

臺南市南區日新國民小學 109 學年度第一學期 三、四 年級彈性學習 特殊需求-學習策略 課程計畫 ( ☐ 普通班 / ☒ 資源班 )

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                               |                |                    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|----------------|--------------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)          | 學習策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 實施年級<br>(班級組別) | 三、四年級                | 教學<br>節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 本學期共( 20 )節       |                               |                |                    |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )<br>3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                               |                |                    |
| 設計理念                     | 透過活動讓學生學習所需之方法或技巧，提升認知、學習動機與態度，以增進學習參與及效果。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                               |                |                    |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | 特學-E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                               |                |                    |
| 課程目標                     | 1. 透過不同的注意力遊戲，學習注意力策略，在教師提供特定的學習項目或學習情境，維持特定項目的學習專注時間。<br>2. 透過影片、桌遊活動學習中國文字的組合方式，學會透過部首或注音來查字典，提升識字量。<br>3. 朗讀繪本或 PPT，透過討論提升口頭表達能力，與對閱讀內容的理解及分享閱讀的主題。<br>4. 能夠依照老師給予的步驟演練，學習理解策略，提升對數學題意的理解能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                               |                |                    |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                      | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                   |                               |                |                    |
| 表現任務                     | 遊戲中觀察評量、口語評量、完成學習單、自我評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                               |                |                    |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                               |                |                    |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 單元與活動<br>名稱    | 學習表現                 | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 學習目標              | 學習活動                          | 學習評量           | 自編自選教材<br>或學習單     |
| 第 1 週<br>8/31-9/6        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 識字高手 I         | 特學 1-II-2<br>指出不同訊息的 | 特學 A-II-3<br>學習內容的                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. 認識及分辨常見<br>部首。 | 1. 運用部首和偏旁的組成，<br>在遊戲中學習中國文字的 | 1. 遊戲中觀<br>察評量 | 1.「識字 High<br>客」桌遊 |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

