

臺南市南區日新國民小學 109 學年度第一學期 三 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫 (☐普通班/☒資源班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(41)節
課程目標	1. 透過具體操作及數線，認識10000以內的數詞序列和大小比較。 2. 認識10000以內的數和1000元，能進行位值單位換算，並點數各種錢幣組合與付錢。 3. 能做10000以內的直式計算解決加減問題。 4. 能在具體情境中，解決二位數或三位數乘以一位數有關的乘法問題。 5. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 6. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。 7. 透過操作活動能理解平分的意義，對所得的單位分數(分母在12以內)加以命名。 8. 認識平面圖形的內部、外部與其周界和周長，並實測周長。 9. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓。				
領域能力指標	3-n-01-1 能說出10000以內的數。 3-n-01-2 能認讀10000以內的數。 3-n-01-3 能寫出10000以內的數。 3-n-01-4 能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。 3-n-01-05 能分解數值做位值單位的換算。 3-n-02-1 能熟練四位數不進位加法直式計算。(和<10000) 3-n-02-2 能熟練四位數一次進位加法的直式計算。(和<10000) 3-n-02-3 能熟練四位數二次進位加法的直式計算。(和<10000) 3-n-02-5 能熟練四位數不退位減法的直式計算。 3-n-02-6 能熟練四位數一次退位減法的直式計算。 3-n-04-1 能熟練整十乘以一位數的直式計算。 3-n-04-2 能熟練整百乘以一位數的直式計算。 3-n-04-3 能熟練二位數乘以一位數的直式計算。(不進位) 3-n-04-4 能熟練二位數乘以一位數的直式計算。(一次進位) 3-n-04-6 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(不進位) 3-n-04-7 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(一次進位) 3-n-04-8 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(二次進位) 3-n-05-1 能由分裝與平分的具體活動中，察覺「商」、「餘數」所代表的意思。 3-n-05-2 能分辨除法算式中「被除數」、「除數」、「商」及「餘數」的位置。 3-n-05-3 能使用÷、=做橫式紀錄以解決生活中的問題。 3-n-05-4 能由分裝與平分的具體活動中，察覺除法與乘法(倍數)的關係。 3-n-06-1 運用九九乘法的經驗估算除式中的「商」。				

	3-n-06-2 能熟練二位數除以一一位數，商為一位數的直式計算。(整除) 3-n-06-3 能熟練二位數除以一一位數，商為一位數且有餘數的直式計算。 3-n-11-1 能解釋等分(平分)的意思。 3-n-11-2 在具體操作活動中，能區辨物品是否等分(平分) 3-n-11-4 能認讀分數(分母小於12)。 3-n-11-5 能寫出指定的分數(分母小於12)。 3-n-11-7 能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。 3-s-01-1 能辨認平面圖形的內部和外部。 3-s-01-2 能指認平面圖形的周界。 3-s-02-1 能辨識周長為平面圖形周界的長度。 3-s-02-2 能以線、繩子或適合的測量工具實際測量三角形、正方形、長方形等平面圖形的周長。 3-s-03-1 能辨識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 3-s-03-2 能察覺圓心與圓周上任一點的距離皆等長				
融入之重大議題	【性別平等教育】 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【環境教育】 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-2-5 認識基本的消費者權利與義務。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 8/31-9/6	單元 1 數到 10000	2	3-n-01-1 能說出10000 以內的數。 3-n-01-2 能認讀10000 以內的數。 3-n-01-3 能寫出10000 以內的數。	口頭評量 指認 觀察評量 實作評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第 2 週 9/7-9/13		2	3-n-01-4 能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。 3-n-01-05 能分解數值做位值單位的換算。		

第 3 週 9/14-9/20		2	學習策略： 1-b-2記憶策略 1-1-2-1 能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙、句型等） 1-1-2-3 能反覆練習相同動作，增加熟練度	紙筆評量	【家政教育】 3-2-5
