

台南市日新國小 108 學年度下學期期末特殊教育推行委員會會議紀錄

時間：109 年 7 月 8(星期三)下午 3 時 0 分

地點：會議室

主席：校長

出席人員：特教推行委員會成員

(如簽到表)

記錄：蘇郁琚

壹、主席致詞：

感謝各位老師的辛苦，特殊生需要老師花費更多的心力來照顧，下周三 7 月 15 日暑假的第一天要再麻煩老師出席編班安置會議，接下來的暑假老師可以好好的放鬆休息，在照顧學生的同時也要照顧好自己的身體。

貳、上次會議執行情形：

編號	案由	決議	辦理情形
一	幼兒園 109 學年度安置特殊幼兒招生減免名額討論	幼兒園 109 學年度招生名額原 2 班 60 人，將減收 7 人，共計招收 53 人。	依決議辦理，已招生完畢。
二	幼兒園陳杰歆申請「臺南市 109 年度特殊教育相關專業服務(第 2 次)」，提請討論：	視學生需求為該生申請語言治療師的專業服務。	依決議辦理完畢。
三	本校附幼教保服務人員協助辦理「108 學年度公私立幼兒園發展篩檢」敘獎案，提請討論	依法辦理，無異議通過	依決議辦理完畢。
四	有關交通補助費需求學生討論	視學生需求依討論結果辦理	依決議辦理完畢。

參、業務報告：

一、本學期提報鑑定結果

鑑定種類	班級	姓名	結果
學障鑑定結果	203	林○○	學習障礙(閱讀障礙-認字)
	301	曾○○	學習障礙(書寫障礙-聽寫)
	502	蔡○○	非特教學生(由學校一般輔導介入追蹤學習表現)
	504	曾○○	非特教學生(由學校一般輔導介入追蹤學習表現)
	504	程○○	學習障礙(閱讀障礙-認字、理解)
情障鑑定	302	盧○○	疑似情緒行為障礙
	401	張○○	情緒行為障礙
區間提報	304	陳○○	非特教學生(原智能障礙，因 IQ 已提升，學習進步很多，移除特教身分)

二、本學期期末特殊需求學生人數統計及障礙類別分布

本學期至期末統計特殊需求學生共 17 人(通報網人數一~五年級)，接受資源班直接服務共 15 人(☆註記者)，17 人中有 15 個確認個案，2 個疑似生。

班級	姓名	障別	班級	姓名	障別
☆105	蘇○○	智能障礙	☆501	謝○○	學習障礙
☆201	呂○○	智能障礙	☆502	江○○	學習障礙
☆203	林○○	學習障礙	☆503	陳○○	學習障礙
☆301	曾○○	學習障礙	☆504	程○○	學習障礙
☆302	林○○	疑似自閉症	☆505	林○○	學習障礙
☆302	簡○○	自閉症			
302	盧○○	疑似情障	☆601	葉○○	智能障礙
☆303	郭○○	情緒行為障礙	☆602	孔○○	自閉症
☆305	蘇○○	智能障礙	☆603	王○○	學習障礙
401	張○○	情緒行為障礙	☆603	陳○○	自閉症
☆403	蔡○○	學習障礙	604	張○○	其他障礙(無汗症-冷氣需求)
☆404	陳○○	學習障礙	☆605	張○○	智能障礙
一~五年級共 17 人，六年級畢業生 6 人。					
109 學年度新生有 4 人，109 學年特殊需求學生人數將有 21 人。					

※ 108 學年度下學期期末特殊需求學生障礙類別分布表

障礙類別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總計
智能障礙	1 人	1 人	1 人	0 人	0 人		3 人
學習障礙	0 人	1 人	1 人	2 人	5 人		9 人
情緒障礙	0 人	0 人	2 人	1 人	0 人		3 人
視覺障礙	0 人	0 人	0 人	0 人	0 人		0 人
肢體障礙	0 人	0 人	0 人	0 人	0 人		0 人
身體病弱	0 人	0 人	0 人	0 人	0 人		0 人
自閉症	0 人	0 人	2 人	0 人	0 人		2 人
多重障礙	0 人	0 人	0 人	0 人	0 人		0 人
合計	1 人	2 人	6 人	3 人	5 人		17 人

三、本學期特教活動

學障複檢流程

109 年 12 月~109 年 4 月

期初特推會

109 年 3 月 10 日

校內特教研習

3 月 25 日

小六升國一轉銜會議(6 位)

6/2(大成)、6/11(新興)

109 學年度小一新生轉銜會議(4 位)