|                       |   |             |                                                                                        |                                                              |                                                                           |                                                                                                                                            |                                      |                                                      |
|-----------------------|---|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 第 2 週<br>9/7-9/13     | 1 | 我會查字典<br>I  | 重點。<br>特學 1-II-4<br>找出並練習標記<br>學習內容的重<br>點。<br>特學 3-II-2<br>運用各種學習資<br>源。              | 重點。<br>特學A-II-5<br>反覆練習策<br>略。<br>特學C-II-2<br>可選擇的學<br>習工具。  | 2. 知道部首可能在<br>字的不同位置，<br>圈出部首。<br>3. 會運用部首及筆<br>劃查到指定生字                   | 組合方式。<br>2. 觀看「文字的演變」影音<br>教材。<br>3. 拼音練習。<br>4. 透過遊戲來認識中國文字<br>部件的組合，以建立文字<br>的組字概念。<br>5. 翻閱字典中部首表找到部<br>首頁數，點算筆劃找到指<br>定生字，寫下造詞。        | 2. 口語評量<br>3. 完成學習<br>單              | 2. 「字的演變<br>文」網路影片<br>3. 字組合學<br>習單<br>4. 查字典學<br>習單 |
| 第 3 週<br>9/14-9/20    | 1 |             |                                                                                        |                                                              |                                                                           |                                                                                                                                            |                                      |                                                      |
| 第 4 週<br>9/21-9/27    | 1 |             |                                                                                        |                                                              |                                                                           |                                                                                                                                            |                                      |                                                      |
| 第 5 週<br>9/28-10/4    | 1 |             |                                                                                        |                                                              |                                                                           |                                                                                                                                            |                                      |                                                      |
| 第 6 週<br>10/5-10/11   | 1 |             |                                                                                        |                                                              |                                                                           |                                                                                                                                            |                                      |                                                      |
| 第 7 週<br>10/12-10/18  | 1 |             |                                                                                        |                                                              |                                                                           |                                                                                                                                            |                                      |                                                      |
| 第 8 週<br>10/19-10/25  | 1 | 專心注意我<br>最會 | 特學 1-I-5<br>提示下維持專<br>注。<br>特學 1-II-2<br>指出不同訊息的<br>重點。<br>特學 1-II-3<br>延長專注時間。        | 特學A-II-1<br>訊息中的重<br>要項目或重<br>點。<br>特學A-II-2<br>適當的專注<br>時間。 | 1. 在 10 秒內指出或<br>說出主要訊息。<br>2. 能維持專注，完<br>成一個作業或遊<br>戲。                   | 1. 透過影片或情境討論何謂<br>專注。<br>2. 數字/國字搜尋遊戲；像賓<br>果一樣將數字/國字寫在<br>3*3 或 5*5 等方格內，讓<br>學生依指令指出數字/國<br>字。<br>3. 圖卡討論：以討論、問答<br>的方式訓練學生的觀察力<br>及專注度。 | 1. 遊戲中觀<br>察評量<br>2. 口語評量<br>3. 自我評量 | 1. 情境影片<br>2. 賓果遊戲<br>方格<br>3. 檢核表                   |
| 第 9 週<br>10/26-11/1   | 1 |             |                                                                                        |                                                              |                                                                           |                                                                                                                                            |                                      |                                                      |
| 第 10 週<br>11/2-11/8   | 1 |             |                                                                                        |                                                              |                                                                           |                                                                                                                                            |                                      |                                                      |
| 第 11 週<br>11/9-11/15  | 1 | 我會讀故事<br>I  | 特學 1-II-4<br>找出並練習標記<br>學習內容的重<br>點。<br>特學 1-II-9<br>指出文章內容相<br>關處或前後關係。<br>特學 1-II-10 | 特學A-II-3<br>學習內容的<br>重點。<br>特學A-II-7<br>學習或文章<br>內容脈絡。       | 1. 能專心朗讀故事<br>內容。<br>2. 能分辨故事中<br>你、我或他指的<br>對象是誰。<br>3. 能回答人事時地<br>物等問題。 | 1. 閱讀繪本或故事，再透過<br>閱讀的角色交換，以及共<br>同討論，練習辨別不同的<br>人稱。<br>2. 找出故事中的人物、事<br>件、發生時間、地點。<br>3. 在引導下說出事件發生先                                       | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量                   | 1. 教室繪本<br>2. 網路繪本<br>PPT                            |
| 第 12 週<br>11/16-11/22 | 1 |             |                                                                                        |                                                              |                                                                           |                                                                                                                                            |                                      |                                                      |
| 第 13 週<br>11/23-11/29 | 1 |             |                                                                                        |                                                              |                                                                           |                                                                                                                                            |                                      |                                                      |
| 第 14 週<br>11/30-12/6  | 1 |             |                                                                                        |                                                              |                                                                           |                                                                                                                                            |                                      |                                                      |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

|                       |   |           |                                                                                 |                                                |                                                                                    |                                                                                                            |                                     |                             |
|-----------------------|---|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| 第 15 週<br>12/7-12/13  | 1 |           | 簡單歸納學習的內容。                                                                      |                                                | 4. 能依照故事先後順序說出內容。                                                                  | 後順序。                                                                                                       |                                     |                             |
| 第 16 週<br>12/14-12/20 | 1 | 我會解讀應用題 I | 特學 1-II-7<br>將學習材料化繁為簡，加深記憶。<br>特學 2-I-3<br>保持對學習的興趣。<br>特學 3-II-2<br>運用各種學習資源。 | 特學 B-I-2<br>學習興趣和意願。<br>特學 C-II-2<br>可選擇的學習工具。 | 1. 能專心朗讀題目<br>2. 練習說出題意。<br>3. 能將題目重點標記。<br>4. 能用自己的話說出題意。<br>5. 能看懂圖示說明並練習模仿畫出圖示。 | 1. 學生念出聲音協助自己理解題目的意義，必要時教師從旁協助。<br>2. 讓學生練習用自己的話說明題意，教師指導題目的重點。<br>3. 將題目題意條列化(問題結構化)。<br>4. 以圖示協助說明題目的意義。 | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 完成學習單—畫出圖示 | 1. 數學課本或習作中的生活應用題<br>2. 學習單 |
| 第 17 週<br>12/21-12/27 | 1 |           |                                                                                 |                                                |                                                                                    |                                                                                                            |                                     |                             |
| 第 18 週<br>12/28-1/3   | 1 |           |                                                                                 |                                                |                                                                                    |                                                                                                            |                                     |                             |
| 第 19 週<br>1/4-1/10    | 1 |           |                                                                                 |                                                |                                                                                    |                                                                                                            |                                     |                             |
| 第 20 週<br>1/11-1/17   | 1 |           |                                                                                 |                                                |                                                                                    |                                                                                                            |                                     |                             |
| 第 21 週<br>1/18-1/20   | 0 |           |                                                                                 |                                                |                                                                                    |                                                                                                            |                                     |                             |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市南區日新國民小學 109 學年度第一學期 三 年級彈性學習 特殊需求-學習策略 課程計畫 (☐普通班/☒資源班)

