分享說出課文本內容達 80% 以上。 能聽寫出並說出第 6 課生字、字義達 80% 以上。 能利用第 1~6 課生字造出生活中常用的語詞達 80% 以上 透過相同部首造字原理和表義功能，擴充識字。 能說出第 1~6 課課文本內容大意達 80% 以上。 能造出簡單的句型，並將句型用注音與國字紀錄達	服務、處室的服務。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 【能源教育】 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關連。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【閱讀素養】教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應
--	--	--	--	---	---	--	--

						80%以上。	具備的字詞彙。 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
第十一週	第參單元有你真好 第七課畫畫	6	1. 養成專心聆聽的習慣，以正確發音流利的說出拼讀的語句。 2. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。	能說出第 7 課聆聽的內容達 80%以上 能用言語表達自己的想法。 能專心聆聽同學的分享。 能朗讀課文本內容並分享說出課文本內容達 80%以上。 能聽寫出並說出第 7 課生字、字義達 80%以上 透過相同部首造字原理和表義功能，如同音字和形近字	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 【生涯規畫教育】 涯 E2 認識不同的生活角

			3. 了解篇章的大意，利用注音表達，紀錄簡單的基本句型。	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 3-I-3 利用注音符號表達想法，記錄訊息。	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	來擴充識字。 能利用第 7 課生字造出生活中常用的語詞達 80%以上。 能說出第 7 課文本內容大意達 80%以上。 能造出簡單的句型，並將句型用注音與國字紀錄達 80%以上。	色。 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，
--	--	--	------------------------------	---	--	--	---

							以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
第十二週	第參單元有你真好 第七課畫畫	6	1. 養成專心聆聽的習慣，以正確發音流利的說出拼讀的語句。 2. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。	能說出第 7 課聆聽的內容達 80%以上 能用言語表達自己的想法。 能專心聆聽同學的分享。 能朗讀課文本內容並分享說出課文本內容達 80%以上 能聽寫出並說出第 7 課生字、字義達 80%以上。	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 【生涯規畫教

			3. 了解篇章的大意，利用注音表達，紀錄簡單的基本句型。	固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 3-I-3 利用注音符號表達想法，記錄訊息。	Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	透過相同部首造字原理和表義功能，如同音字和形近字來擴充識字。 能利用第 7 課生字造出生活中常用的語詞達 80%以上 能說出第 7 課文本內容大意達 80%以上。 能造出簡單的句型，並將句型用注音與國字紀錄達 80%以上。	育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【閱讀素養】教育】
--	--	--	------------------------------	--	---	---	--

							閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
第十三週	第八課給松鼠的卡片	6	1. 養成專心聆聽的習慣，以正確發音流利的說出拼讀的語句。 2. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。 3. 了解篇章的大意，利用注音表達，紀錄簡單的基本句型。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	能說出第 8 課聆聽的內容達 80%以上能用言語表達自己的想法。 能專心聆聽同學的分享。 能朗讀課文本內容並分享說出課文本內容達 80%以上。	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐兒童在家

			4. 認識卡片書寫格式，及應用文的特徵。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 3-I-3 利用注音符號表達想法，記錄訊息。 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。	Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	能聽寫出並說出第 8 課生字、字義達 80% 以上。 透過相同部首造字原理和表義功能，如同音字和形近字來擴充識字。 能利用第 8 課生字造出生活中常用的語詞達 80% 以上。 能說出第 8 課文本內容大意達 80% 以上。 能造出簡單的句型，並將句型用注音與國字紀錄達 80% 以上。 能正確寫出一張簡單的祝福卡片。	庭中的角色責任。 【生涯規畫教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人
--	--	--	----------------------	---	---	--	---

							為)。 【閱讀素養】 教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
第十四週	第九課張奶奶的寶貝	6	1. 養成專心聆聽的習慣，以正確發音流利的說出拼讀的語句。 2. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	能說出第 9 課聆聽的內容達 80%以上能用言語表達自己的想法。 能專心聆聽同學的分享。 能朗讀課文本內容	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。

			3. 了解篇章的大意，利用注音表達，紀錄簡單的基本句型。	音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 3-I-3 利用注音符號表達想法，記錄訊息。 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。	Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	並分享說出課文本內容達 80%以上。 能聽寫出並說出第 9 課生字、字義達 80%以上。 透過相同部首造字原理和表義功能，如同音字和形近字來擴充識字。 能利用第 9 課生字造出生活中常用的語詞達 80%以上。 能說出第 9 課文本內容大意達 80%以上。 能造出簡單的句型，並將句型用注音與國字紀錄達 80%以上。	【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 【生涯規畫教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及
--	--	--	------------------------------	--	---	---	---

							校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
第十五週	語文天地三 閱讀列車 〈樂樂怎麼還沒來〉	6	1. 養成專心聆聽的習慣，以正確發音流利的說出拼讀的語句。理解各類文本 2. 運用字的形、音、義識	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。	能分辨直式卡片和橫式卡片寫法。 能正確使用「驚嘆號!」「句號?」	【人權教育】 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的

			字，認識常用國字。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	能分辨文章中的「他」和「我」。	維護與支持。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第十六週	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙	6	1. 養成專心聆聽的習慣，以正確發音流利的說出拼讀的語句。 2. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字	能說出第 10 課聆聽的內容達 80%以上能用言語表達自己的想法。 能專心聆聽同學的分享。 能朗讀課文本內容並分享說出課文本內容達 80%以上。 能聽寫出並說出第 10 課生字、字義達 80%以上。 透過相同部首造字原理和表義功能，如同音字和形近字來擴充識字。	【品德教育】 品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規畫教育】 涯 E1 了解個人的自我概念。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。

