

臺南市南區日新國民小學 109 學年度第一學期 四 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■資源班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(41)節
課程目標	1. 認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做十萬以內數的加、減法。 2. 熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。 3. 熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。 4. 能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。 5. 認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。 6. 能報讀長條圖和折線圖。				
領域能力指標	4-n-01-1 能辨識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名與關係。 4-n-01-2 能根據讀數的規則，認讀「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。 4-n-01-3 能根據記數的規則，寫出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。 4-n-01-4 能根據「個、十、百、千」之學習經驗，辨識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係。 4-n-01-5 能做同單位的換算。如：「百萬」是「萬」的一百倍。 4-n-01-6 能做跨單位的換算。如：「億」是「千萬」的十倍。 4-n-03-1 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數乘以一位數的直式計算。 4-n-03-2 能熟練三位數乘以二位數的直式計算。 4-n-03-3 能熟練二位數乘以三位數的直式計算。 4-n-03-4 能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數除以一位數的直式計算。 4-n-03-5 能熟練三位數除以二位數的直式計算。 4-n-04-1 能將情境問題轉化為兩步驟的併式算式。 4-n-04-2 能用兩步驟加法和乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。 4-n-04-3 能用兩步驟加法和除法的併式記法與計算來解決生活中的問題。 4-n-04-4 能用兩步驟減法和乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。 4-n-04-5 能用兩步驟減法和除法的併式記法與計算來解決生活中的問題。 4-n-04-6 能用兩步驟乘法和除法的併式記法與計算來解決生活中的問題。 4-n-04-7 能用兩步驟連乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。 4-n-04-8 能用兩步驟連除法的併式記法與計算來解決生活中的問題。 4-n-05-1 能運用「括號內的運算先進行」的原則，做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。 4-n-05-2 能運用「由左向右逐步進行」的原則，做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。 4-n-05-3 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-a-02-1 能運用加法交換律、結合律，加減混合等計算順序可調換的方法，處理四則混合計算。 4-a-02-2 能運用乘法交換律、結合律，處理四則混合計算。 4-n-07-1 由平分和分裝的具體活動中，辨識分子和分母分別代表的意思。 4-n-07-2 由平分和分裝的具體活動中，辨識假分數與帶分數的關係。 4-n-07-3 能辨識除法算式與分數的關係，即被除數等於分子、除數等於分母。 4-n-07-4 能從除法計算的結果，辨識假分數與帶分數的關係。 4-n-08-1 能辨識真分數、假分數與帶分數。				

	4-n-08-2 能根據分子除以分母的商與餘數的關係，做假分數與帶分數的轉換。 4-n-08-3 能根據整數比較的學習經驗，做同分母分數的大小比較。 4-n-08-4 能根據整數加減的學習經驗，做同分母分數的加減計算。 4-n-08-5 能根據從整數借1 的計算原理，做帶分數的減法計算。 4-n-08-6 能根據同一個分數的連加即整數倍的原理，做分數的整數倍計算。 4-d-01-1 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀長條圖裡的訊息。 4-d-01-2 能報讀生活中常見的普通與變形的長條圖。 4-d-02-1 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀折線圖裡的訊息。 4-d-02-2 能辨識折線圖資料的次序性質。				
融入之重大議題	【性別平等教育】 2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-2-5 認識基本的消費者權利與義務。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 8/31-9/6	第一單元 一億以內的數	2	4-n-01-1 能辨識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名與關係。 4-n-01-2 能根據讀數的規則，認讀「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。 4-n-01-3 能根據記數的規則，寫出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。 4-n-01-4 能根據「個、十、百、千」之學習經驗，辨識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係。	口頭評量 指認 觀察評量 實作評量 紙筆評量	【性別平等教育】 2-2-4 【人權教育】 1-2-1