| 學習主題名稱<br>(中系統)          |    | 學習策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 實施年級<br>(班級組別)        | 三年級                | 教學節數                  | 本學期共( 19 )節                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
|--------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           |    | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                       |                    |                       |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| 設計理念                     |    | 透過活動讓學生學習所需之方法或技巧，提升認知、學習動機與態度，以增進學習參與及效果。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                    |                       |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 |    | 特學-E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                    |                       |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| 課程目標                     |    | 1. 能夠依照老師給予的步驟演練，將各種數的卡片做分類與遊戲，增加數感、量感，提升對數學的興趣。<br>2. 透過影片、桌遊活動學習中國文字的組合方式，學會透過部首或注音來查字典，提升識字量。<br>3. 能夠依照老師給予的步驟演練，學習理解策略，提升對數學題意的理解能力。<br>4. 朗讀繪本或 PPT，透過討論提升口頭表達能力，與對閱讀內容的理解及分享閱讀的主題。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                    |                       |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           |    | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                    |                       |                             | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                |
| 表現任務                     |    | 遊戲中觀察評量、口語評量、完成學習單、自我評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                    |                       |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| 課程架構脈絡                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                    |                       |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| 教學期程                     | 節數 | 單元與活動<br>名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 學習表現                  | 學習內容               | 學習目標                  | 學習活動                        | 學習評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第 1 週<br>2/17-2/21       | 1  | 數的分類與<br>遊戲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 特學 1-II-10<br>簡單歸納學習的 | 特學 A-II-5<br>反覆練習策 | 1. 能理解數的先<br>後順序(大小)。 | 1. 複習奇數或偶數。進行圖<br>卡或玩具配對遊戲。 | 1. 遊戲中觀<br>察評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 數字卡<br>分數卡     |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

|                    |   |          |                                                         |                                                      |                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                   |                                         |
|--------------------|---|----------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|
| 第 2 週<br>2/22-2/28 | 1 |          | 內容。<br>特學 2-I-3<br>保持對學習的興趣。<br>特學 2-II-2<br>對學習具備正向思考。 | 略。<br>特學 B-I-2<br>學習興趣和意願。<br>特學 B-II-2<br>正向的思考或想法。 | 2. 能分辨奇數、偶數。<br>3. 能分辨整數、分數、小數。<br>4. 透過遊戲增加數感、量感，提升對數學的興趣。 | 2. 進行猜數字活動，透過遊戲幫助學生了解數的先後次序及學習「消去法」<br>3. 引導學生討論如何將數字分成堆，舉例如：大於或小於 10 的數、奇數或偶數……。<br>4. 複習整數、分數、小數。<br>5. 練習將整數、分數、小數分類。<br>6. 「加到目標數」活動，選擇一個二位數字，每次加 1~5 的數字 1 個，先達到的人贏，如超過目標數則出局。 | 2. 口語評量                           | 小數卡<br>空白格<br>圖卡數字桌遊                    |
| 第 3 週<br>3/1-3/7   | 1 |          |                                                         |                                                      |                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                   |                                         |
| 第 4 週<br>3/8-3/14  | 1 |          |                                                         |                                                      |                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                   |                                         |
| 第 5 週<br>3/15-3/21 | 1 |          |                                                         |                                                      |                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                   |                                         |
| 第 6 週<br>3/22-3/28 | 1 | 識字高手 II  | 特學 1-II-2<br>指出不同訊息的重點。                                 | 特學 A-II-3<br>學習內容的重點。                                | 1. 認識及分辨常見部首。<br>2. 知道字的組合方式，如上下字、左右字、L 型字和包圍字…等。           | 1. 透過遊戲來認識中國文字部件的組合，以建立文字的組字概念，進而擴展識字的能力與識字量。                                                                                                                                       | 1. 遊戲中觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 完成學習單 | 1. 「文字小廚師」桌遊<br>2. 文字組合學習單<br>3. 查字典學習單 |
| 第 7 週<br>3/29-4/4  | 1 |          | 特學 1-II-4<br>找出並練習標記學習內容的重點。                            | 特學 A-II-5<br>反覆練習策略。<br>特學 C-II-2<br>可選擇的學習工具。       | 3. 會運用注音及筆劃查到指定生字。                                          | 2. 觀看「文字的演變」影音教材。<br>3. 透過遊戲來認識中國文字部件的組合，以建立文字的組字概念。<br>4. 拼音練習。<br>5. 翻閱字典中注音表找到注音頁數，點算筆劃找到指定生字，說/寫造詞。                                                                             |                                   |                                         |
| 第 8 週<br>4/5-4/11  | 1 | 我會查字典 II | 特學 3-II-2<br>運用各種學習資源。                                  |                                                      |                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                   |                                         |
| 第 9 週<br>4/12-4/18 | 1 |          |                                                         |                                                      |                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                   |                                         |
| 第 10 週             | 1 | 我會解讀應    | 特學 1-II-7                                               | 特學 B-I-2                                             | 1. 能專心朗讀題                                                   |                                                                                                                                                                                     | 1. 觀察評量                           |                                         |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