第 4 週 9/21-9/27	單元 2 加和減(一)	2	3-n-02-1 能熟練四位數不進位加法直式計算。（和<10000） 3-n-02-2 能熟練四位數一次進位加法的直式計算。（和<10000） 3-n-02-3 能熟練四位數二次進位加法的直式計算。（和<10000） 3-n-02-5 能熟練四位數不退位減法的直式計算。 3-n-02-6 能熟練四位數一次退位減法的直式計算。	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 1-2-4 【生涯發展教育】 3-2-2
第 5 週 9/28-10/4		2			
第 6 週 10/5-10/11		2	學習策略：1-b-2 記憶策略 1-1-2-4 能將新訊息和舊經驗、知識連結（如：聯想配對、關鍵字等）		
第 7 週 10/12-10/18	單元 3 乘法	2	3-n-04-1 能熟練整十乘以一位數的直式計算。 3-n-04-2 能熟練整百乘以一位數的直式計算。 3-n-04-3 能熟練二位數乘以一位數的直式計算。（不進位） 3-n-04-4 能熟練二位數乘以一位數的直式計算。（一次進位） 3-n-04-6 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。（不進位） 3-n-04-7 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。（一次進位） 3-n-04-8 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。（二次進位）	紙筆評量 觀察評量 口頭評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-5
第 8 週 10/19-10/25		2			
第 9 週 10/26-11/1		2	學習策略：1-b-2記憶策略 1-1-2-3 能反覆練習相同動作，增加熟練度 1-1-2-4 能將新訊息和舊經驗、知識連結（如：聯想配對、關鍵字等）		
第 10 週 11/2-11/8	第一次定期評量 複習	2	融入學習策略： 3-b-3 考試策略 3-1-3-3 能依據評量方式的指導語作答（如：紙筆、口語問題、操作等） 3-1-3-4 能作答不同類型的試題題型（如：是非題、選擇題、填充題、問答題等） 3-1-3-5 能進行考前複習活動 3-1-3-6 能在交卷前檢查考卷答案（如：確定每一題都有寫到） 複習第一次定期評量範圍 資源班期中評量 11/3(二)、11/4(三)第一次定期評量	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第 11 週 11/9-11/15	單元 6 除法	2	3-n-05-1 能由分裝與平分的具體活動中，察覺「商、餘數」所代表的意義。 3-n-05-2 能分辨除法算式中「被除數」、「除數」、「商」及「餘數」的位置。 3-n-05-3 能使用÷、=做橫式紀錄以解決生活中的問題。 3-n-05-4 能由分裝與平分的具體活動中，察覺除法與乘法(倍數)的關係。 3-n-06-1 運用九九乘法的經驗估算除式中的「商」。 3-n-06-2 能熟練二位數除以一位數，商為一位數的直式計算。（整除） 3-n-06-3 能熟練二位數除以一位數，商為一位數且有餘數的直式計算。	口頭評量 指認 觀察評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-5
第 12 週 11/16-11/22		2	學習策略：		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			1-b-1 注意力策略 1-1-1-5 能依據學習的特定項目維持注意的狀態(如：問答與輪替) 1-b-2 記憶策略 1-1-2-4 能將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)		
第 13 週 11/23-11/29	單元 8 分數	2	3-n-11-1 能解釋等分(平分)的意思。 3-n-11-2 在具體操作活動中，能區辨物品是否等分(平分) 3-n-11-4 能認讀分數(分母小於12)。 3-n-11-5 能寫出指定的分數(分母小於12)。 3-n-11-7 能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。 融入學習策略：1-b-2 記憶策略 1-1-2-3 能反覆練習相同動作，增加熟練度	口頭評量 指認 觀察評量 實作評量 紙筆評量	【性別平等教育】 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第 14 週 11/30-12/6		2			
第 15 週 12/7-12/13	單元 9 周界和周長	2	3-s-01-1 能辨認平面圖形的內部和外部。 3-s-01-2 能指認平面圖形的周界。 3-s-02-1 能辨識周長為平面圖形周界的長度。	口頭評量 指認 觀察評量	【性別平等教育】 2-2-1 【生涯發展教育】
第 16 週 12/14-12/20		2	3-s-02-2 能以線、繩子或適合的測量工具實際測量三角形、正方形、長方形等平面圖形的周長。	實作評量 紙筆評量	3-2-2
第 17 週 12/21-12/27	單元 10 圓	2	3-s-03-1 能辨識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 3-s-03-2 能察覺圓心與圓周上任一點的距離皆等長 融入學習策略：	口頭評量 指認 觀察評量	【環境教育】 1-2-4 【生涯發展教育】