第 2 週 9/7-9/13		2	4-n-01-5 能做同單位的換算。如：「百萬」是「萬」的一百倍。 4-n-01-6 能做跨單位的換算。如：「億」是「千萬」的十倍。 融入學習策略		
第 3 週 9/14-9/20		2	1-b-1 注意力策略 1-2-1-4 能同時區辨不同訊息的重點(如:老師的口語指令和示範的操作流程)。 1-b-2 記憶策略 1-2-2-1 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。		
第 4 週 9/21-9/27	第二單元 乘法	2	4-n-03-1 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數乘以一位數的直式計算。 4-n-03-2 能熟練三位數乘以二位數的直式計算。 4-n-03-3 能熟練二位數乘以三位數的直式計算。 融入學習策略	口頭評量 觀察評量 實作評量	【性別平等教育】 2-2-4 【人權教育】
第 5 週 9/28-10/4		2			

第 6 週 10/5-10/11		2	1-b-2 記憶策略 1-2-2-1 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2-b-1 動機策略 2-2-1-4 能嘗試可能的解決方案(如:尋問同學或老師等方式)。	紙筆評量	1-2-1
第 7 週 10/12-10/18	第五單元 除法	2	4-n-03-4 能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗,熟練四位數除以一位數的直式計算。 4-n-03-5 能熟練三位數除以二位數的直式計算。 融入學習策略	紙筆評量 觀察評量 口頭評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-4
第 8 週 10/19-10/25		2	1-b-1 注意力策略 1-2-1-4 能同時區辨不同訊息的重點(如:老師的口語指令和示範的操作流程)。 1-b-2 記憶策略		
第 9 週 10/26-11/1		2	1-2-2-1 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 3-b-2 學習輔助策略 3-2-2-1 能主動尋求適當的協助者解決學習問題。		
第 10 週 11/2-11/8	第一次定期評量 複習	2	融入學習策略: 1-b-1 注意力策略 1-2-1-5 能自己維持適當的專注時間 3-b-3 考試策略 3-2-3-1 能自己閱讀考卷指導語作答諸卷 3-2-3-4 能調整作答的順序(如:不需要依據題項作答,可先做簡單的、已經會的題目) 複習第一次定期評量範圍 資源班期中評量 11/3(二)、11/4(三)第一次定期評量	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	【生涯發展教育】 3-2-2
第 11 週 11/9-11/15	第六單元 四則運算	2	4-n-04-1 能將情境問題轉化為兩步驟的併式算式。 4-n-04-2 能用兩步驟加法和乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。 4-n-04-3 能用兩步驟加法和除法的併式記法與計算來解決生活中的問題。 4-n-04-4 能用兩步驟減法和乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。 4-n-04-5 能用兩步驟減法和除法的併式記法與計算來解決生活中的問題。 4-n-04-6 能用兩步驟乘法和除法的併式記法與計算來解決生活中的問題。	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-5
第 12 週 11/16-11/22		2	4-n-04-7 能用兩步驟連乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。 4-n-04-8 能用兩步驟連除法的併式記法與計算來解決生活中的問題。 4-n-05-1 能運用「括號內的運算先進行」的原則,做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。 4-n-05-2 能運用「由左向右逐步進行」的原則,做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。		
第 13 週 11/23-11/29		2	4-n-05-3 能運用「先乘除後加減」的原則,做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-a-02-1 能運用加法交換律、結合律,加減混合等計算順序可調換的方法,處理四則混合計算。 4-a-02-2 能運用乘法交換律、結合律,處理四則混合計算。 融入學習策略 2-b-1 動機策略		

			2-2-1-4 能嘗試可能的解決方案(如：可以尋問同學或老師等方式)。		
第 14 週 11/30-12/6	第八單元 分數	2	4-n-07-1 由平分和分裝的具體活動中，辨識分子和分母分別代表的意思。 4-n-07-2 由平分和分裝的具體活動中，辨識假分數與帶分數的關係。 4-n-07-3 能辨識除法算式與分數的關係，即被除數等於分子、除數等於分母。 4-n-07-4 能從除法計算的結果，辨識假分數與帶分數的關係。 4-n-08-1 能辨識真分數、假分數與帶分數。	口頭評量 指認 觀察評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 1-2-1
第 15 週 12/7-12/13		2	4-n-08-2 能根據分子除以分母的商與餘數的關係，做假分數與帶分數的轉換。 4-n-08-3 能根據整數比較的學習經驗，做同分母分數的大小比較。 4-n-08-4 能根據整數加減的學習經驗，做同分母分數的加減計算。 4-n-08-5 能根據從整數借1 的計算原理，做帶分數的減法計算。 4-n-08-6 能根據同一個分數的連加即整數倍的原理，做分數的整數倍計算。		
第 16 週 12/14-12/20		2	融入學習策略 1-b-1 注意力策略 1-2-1-4 能同時區辨不同訊息的重點(如：老師的口語指令和示範的操作流程)。 1-b-2 記憶策略 1-2-2-1 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。		