|                     |   |          |                                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                                                                                |                               |                             |
|---------------------|---|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 4/19-4/25           |   | 用題 II    | 將學習材料化繁為簡，加深記憶。<br>特學 2- I -3<br>保持對學習的興趣。<br>特學 3- II -2<br>運用各種學習資源。                                                            | 學習興趣和意願。<br>特學 C- II -2<br>可選擇的學習工具。                                             | 目<br>2. 練習說出題意。<br>3. 能將題目重點標記。<br>4. 能用自己的話說出題意。<br>5. 能看懂圖示說明並練習模仿畫出圖示。                         | 1. 學生念出聲音協助自己理解題目的意義，必要時教師從旁協助。<br>2. 讓學生練習用自己的話說明題意，教師指導題目的重點。<br>3. 將題目題意條列化(問題結構化)。<br>4. 改寫題目，將題目簡化或是強調問題的重點，增加題目的理解性。<br>5. 以圖示協助說明題目的意義。 | 2. 口語評量<br>3. 完成學習單-畫出圖示      | 1. 數學課本或習作中的生活應用題<br>2. 學習單 |
| 第 11 週<br>4/26-5/2  | 1 |          |                                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                                                                                |                               |                             |
| 第 12 週<br>5/3-5/9   | 1 |          |                                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                                                                                |                               |                             |
| 第 13 週<br>5/10-5/16 | 1 |          |                                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                                                                                |                               |                             |
| 第 14 週<br>5/17-5/23 | 1 |          |                                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                                                                                |                               |                             |
| 第 15 週<br>5/24-5/30 | 1 | 我會讀故事 II | 特學 1- II -4<br>找出並練習標記學習內容的重點。<br>特學 1- II -5<br>將學習內容做成心智圖、組織圖或流程<br>特學 1- II -9<br>指出文章內容相關或前後關係。<br>特學 1- II -10<br>簡單歸納學習的內容。 | 特學A- II -3<br>學習內容的重點。<br>特學A- II -4<br>心智圖、組織圖或流程圖。<br>特學A- II -7<br>學習或文章內容脈絡。 | 1. 能專心朗讀故事內容。<br>2. 能分辨故事中的你、我或他指的對象是誰。<br>3. 能回答人事時地物等問題。<br>4. 能依照故事先後順序說出內容<br>5. 能依故事內容畫出心智圖。 | 1. 閱讀繪本或故事，再透過閱讀的角色交換，以及共同討論，練習辨別不同的人稱。<br>2. 找出故事中的人物、事件、發生時間、地點<br>3. 練習說出事件發生先後順序。<br>4. 在老師引導下模仿畫出心智圖。                                     | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 畫心智圖 | 1. 教室繪本<br>2. 網路繪本 PPT      |
| 第 16 週<br>5/31-6/6  | 1 |          |                                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                                                                                |                               |                             |
| 第 17 週<br>6/7-6/13  | 1 |          |                                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                                                                                |                               |                             |
| 第 18 週<br>6/14-6/20 | 1 |          |                                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                                                                                |                               |                             |
| 第 19 週<br>6/21-6/27 | 1 |          |                                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                                                                                |                               |                             |
| 第 20 週<br>6/28-6/30 | 0 |          |                                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                                                                                |                               |                             |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。