			3. 了解篇章的大意，利用注音表達，紀錄簡單的基本句型。	國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 3-I-3 利用注音符號表達想法，記錄訊息。	筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	能利用第 10 課生字造出生活中常用的語詞達 80%以上 能說出第 10 課文本內容大意達 80%以上 能造出簡單的句型，並將句型用注音與國字紀錄達 80%以上。	【海洋教育】海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 【安全教育】安E2 了解危機與安全。 【家庭教育】家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【法治教育】法E1 認識公平。
第十七週	第十一課吃星星的小鴨子	6	1. 養成專心聆聽的習慣，以正確發音流利的說出拼讀的語句。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	能說出第 11 課聆聽的內容達 80%以上。能用言語表達自己的想法。 能專心聆聽同學的分享。 能朗讀第 11 課課文本內容並分享說出課文本內容達 80%	【品德教育】品E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規畫教育】

			2. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。 3. 了解篇章的大意，利用注音表達, 紀錄簡單的基本句型。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 3-I-3 利用注音符號表達想法，記錄訊息。	Ab-I-11, 000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	以上。 能聽寫出並說出第 11 課生字、字義達 80%以上。 透過相同部首造字原理和表義功能，如同音字和形近字來擴充識字。 能利用第 7~12 課生字造出生活中常用的語詞達 80%以上。 能說出第 7~12 課文本內容大意達 80%以上。 能造出簡單的句型，並將句型用注音與國字紀錄達 80%以上。	涯 E1 了解個人的自我概念。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【法治教育】 法 E1 認識公平。
第十八週	第十二課快樂不止一半	6	1. 養成專心聆聽的習慣，以正確發音流利的說出拼讀的語句。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	能說出第 12 課聆聽的內容達 80%以上。 能用言語表達自己	【品德教育】 品 E5 家庭倫理的意涵、變

			2. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。 3. 了解篇章的大意，利用注音表達，紀錄簡單的基本句型。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 3-I-3 利用注音符號表達想法，記錄訊息。	Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-2 簡單的	的想法。 能專心聆聽同學的分享。 能朗讀第 12 課課文本內容並分享說出課文本內容達 80% 以上。 能聽寫出並說出第 12 課生字、字義達 80% 以上。 透過相同部首造字原理和表義功能，如同音字和形近字來擴充識字。 能利用第 12 課生字造出生活中常用的語詞達 80% 以上。 能說出第 12 課文本內容大意達 80% 以上。	遷與私領域民主化的道德議題。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規畫教育】 涯 E1 了解個人的自我概念。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖
--	--	--	---	--	--	--	---

					基本句型。	能造出簡單的句型，並將句型用注音與國字紀錄達80%以上。	孫及其他親屬等)。 【法治教育】 法 E1 認識公平。
第十九週	閱讀列車〈火雞與孔雀〉	6	1. 養成專心聆聽的習慣，以正確發音流利的說出拼讀的語句。理解各類文本 2. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	能分辨直式卡片和橫式卡片寫法。 能正確使用「驚嘆號!」「句號?」 能分辨文章中的「他」和「我」。	
第二十週	總複習	6	1. 養成專心聆聽的習慣，以正確發音流利的說出拼讀的語句。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	能說出第 7~12 課聆聽的內容達 80%以上。 能用言語表達自己的想法。 能專心聆聽同學的分享。 能朗讀第 7~12 課課文本內容並分享說出課文本內容達	【品德教育】 品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規畫教育】 涯 E1 了解個

			2. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。 3. 了解篇章的大意，利用注音表達，紀錄簡單的基本句型。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 3-I-3 利用注音符號表達想法，記錄訊息。	Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	80%以上。 能聽寫出並說出第 7~12 課生字、字義達 80%以上。 透過相同部首造字原理和表義功能，如同音字和形近字來擴充識字。 能利用第 7~12 課生字造出生活中常用的語詞達 80%以上。 能說出第 7~12 課文本內容大意達 80%以上。 能造出簡單的句型，並將句型用注音與國字紀錄達 80%以上。	人的自我概念。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【海洋教育】海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 【安全教育】安 E2 了解危機與安全。 【家庭教育】家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【法治教育】法 E1 認識公平。
第二十一	總複習	5	1. 養成專心聆聽的習慣，以正確發音流利的說出拼讀的語句。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	能說出第 7~12 課聆聽的內容達 80%以上 能用言語表達自己	【品德教育】品 E5 家庭倫理的意涵、變

			2. 運用字的形、音、義識字，認識常用國字。 3. 了解篇章的大意，利用注音表達，紀錄簡單的基本句型。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 3-I-3 利用注音符號表達想法，記錄訊息。	Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	的想法。 能專心聆聽同學的分享。 能朗讀課文本內容並分享說出課文本內容達 80%以上。 能聽寫出並說出第 7~12 課生字、字義達 80%以上。 透過相同部首造字原理和表義功能，如同音字和形近字來擴充識字。 能利用第 7~12 課生字造出生活中常用的語詞達 80%以上。 能說出第 7~12 課課文本內容大意達 80%以上。	遷與私領域民主化的道德議題。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規畫教育】 涯 E1 了解個人的自我概念。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖
--	--	--	---	--	---	---	---

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

						能造出簡單的句型，並將句型用注音與國字紀錄達80%以上。	孫及其他親屬等)。 【法治教育】 法E1 認識公平。
--	--	--	--	--	--	------------------------------	----------------------------------

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據109.12.10函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。