4/17(紅蘋果)、5/14(日新附幼)

小六轉銜參觀國中活動 (因防疫取消實地參觀，改為網路認識國中課程)

期末 IEP 檢討會議(家長、巡迴老師)

7 月 6~7 日

期末特推會 IEP 檢討會議

7 月 8 日

肆、期末檢討：行政支援及相關服務

1. 評量調整服務：

依期初決議事項辦理

如：抽離至資源班進行報讀、延長考試時間、提醒專注、……等。

特殊生的成績以《日新國小特殊學生成績評量辦法》所列的比例為原則來計算。

2. 專業團隊服務或巡迴輔導：

本學期有 1 位自閉症學生申請自閉症巡迴輔導(六年級)

1 位情緒行為障礙學生申請情障巡迴輔導(三年級)

3. 交通服務：申請交通補助費。

依期初決議，由輔導室協助具障礙證明且有需求學生申請完畢。

4. 輔具服務：

604 張○○有環境調整需求，依需求使用冷氣設備。畢業後冷氣設備將移轉至就讀國中。

5. 家庭支援與融合教育：

如：家長參與班親會、IEP 會議，提供家長諮詢服務（電訪、聯絡簿、面訪…），家長參與相關研習或親職教育、提供相關特教資訊（紙本、網路…）等。

這學年特推會家長代表為特殊生(602)家長。學生畢業後商請特殊生(303)家長擔任家長代表。

6. 本學期轉銜服務辦理情形報告

(1)小六升國一

大成國中轉銜會議(3 位) 6 月 2 日下午

新興國中轉銜會議(3 位) 6 月 11 日下午

小六轉銜參觀國中活動（因防疫取消實地參觀，改為網路認識國中課程）

(2)109 學年度小一新生

紅蘋果幼兒園轉銜會議(1 位) 4 月 17 日下午

日新附幼學前轉銜會議(3 位) 5 月 14 日下午

伍、下學期預計辦理：

1. 召開 109 學年度特殊需求學生編班安置與年級轉銜會議，時間：7/15 上午 9 點，共有 9 位學生：小一新生 4 位、二升三 2 位、四升五 3 位。將邀請學生家長參與，請原班導師與 109 學年擔任一、三、五年級導師出席。

2. 109 學年度預計申請專業團隊與巡迴輔導學生共有 4 位：

◎ 情障巡迴輔導：302 盧○○、303 郭○○、401 張○○

◎ 自閉症巡迴輔導：302 簡○○

3. 109 學年度需重新鑑定/評估學生：請老師協助收集學生平時作業與評量卷。

◎ 小六升國一跨階段需重新評估共 5 位：

501 謝○○、502 江○○、503 陳○○、504 程○○、505 林○○

陸、提案討論

【案由一】：審議 109 學年度特殊需求學生的課程計畫相關資料

【說明】：審查內容如下

1. 109 學年度學生特殊教育需求與課程調整規劃彙整表 C6-3
2. 資源班課程調整計畫 C5-1(部定領域)、C6-1(特需領域)
3. 109 學年度資源班預定課表。
4. 109 學年度特殊需求學生 IEP 含行政支援內容。

資源班課表依據 106 學年度下學期期末會議說明的原則來安排，因目前二年級只有一位學生，且因學生學習能力較弱且有注意力問題，故而二年級組的課程有 4 節課是 1 對 1 上課的情況。

【決議】：1~3 項照案通過。

第 4 項 109 學年度特殊需求學生 IEP 行政支援與評量調整內容修正如下

(一) 評量調整內容：針對特殊需求學生，提供評量調整的模式如下：

目前班級/姓名	評量調整內容
105 蘇○維	抽離至資源班進行報讀、提醒專注
201 呂○暉	抽離至資源班進行報讀、提醒專注
203 林○維	抽離至資源班進行報讀、提醒專注
301 曾○睿	抽離至資源班進行報讀、提醒專注
302 林○群	不需調整
302 盧○樺	不需調整
302 簡○妘	抽離至資源班進行報讀、提醒專注
303 郭○甫	抽離至資源班進行報讀、提供答題線索、提醒專注、延長考試時間 20 分
305 蘇○璇	抽離至資源班進行報讀、提供答題線索、提醒專注、延長考試時間 20 分
401 張○雁	減少干擾(安靜環境-視學生情緒狀況抽離至資源班考試)
403 蔡○恩	提醒專注、減少干擾(安靜環境)
404 陳○祥	提醒專注、減少干擾(安靜環境)
501 謝○森	提醒專注、減少干擾(安靜環境)
502 江○諾	提醒專注、減少干擾(安靜環境)
503 陳○辰	提醒專注、減少干擾(安靜環境)
504 程○涵	提醒專注、減少干擾(安靜環境)
109 新生/姓名	評量調整內容
蘇○展	提醒專注、減少干擾(安靜環境)
蘇○學	提醒專注、減少干擾(安靜環境)
陳○霖	提醒專注、減少干擾(安靜環境)
洪○凱	提醒專注、減少干擾(安靜環境)