第 17 週 12/21-12/27	第十單元 統計圖表	2	4-d-01-1 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀長條圖裡的訊息。 4-d-01-2 能報讀生活中常見的普通與變形的長條圖。 4-d-02-1 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀折線圖裡的訊息。 4-d-02-2 能辨識折線圖資料的次序性質。	口頭評量 指認 觀察評量 實作評量 紙筆評量	【家政教育】 3-2-5 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第 18 週 12/28-1/3		2	融入學習策略 1-b-1 注意力策略 1-2-1-4 能同時區辨不同訊息的重點(如：老師的口語指令和示範的操作流程)。 3-b-2 學習輔助策略 3-2-2-1 能主動尋求適當的協助者解決學習問題。		
第 19 週 1/4-1/10	第二次定期評量 複習 總複習	2	融入學習策略： 1-b-1 注意力策略 1-2-1-5 能自己維持適當的專注時間 3-b-3 考試策略 3-2-3-1 能自己閱讀考卷指導語作答請卷 3-2-3-4 能調整作答的順序(如：不需要依據題項作答，可先做簡單的、已經會的題目)	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 1-2-1
第 20 週 1/11-1/17		2	複習第二次定期評量範圍 資源班期末評量		
第 21 週 1/18-1/20		1	1/14(四)、1/15(五)第二次定期評量 期末學習檢討 1/20(三)休業式		

臺南市南區日新國民小學 109 學年度第二學期 四 年 級 數學 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■資源班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(38)節
課程目標	1. 用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。 2. 用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。 3. 認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。 4. 認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。 5. 能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。 6. 能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。				
領域能力指標	4-n-06-1 能用四捨五入法求出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」或以上指定位數的概數。 4-n-06-2 能做概數加法與減法的估算。 4-n-17-1 能辨識1 平方公尺=10000 平方公分，及實際的面積大小。 4-n-17-2 能辨識長度「公尺」與面積「平方公尺」的關係。 4-n-17-3 能用平方公尺的面積單位做加、減法計算。 4-n-18-1 能辨識長方形面積公式=長×寬。 4-n-18-2 能辨識正方形面積公式=邊長×邊長。 4-n-18-3 能辨識長方形與正方形兩面積公式之間的關係。 4-n-18-4 能辨識面積相等、形狀卻不同的長方形。 4-n-18-5 能辨識長方形周長公式=(長+寬)×2。 4-n-18-6 能辨識正方形周長公式=邊長×4。 4-n-18-7 能辨識周長相等、形狀卻不同的長方形 4-n-14-3 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算(需進位)。 4-n-14-4 能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需退位)。 4-n-14-5 能用公升和毫升的容量單位做加、乘法計算(需進位)。 4-n-14-6 能用公升和毫升的長度單位做減法計算(需退位)。 4-n-14-7 能用公斤和公克的重量單位做加、乘法計算(需進位)。 4-n-14-8 能用公斤和公克的長度單位做減法計算(需退位)。 4-n-14-3 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算(需進位)。 4-n-14-4 能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需退位)。 4-n-14-5 能用公升和毫公升的容量單位做加、減法計算 4-n-14-6 能用公升和毫公升的長度單位做乘法、除法計算 4-n-14-7 能用公斤和公克的重量單位做加、減法計算 4-n-14-8 能用公斤和公克的長度單位做乘法、除法計算 4-n-09-1 能熟練 $2/2=3/3=4/4=1$ 的事實，辨識分數等值的概念。 4-n-09-2 能辨識當分數擴分或約分時，其值仍然相等。 4-n-09-3 能將異分母分數轉換成同分母分數並進行大小比較。 4-n-09-4 能做分母為 2、5、10、100 的分數與小數的互換。				

	4-n-12-2 能辨識二位小數整數倍直式計算中小數點的位置。 4-n-12-4 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數整數倍的乘法計算。 4-n-13-1 能辨識「日」、「時」、「分」、「秒」等時間量與彼此的關係。 4-n-13-2 能做日與時、時與分、分與秒的轉換與計算。 4-n-13-3 能做複名數的時間加法計算(需進位)。 4-n-13-4 能做複名數的時間減法計算(需退位)。				
融入之重大議題	【家政教育】 1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。 【性別平等教育】 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【家政教育】 3-2-5 認識基本的消費者權利與義務。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 2/17-2/21	第二單元 概數	1	4-n-06-1 能用四捨五入法求出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」或以上指定位數的概數。 4-n-06-2 能做概數加法與減法的估算。	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 1-2-3 【家政教育】 3-2-5
