

臺南市日新國小資源班個別化教育計畫(IEP) 108 學年下學期末檢討暨下學年期初會議

班 級：五年三班		姓 名：陳侑辰		記錄者：	
會議時間：109.07.06-07		會議地點：資源班教室		黃琳涵、鄭佳容	
與 會 人 員 及 IEP 執 行 者 簽 章					
職 稱	姓 名	簽 章	職 稱	姓 名	簽 章
校長	徐俊雄		普通班教師	吳美玉	
教務主任	吳庭耀		資源班老師	蘇郁琄	
學務主任	張藝潔		資源班老師	黃琳涵	
輔導主任	陳立杰		資料組長	陳芬瑛	
總務主任	謝幸吟		輔導組長	駱怡伶	
家 長		☐ 本人實際到校參與孩子的 IEP 會議，了解這學期孩子的學習狀況，與未來調整需求。 ☒ 本人藉由書面溝通方式，了解這學期孩子的學習狀況，與未來調整需求。			家長簽名

壹、討論事項：

- ☒ 學生學習狀況報告與討論
- ☒ IEP 執行成果說明與討論
- ☒ 討論下學期 IEP 教育目標
- ☒ 特教諮詢與相關服務資源
- ☐ 相關專業團隊申請與服務說明
- ☐ 巡迴輔導服務討論
- ☐ 其他：

臺南市日新國小資源班 IEP 開會通知回條
☐ 我能夠到校參加孩子的 IEP 會議。
 (勾選此選項的家長，請在下面的時間表

14:30~15:00		
15:00~15:30		
15:30~16:00		

(表格中有斜線的部分無法與家長進行訪談，請多見諒！)

回條請於 109 年 7 月 3 日(五)交回資源班

貳、會議記錄：

* 資源班本學期學習總結報告

向度	指標	良好	適中	要努力
學習態度 與 學習狀況	能攜帶正確的課程教材及文具用品至教室。	✓		
	能妥善使用並保管個人物品	✓		
	上課能專心，不需教師提醒。		✓	
	能獨立完成工作，不打擾他人。		✓	
	工作時能保持(環境、學習單)整潔		✓	
	能尊重同儕，表現有禮貌行為	✓		
	能遵照老師指示，完成課堂活動。		✓	
	能主動和師長、同學打招呼	✓		
	能按時完成任務，表現負責任的態度		✓	

學習成果檢討與建議

國語	✓ 學習新字時能記得的有限，書寫時會有忘記寫不出來、部件寫錯及字音錯誤等問題，聽寫測驗錯誤率極高，幾乎寫不出來。 ✓ 詞意理解測驗答題多以背誦為主，不是真的理解該字詞的意思，故變更題目敘述後就會答錯，無法活化應用。 ✓ 造詞、造句方面，仍常表示想不出來、不會寫，而會放棄作答，需要大量指導仿作完成。 ✓ 能概略敘述文章內基本的訊息，引導下能試著對少部分文章主旨做簡單推論，其餘則需講解引導。 ✓ 上課時常會分心及與同儕聊天，希望能改善並認真聽講，與同學開玩笑時也要注意界線及自身說話的內容，避免引發爭執。
數學	✓ 在分數的學習上，能獨立做帶分數與假分數的轉換。 ✓ 能做分數的乘法，能瞭解分子乘分子、分母乘分母，並能做約分後計算。 ✓ 在小數的乘法中，能先用直式作計算，並記得點上小數點。能理解小數的10倍、100倍、1000倍小數點的移動過程，以及理解整數的0.1倍、0.001倍、0.0001倍小數點的移動過程。 ✓ 認識圓的組成要素(圓心、半徑、直徑、圓周)，也認識扇形的組成要素(圓心、半徑、弧)。 ✓ 能使用量角器，量出扇形的圓心角度數，也會計算圓心角。 ✓ 能區辨柱體與錐體的不同。能依據形體的特性正確為形體命名。 ✓ 熟悉形體的底面與側面的位置，並熟練的算出面、角、邊的個數。 ✓ 能理解比率的定義，也能在少量引導下，將比率用分數方式表現之也能用小數表示比率。 ✓ 具備百分率的概念，能將百分率%和小數、分數做三種方式呈現(單純轉換)。能理解打折也是百分率的概念並正確應用，但解題有時偶爾會有錯誤。 ✓ 能使用符號表示未知數，並列出含有未知數的算式並做計算。 ✓ 整體來說，學習態度佳，課堂上給予的任務會盡力完成，但有時做太快而計算錯誤，需要練習把速度放慢些會更棒!

*建議與回饋

1. 下學期初(六上)將提報重新評估確認身份. 請老師協助收集學習資料.

2. 請家長思考預計就讀國中. 六年級也會安排參觀國中活動.