(二) 討論 IEP 內需行政支援之部分統計如下

目前班級/姓名	IEP 行政支援內容
105 蘇○維	親職教育；評量調整；學雜費減免與相關津貼補助；申請交通補助費
201 呂○暉	作業抽查；親職教育；評量調整；學雜費減免與相關津貼補助；申請交通補助費
203 林○維	作業抽查；親職教育；評量調整
301 曾○睿	親職教育；評量調整；課後輔導；學雜費減免與相關津貼補助

302 林○群	親職教育
302 盧○樺	親職教育；申請巡迴輔導
302 簡○妘	作業抽查；親職教育；評量調整；課後輔導；申請交通補助費；申請巡迴輔導；學雜費減免與相關津貼補助
303 郭○甫	作業抽查；親職教育；評量調整；申請巡迴輔導
305 蘇○璇	作業抽查；親職教育；評量調整；學雜費減免與相關津貼補助；申請交通補助費
401 張○雁	親職教育；評量調整；申請巡迴輔導；情緒行為危機處理
403 蔡○思	親職教育；評量調整；課後輔導
404 陳○祥	親職教育；評量調整；課後輔導
501 謝○森	親職教育；評量調整
502 江○諾	親職教育；評量調整；課後輔導
503 陳○辰	親職教育；評量調整
504 程○涵	親職教育；評量調整
505 林○軒	親職教育；評量調整
109 新生/姓名	IEP 行政支援內容
蘇○展	作業抽查；親職教育；評量調整；課後輔導；學雜費減免與相關津貼補助；申請交通補助費
蘇○學	作業抽查；親職教育；評量調整；課後輔導；學雜費減免與相關津貼補助；申請交通補助費
陳○霖	作業抽查；親職教育；評量調整；課後輔導；學雜費減免與相關津貼補助；申請交通補助費
洪○凱	作業抽查；親職教育；評量調整；學雜費減免與相關津貼補助；申請交通補助費

【案由二】：有關 108 學年度擔任身心障礙學生之普通班級任教師敘獎案

【說明】：

一、依據「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」附表(五)辦理各項輔導活動敘獎標準及補充規定辦理。

二、請學校特殊教育推行委員會依前揭作業規定審議，如擔任 學前暨國民教育階段身心障礙學生（具身心障礙手冊或經鑑輔會核定）之普通班合格教師，如實際擔任輔導工作並有紀錄者，每學年嘉獎 1 次。如同時輔導多位學生，仍以敘獎 1 次為限。合乎敘獎老師計有：

曾雅祺 許瓊月 陳伊蕙 楊佩薰 江玉盈 柯宜蕙 王瑞玉 蔡佳錦 杜錦龍 吳美玉 林信團 蘇慶文 鄭竹涵 陳展榮 柯玉芳 劉玟伶

【決議】：依規定辦理，無異議通過

【案由三】：有關 108 學年度 蘇郁琚老師擔任特教班教師敘獎案

【說明】：

一、依據「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」附表(五)辦理各項輔導活動敘獎標準及補充規定辦理。

二、請學校特殊教育推行委員會依前揭作業規定審議，如擔任 學前暨國民教育階段特教班之合格教師，切實執行鑑定安置、轉銜通報、個別化教育計畫（IEP）、親師溝通及積極辦理特殊教