第 2 週 2/22-2/28		2	融入學習策略 1-b-1 注意力策略 1-2-1-4 能同時區辨不同訊息的重點(如：老師的口語指令和示範操作流程)		
第 3 週 3/1-3/7		2	1-b-2 記憶策略 1-2-2-1 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。		
第 4 週 3/8-3/14	第四單元 周長和面積	2	4-n-17-1 能辨識1 平方公尺＝10000 平方公分，及實際的面積大小。 4-n-17-2 能辨識長度「公尺」與面積「平方公尺」的關係。 4-n-17-3 能用平方公尺的面積單位做加、減法計算。 4-n-18-1 能辨識長方形面積公式＝長×寬。	口頭評量 指認 觀察評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 5 週 3/15-3/21		2	4-n-18-2 能辨識正方形面積公式＝邊長x邊長。 4-n-18-3 能辨識長方形與正方形兩面積公式之間的關係。 4-n-18-4 能辨識面積相等、形狀卻不同的長方形。 4-n-18-5 能辨識長方形周長公式＝(長＋寬)x2。 4-n-18-6 能辨識正方形周長公式＝邊長x4。 4-n-18-7 能辨識周長相等、形狀卻不同的長方形	實作評量 紙筆評量	3-2-1
第 6 週 3/22-3/28		2	融入學習策略 1-b-1 注意力策略 1-2-1-4 能同時區辨不同訊息的重點(如：老師的口語指令和示範操作流程) 1-b-2 記憶策略 1-2-2-1 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。		
第 7 週 3/29-4/4	第五單元 兩個單位的計算	2	4-n-14-3 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算(需進位)。 4-n-14-4 能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需退位)。 4-n-14-5 能用公升和毫公升的容量單位做加、減法計算	紙筆評量 觀察評量 口頭評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第 8 週 4/5-4/11		2	4-n-14-6 能用公升和毫公升的長度單位做乘法、除法計算 4-n-14-7 能用公斤和公克的重量單位做加、減法計算 4-n-14-8 能用公斤和公克的長度單位做乘法、除法計算		
第 9 週 4/12-4/18		2	融入學習策略 1-b-1 注意力策略 1-2-1-4 能同時區辨不同訊息的重點(如：老師的口語指令和示範操作流程)		
第 10 週 4/19-4/25	第一次定期評量 複習	2	融入學習策略： 1-b-1 注意力策略 1-2-1-5 能自己維持適當的專注時間 3-b-3 考試策略 3-2-3-1 能自己閱讀考卷指導語作答誦卷 3-2-3-4 能調整作答的順序(如：不需要依據題項作答，可先做簡單的、已經會的題目) 複習第一次定期評量範圍 資源班期中評量 4/20(二)、4/21(三)第一次定期評量	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第 11 週 4/26-5/2	第六單元 分數	2	4-n-09-1 能熟練 $2/2=3/3=4/4=1$ 的事實，辨識分數等值的概念。 4-n-09-2 能辨識當分數擴分或約分時，其值仍然相等。 4-n-09-3 能將異分母分數轉換成同分母分數並進行大小比較。 學習策略 1-b-2 記憶策略 1-2-2-1 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。	口頭評量 指認 觀察評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 1-2-1
第 12 週 5/3-5/9		2	3-b-2 學習輔助策略 3-2-2-1 能主動尋求適當的協助者解決學習問題。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 13 週 5/10-5/16	第八單元 小數	2	4-n-12-2 能辨識二位小數整數倍直式計算中小數點的位置。 4-n-12-4 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數整數倍的乘法計算。 4-n-09-4 能做分母為 2、5、10、100 的分數與小數的互換。	口頭評量 指認 觀察評量 實作評量 紙筆評量	【性別平等教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-3
第 14 週 5/17-5/23		2	融入學習策略 2-b-1 動機策略 2-2-1-4 能嘗試可能的解決方案		
第 15 週 5/24-5/30	第九單元 時間的計算	2	4-n-13-1 能辨識「日」、「時」、「分」、「秒」等時間量與彼此的關係。 4-n-13-2 能做日與時、時與分、分與秒的轉換與計算。 4-n-13-3 能做複名數的時間加法計算(需進位)。	口頭評量 指認 觀察評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 1-2-1
第 16 週 5/31-6/6		2	4-n-13-4 能做複名數的時間減法計算(需退位)。 融入學習策略		
第 17 週 6/7-6/13		2	1-b-1 注意力策略 1-2-1-4 能同時區辨不同訊息的重點 1-b-2 記憶策略 1-2-2-1 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。		
第 18 週 6/14-6/20	第二次定期評量 複習	2	融入學習策略： 1-b-1 注意力策略 1-2-1-5 能自己維持適當的專注時間 3-b-3 考試策略	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第 19 週 6/21-6/27		2	3-2-3-1 能自己閱讀考卷指導語作答誦卷 3-2-3-4 能調整作答的順序(如：不需要依據題項作答，可先做簡單的、已經會的題目)		
第 20 週 6/28-6/30	總複習	1	複習第二次定期評量範圍 資源班期末評量 6/17(四)、6/18(五)第二次定期評量 期末學習檢討 6/30(三)休業式		