第 18 週 12/28-1/3		2	1-b-1 注意力策略 1-1-1-5 能依據學習的特定項目維持注意的狀態(如：問答與輪替) 1-b-2 記憶策略 1-1-2-3 能反覆練習相同動作，增加熟練度	實作評量 紙筆評量	3-2-2
第 19 週 1/4-1/10	第二次定期評量 複習 總複習	2	融入學習策略： 2-b-2 態度策略 2-1-2-2 能檢核自己的學習行為 3-b-3 考試策略 3-1-3-3 能依據評量方式的指導語作答(如：紙筆、口語問題、操作等) 3-1-3-4 能作答不同類型的諸題題型(如：是非題、選擇題、填充題、問答題等) 3-1-3-5 能進行考前複習活動 3-1-3-6 能在交卷前檢查考卷答案(如：確定每一題都有寫到)	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第 20 週 1/11-1/17		2			
第 21 週 1/18-1/20		1	複習第二次定期評量範圍 資源班期末評量 1/14(四)、1/15(五)第二次定期評量 期末學習檢討 1/20(三)休業式		

臺南市南區日新國民小學 109 學年度第二學期 三 年 級 數學 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■資源班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
課程目標	1. 能作一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算，並解決生活中的兩步驟問題。 2. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。 3. 認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。 4. 能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克複名數的換算以解決重量比較和加和減的問題。 5. 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 6. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。				
領域能力指標	3-n-04-6 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(不進位) 3-n-04-7 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(一次進位) 3-n-04-8 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(二次進位) 3-n-04-10 能熟練一位數乘以整十的直式計算。 3-n-04-11 能熟練一位數乘以整百的直式計算。 3-n-08-1 能用連乘計算(三個一位數)來解決生活中的兩步驟問題(不含併式)。 3-n-08-2 能用連乘(兩個一位數，一個為二位數或三位數；兩數的積 <1000)計算來解決生活中的兩步驟問題(不含併式) 3-n-13-1 能分辨時間單位「日」與「時」的關係。 3-n-13-2 能分辨時間單位「時」與「分」的關係。 3-n-13-3 能分辨時間單位「分」與「秒」的關係。 3-n-13-4 能進行同單位時間量的加減計算。 3-n-13-7 能分辨 12 時制與 24 時制的關係。 3-n-18-1 能辨識面積單位「平方公分」。 3-n-18-2 能操作平方公分板，點數出簡易幾何圖形的面積。 3-n-16-1 能用重量單位「公斤」進行實測、估測與計算。 3-n-16-2 能用重量單位「公克」進行實測、估測與計算。 3-n-16-3 能分辨重量單位「公斤」與「公克」的關係。 3-n-11-7 能以分數(分母小於 12)表示相對應的分量。 3-n-11-9 能解決生活中同分母(分母小於 12)的分數加減問題 3-n-12-1 能認讀一位小數。 3-n-12-2 能寫出一位小數。				

	3-n-12-3 能分辨「十分位」與「個位」的關係。				
融入之重大議題	【人權教育】 1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【性別平等教育】 2-2-2尊重不同性別者做決定的自主權。 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 3-2-1培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-2-5 認識基本的消費者權利與義務。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 2/17-2/21	單元一 乘法	1	3-n-04-6 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(不進位) 3-n-04-7 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(一次進位) 3-n-04-8 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(二次進位) 3-n-04-10 能熟練一位數乘以整十的直式計算。	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-5
