

臺南市南區日新國小109學年度學生特殊教育需求與課程調整規畫彙整表

	學校	安置 班型	年級	學生	類別	主要學習 需求	原班領域 課程節數	外加/抽離 領域	外加/抽離 領域	外加/抽離 領域	外加/抽離 領域	特需領域 課程	特需領域 課程	學習 評量 調整	學習內 容調整	學習歷 程調整	學習環 境調整
1	日新國小	不分類 身障資 源班	1年級	洪0凱	智能 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程: 早修	抽離 國語 1節 原班課程:國 語	外加 數學 1節 原班課程:其 他	抽離 數學 1節 原班課程: 數學	外加 生活管理 1節 原班課程: 早修		紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	簡化 減量 分解	直接教學 多感官 合作教學 多層次教學	座位安排 教師安排 同儕支持
2	日新國小	不分類 身障資 源班	1年級	蘇0展	智能 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程: 早修	抽離 國語 1節 原班課程:國 語	外加 數學 1節 原班課程:其 他	外加 數學 1節 原班課程: 數學	外加 生活管理 1節 原班課程: 早修		紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	簡化 減量 分解	直接教學 多感官 合作教學 多層次教學	座位安排 教師安排 同儕支持
3	日新國小	不分類 身障資 源班	1年級	蘇0學	智能 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程: 早修	抽離 國語 1節 原班課程:國 語	外加 數學 1節 原班課程:其 他	外加 數學 1節 原班課程: 數學	外加 生活管理 1節 原班課程: 早修		紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	簡化 減量 分解	直接教學 多感官 合作教學 多層次教學	座位安排 教師安排 同儕支持
4	日新國小	不分類 身障資 源班	1年級	陳0霖	智能 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程: 早修	抽離 國語 1節 原班課程:國 語	外加 數學 1節 原班課程:數 學	外加 數學 1節 原班課程: 數學	外加 生活管理 1節 原班課程: 早修		紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	簡化 減量 分解	直接教學 多感官 合作教學 多層次教學	座位安排 教師安排 同儕支持
5	日新國小	不分類 身障資 源班	2年級	蘇0霆	智能 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程: 其他	抽離 國語 1節 原班課程:國 語	外加 數學 1節 原班課程:早 修	抽離 數學 1節 原班課程: 數學			紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	簡化 減量 分解	直接教學 關鍵字 協助畫重點 閱讀指引	座位安排 同儕支持

6	日新國小	不分類身障資源班	3年級	呂0曄	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語 1節 原班課程:早修	抽離國語 1節 原班課程:國語	外加數學 1節 原班課程:其他	抽離數學 1節 原班課程:數學	外加學習策略 1節 原班課程:早修		紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	簡化 減量 分解 替代	關鍵字 閱讀指引 工作分析 合作學習	座位安排 教師安排 同儕支持
7	日新國小	不分類身障資源班	3年級	林0維	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語 1節 原班課程:早修	抽離國語 1節 原班課程:國語	外加數學 1節 原班課程:其他	抽離數學 1節 原班課程:數學	外加學習策略 1節 原班課程:早修		紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	簡化 減量 分解 替代	關鍵字 閱讀指引 合作學習 多層次教學	教師安排 同儕支持
8	日新國小	不分類身障資源班	4年級	曾0睿	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語 1節 原班課程:其他	抽離國語 1節 原班課程:國語	外加數學 1節 原班課程:其他	抽離數學 1節 原班課程:數學			紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	簡化 減量	協助畫重點 關鍵字 閱讀指引	座位安排
9	日新國小	普通班特教服務	4年級	林0群	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)								無	無	座位安排 同儕支持
10	日新國小	不分類身障資源班	4年級	盧0樺	情緒行為障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)					外加社會技巧 1節 原班課程:早修	外加社會技巧 1節 原班課程:其他		無	無	座位安排 同儕支持
11	日新國小	不分類身障資源班	4年級	簡0紘	自閉症	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 1節 原班課程:其他	抽離國語 1節 原班課程:國語	外加數學 1節 原班課程:早修	抽離數學 1節 原班課程:數學	外加社會技巧 1節 原班課程:早修	外加社會技巧 1節 原班課程:其他	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	簡化 減量 分解	協助畫重點 關鍵字 合作學習	座位安排 同儕支持
12	日新國小	不分類身障資源班	4年級	郭0甫	情緒行為障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定	外加國語 1節	抽離國語 1節	外加數學 1節	抽離數學 1節	外加學習策略 1節	外加社會技巧 1節	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	簡化 減量	協助畫重點 關鍵字 合作學習	座位安排 同儕支持