育宣導等相關事實者，每學年嘉獎 2 次。

【決議】：依規定辦理，無異議通過

【案由四】：有關幼兒園陳仕龍申請「臺南市 109 年度特殊教育相關專業服務（第 2 次）」乙案，提請討論：

【說明】：

一、依「臺南市 109 年特殊教育相關專業服務實施計畫」規定，申請旨揭服務需經特推會相關人員同意。

二、經 109 年 7 月 8 日「臺南市 108 學年度學前特殊幼兒個別化教育計畫期末檢討暨下學年期初會議」案由五決議：「協助個案申請語言治療、物理治療」。

三、綜上，針對陳姓男童語言治療、物理治療方面擬申請第 2 次的專業服務（預計於 8-9 月提出申請）。爰此，提請本會同意為該生申請語言治療及物理治療之專業服務。

【決議】：依規定辦理，無異議通過

柒、臨時動議： 無

捌、散會：下午 4 時

承辦人：

教師兼
資料組長 陳芬瑛

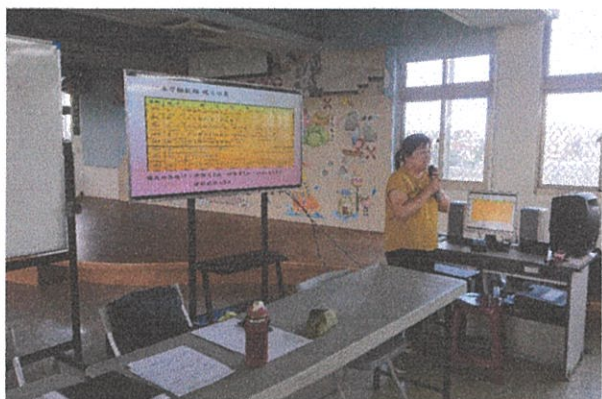
主任：

教師兼
輔導主任 陳立杰

校長：

日新國
校長 徐俊雄

※活動花絮：



本學期提報鑑定結果報告



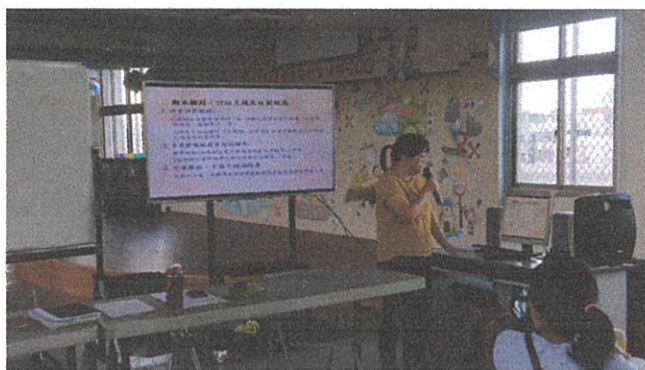
接受資源班服務學生與障礙類別



年級人數與障礙類別統計



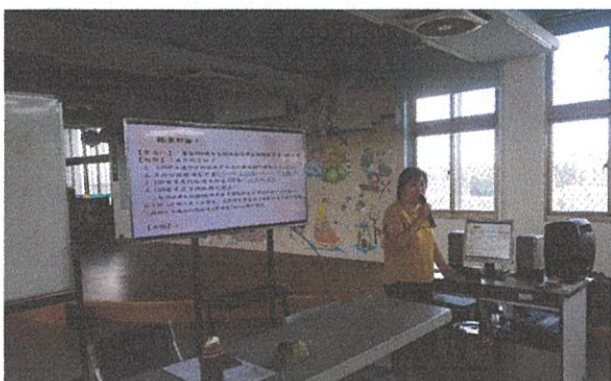
本學期特教活動報告



檢討本學期行政支援部分



報告下學期預計辦理事項



提案討論：審議 109 學年度資源班課程計畫--課程規劃



提案討論：審議 109 學年度資源班課程計畫—學生 IEP



提案討論：敘獎案與幼生申請專業團隊服務討論

台南市日新國小 108 學年度下學期期末特殊教育推行委員會會議

◎會議時間：109 年 7 月 8 日 下午 3:00

◎會議地點：日新國小圖書室

◎與會人員：校長、行政處室主任、特生導師、特生家長代表、輔導室組長、資源班教師

簽到表

校長	陳俊利			
處室主任	教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任
	吳庭耀	李香安代	謝素吟	傅立本
特殊需求學生導師	105 導師	201 導師	203 導師	301 導師
	曹雅琪	許瓊月	黃碧玉	陳伊蓀
	302 導師	303 導師	305 導師	401 導師
	楊佩蓮	江玉盈	柯宜蕙	劉汶吟
	403 導師	404 導師	501 導師	502 導師
	王瑞玉	蔡佳錦	杜錦群	事假
	503 導師	504 導師	505 導師	601 導師
	吳美玉	事假	林信國	許慶文
	602 導師	603 導師	604 導師	605 導師
	許承熙	許慶文	柯玉芳	宋美櫻
601 特生家長代表	輔導組長	資料組長	幼兒園老師	資源班老師
李信育	公假	陳芬瑛	趙崇祈	蘇郁琨 黃琳瑤