第 2 週 2/22-2/28		2	3-n-04-11 能熟練一位數乘以整百的直式計算。 3-n-08-1 能用連乘計算（三個一位數）來解決生活中的兩步驟問題(不含併式)。		
第 3 週 3/1-3/7		2	3-n-08-2 能用連乘(兩個一位數，一個為二位數或三位數；兩數的積<1000)計算來解決生活中的兩步驟問題(不含併式) 學習策略： 1-b-2記憶策略 1-1-2-3 能反覆練習相同動作，增加熟練度		
第 4 週 3/8-3/14	單元三 時間	2	3-n-13-1 能分辨時間單位「日」與「時」的關係。 3-n-13-2 能分辨時間單位「時」與「分」的關係。 3-n-13-3 能分辨時間單位「分」與「秒」的關係。 3-n-13-4 能進行同單位時間量的加減計算。 3-n-13-7 能分辨 12 時制與 24 時制的關係。 學習策略：1-b-2 記憶策略 1-1-2-4 能將新訊息和舊經驗、知識連結（如：聯想配對、關鍵字等）	口頭評量 指認 觀察評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-1
第 5 週 3/15-3/21					
第 6 週 3/22-3/28					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 7 週 3/29-4/4	單元四 面積	2	3-n-18-1 能辨識面積單位「平方公分」。 3-n-18-2 能操作平方公分板，點數出簡易幾何圖形的面積。 學習策略：	紙筆評量 觀察評量 口頭評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第 8 週 4/5-4/11		2	1-b-1 注意力策略 1-1-1-5 能依據學習的特定項目維持注意的狀態(如：問答與輪替)		
第 9 週 4/12-4/18		2	1-b-2 記憶策略 1-1-2-3 能反覆練習相同動作，增加熟練度 1-1-2-4 能將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)		
第 10 週 4/19-4/25	第一次定期評量 複習	2	融入學習策略： 3-b-3 考試策略 3-1-3-3 能依據評量方式的指導語作答(如：紙筆、口語問題、操作等) 3-1-3-4 能作答不同類型的試題題型(如：是非題、選擇題、填充題、問答題等) 3-1-3-5 能進行考前複習活動 3-1-3-6 能在交卷前檢查考卷答案(如：確定每一題都有寫到) 複習第一次定期評量範圍 資源班期中評量 4/20(二)、4/21(三)第一次定期評量	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第 11 週 4/26-5/2	單元六 公斤和公克	2	3-n-16-1 能用重量單位「公斤」進行實測、估測與計算。 3-n-16-2 能用重量單位「公克」進行實測、估測與計算。 3-n-16-3 能分辨重量單位「公斤」與「公克」的關係。	口頭評量 指認 觀察評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-5
第 12 週 5/3-5/9		2	學習策略： 1-b-1 注意力策略 1-1-1-5 能依據學習的特定項目維持注意的狀態(如：問答與輪替)		
第 13 週 5/10-5/16	單元七 分數的加減	2	3-n-11-7 能以分數(分母小於 12)表示相對應的分量。 3-n-11-9 能解決生活中同分母(分母小於 12)的分數加減問題 學習策略：	口頭評量 指認 觀察評量 實作評量 紙筆評量	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第 14 週 5/17-5/23		2	1-b-1 注意力策略 1-1-1-5 能依據學習的特定項目維持注意的狀態(如：問答與輪替)		
第 15 週 5/24-5/30		2	1-b-2 記憶策略 1-1-2-3 能反覆練習相同動作，增加熟練度 1-1-2-4 能將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)		
第 16 週 5/31-6/6	單元九 小數	2	3-n-12-1 能認讀一位小數。 3-n-12-2 能寫出一位小數。 3-n-12-3 能分辨「十分位」與「個位」的關係。	口頭評量 指認 觀察評量 實作評量 紙筆評量	【生涯發展教育】 3-2-2
第 17 週 6/7-6/13		2	學習策略： 1-b-2 記憶策略 1-1-2-4 能將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 18 週 6/14-6/20	第二次定期評量 複習	2	融入學習策略： 2-b-2 態度策略 2-1-2-2 能檢核自己的學習行為 3-b-3 考試策略 3-1-3-3 能依據評量方式的指導語作答（如：紙筆、口語問題、操作等） 3-1-3-4 能作答不同類型的試題題型（如：是非題、選擇題、填充題、問答題等） 3-1-3-5 能進行考前複習活動 3-1-3-6 能在交卷前檢查考卷答案（如：確定每一題都有寫到） 複習第二次定期評量範圍 資源班期末評量 6/17(四)、6/18(五)第二次定期評量 期末學習檢討 6/30(三)休業式	紙筆評量 觀察評量 口頭評量	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第 19 週 6/21-6/27		2			
第 20 週 6/28-6/30	總複習	1			