	小	源班			障礙		(表C3-1)	原班課程: 其他	原班課程:國 語	原班課程:早 修	原班課程: 數學	原班課程: 早修	原班課 程:早修	自我評量			
13	日 新 國 小	不分類 身障資 源班	4年級	蘇0璇	智能 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程: 其他	抽離 國語 1節 原班課程:國 語	外加 數學 1節 原班課程:其 他	抽離 數學 1節 原班課程: 數學	外加 學習策略 1節 原班課程: 早修		紙筆測驗 口頭測驗 指認 實作評量	簡化 減量 分解 替代	多層次教學 關鍵字 工作分析	座位安排 同儕支持
14	日 新 國 小	不分類 身障資 源班	5年級	陳0祥	學習 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程: 其他	抽離 國語 1節 原班課程:國 語	外加 數學 1節 原班課程:其 他	抽離 數學 1節 原班課程: 數學			紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	簡化	直接教學 關鍵字 閱讀指引	教師安排 同儕支持
15	日 新 國 小	不分類 身障資 源班	5年級	蔡0恩	學習 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程: 其他	抽離 國語 1節 原班課程:國 語	外加 數學 1節 原班課程:其 他	抽離 數學 1節 原班課程: 數學			紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	簡化 減量 分解	直接教學 關鍵字 閱讀指引	教師安排 座位安排 同儕支持
16	日 新 國 小	不分類 身障資 源班	5年級	張0雁	情緒 行為 障礙	社會適應 或生活適 應需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)					外加 社會技巧 1節 原班課程: 早修	外加 社會技巧 1節 原班課 程:其他		無	無	座位安排 處室支援 教師安排 同儕支持
17	日 新 國 小	不分類 身障資 源班	6年級	謝0森	學習 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程: 其他	抽離 國語 1節 原班課程:國 語	外加 數學 1節 原班課程:其 他	抽離 數學 1節 原班課程: 數學			紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	簡化 減量 分解	直接教學 關鍵字 閱讀指引	座位安排 同儕支持
18	日 新 國 小	不分類 身障資 源班	6年級	江0諾	學習 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程: 其他	抽離 國語 1節 原班課程:國 語	外加 數學 1節 原班課程:其 他	抽離 數學 1節 原班課程: 數學			紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	簡化 減量	直接教學 協助畫重點 關鍵字 閱讀指引	座位安排 同儕支持
19	日 新 國 小	不分類 身障資 源班	6年級	陳0辰	學習 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程: 其他	抽離 國語 1節 原班課程:國 語	外加 數學 1節 原班課程:其 他	抽離 數學 1節 原班課程: 數學			紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	簡化 減量	協助畫重點 關鍵字 閱讀指引	座位安排 同儕支持
							依照十二年	外加	抽離	外加	抽離			紙筆測驗	簡化	多層次教學	座位安排

20	日新國小	不分類身障資源班	6年級	程0涵	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	國語 1節 原班課程:其他	國語 1節 原班課程:國語	數學 1節 原班課程:其他	數學 1節 原班課程:數學			口頭測驗 實作評量 指認	減量 分解 替代	協助畫重點 關鍵字 工作分析	同儕支持
21	日新國小	不分類身障資源班	6年級	林0軒	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語 1節 原班課程:其他	抽離國語 1節 原班課程:國語	外加數學 1節 原班課程:其他	抽離數學 1節 原班課程:數學			紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	簡化 減量	直接教學 協助畫重點 閱讀指引	座位安排 同儕支持

備註1：依據總綱柒、實施要點的第八條附則之規定，**特殊教育班課程規劃需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會通過後實施**

備註2：原班課程係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

備註3：外加課程可適用於資源/巡迴班或集中式特殊教育班，包括學習節數超過課綱原領域或原班排定節數及經專業評估後需提供的特殊需求領域

相關服務	申請 巡迴 輔導	跨階段轉 銜	備註
	無	已完成	
	無	已完成	
	無	已完成	
	無	已完成	
	無		

	無		
	無		
	無		
	無		疑似生， 情緒狀況改善， 回歸原班追蹤輔導
	尚未申請		疑似生， 新鑑定個案， 預計將申請情 障巡迴輔導
	尚未申請		108學年新鑑定 為自閉症個案 ， 預計將申請自 閉症巡迴輔導
	有巡 迴輔導教		

	學		
	無		
	無		
	無		
外加 心理諮商 4小時 原班課程:其 他	尚未 申請		新鑑定個案， 預計將申請情障 巡迴輔導及心理 諮商
	無		
	無		
	無		

	無		
	無		