臺南市南區日新國民小學 109 學年度第一學期 二 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫 (普通班/資源班)

教材版本	康軒版第三冊	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(41)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用定位板認識「百位」的概念，並能讀寫數字至 200 以內。 2. 能透過操作活動(如：錢幣換算)，練習位值單位換算。 3. 能認識$<$、$=$、$>$的符號概念，並用以表示數字間的大小。 4. 能運用直式加法算式計算不進位/進位的二位數加、減法計算問題，並能嘗試練習計算兩步驟的加、減法計算問題。 5. 能理解長度、容量、重量的單位概念，並能用以解決生活中的比較問題。 6. 透理解鐘面上長短針各自代表的意義，並能練習報讀鐘面上的時間。 7. 能透過同數累加的活動，使學生理解倍數的概念，並理解乘法名詞概念。 8. 能透過記誦或教具輔助，記憶乘法口訣，並能嘗試運用乘法解答乘法計算問題。 				
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作				
融入之重大議題	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 品 EJU6 欣賞感恩。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 8/31-9/6	單元一 200 以內的數	2	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	n-I-1 理解 200 以內數的位值結構，據以做為運算基礎。	N-2-1 兩百以內的數：含位值操作活動。結合點數、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-5 解題：100元。以操作活動為主兼及計算。 R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義。	實作評量 操作評量 紙筆評量 口語評量	環 E1
第 2 週 9/7-9/13		2					
第 3 週 9/14-9/20	單元二 量長度	2	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估算與計算。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。 實測、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。 報讀公分數。指定長度之線段作圖。	實作評量 操作評量 紙筆評量 口語評量	多 E6
第 4 週 9/21-9/27		2					

第 5 週 9/28-10/4	單元三 二位數的直式加減	2	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	n-I-2 理解加法意義，熟練基本加法計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算於日常應用解題。 r-I-3 認識加減互逆。	N-2-2 加減算式與直式計算： 用位值理解多位數加減計算的原理與方法。 R-2-4 加法與減法的關係： 加減互逆。理解並應用於計算。	實作評量 紙筆評量 口語評量	閱 E12
第 6 週 10/5-10/11		2					
第 7 週 10/12-10/18		2					
第 8 週 10/19-10/25	單元四 幾點幾分 期中評量	2	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，並能以符號表示公式。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-13 鐘面的時刻： 以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。	實作評量 操作評量 紙筆評量 口語評量	人 E5 涯 E11
第 9 週 10/26-11/1		2					
第 10 週 11/2-11/8		2					
第 11 週 11/9-11/15	單元六 兩步驟的加減	2	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，並能以符號表示公式。	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減）。 加減混合之應用解題。	實作評量 紙筆評量 口語評量	品 EJU6
第 12 週 11/16-11/22		2					
第 13 週 11/23-11/29	單元七 2、5、4、8 的乘法	2	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，並能以符號表示公式。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法。	N-2-6 乘法： 乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念。 N-2-7 十十乘法： 乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	實作評量 操作評量 紙筆評量 口語評量	品 E3
第 14 週 11/30-12/6		2					
第 15 週 12/7-12/13		2					

第 16 週 12/14-12/20	單元九 3、6、9、7 的乘法	2	數-E-C1 具備和他人有條理溝通的態度。	n-I-4 理解乘法的意義， 熟練十十乘法。	N-2-6 乘法： 乘法的意義與 應用。在學習乘 法過程，逐步發 展「倍」的概念。 N-2-7 十十乘法： 乘除直式計算 的基礎，以熟練 為目標。	實作評量 操作評量 紙筆評量 口語評量	品 E3
第 17 週 12/21-12/27		2					
第 18 週 12/28-1/3		2					
第 19 週 1/4-1/10	單元十 容量與重量 期末評量與檢討	2	數-E-C2 樂於與他人合作解決 問題並尊重不同的問 題解決想法。	n-I-8 認識容量、重量。	N-2-12 容量、重量： 以操作活動為 主。直接比較、 間接比較不同 物品的容量與 重量。	實作評量 操作評量 紙筆評量 口語評量	家 E5
第 20 週 1/11-1/17		2					
第 21 週 1/18-1/20		1					

臺南市南區日新國民小學 109 學年度第二學期 二 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫 (普通班/資源班)

教材版本	康軒版第四冊	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(38)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用定位板認識「千位」的概念，並能讀寫數字至 1000 以內。 2. 能透過操作活動(如：錢幣換算)，練習位值單位換算。 3. 能認識 $<$、$=$、$>$ 的符號概念，並用以表示數字間的大小。 4. 能理解二位數、三位數的加減法概念，並能練習以直式計算。 5. 能理解被乘數為 0、1、10 乘法概念，並能以直式記錄及計算乘法問題，及練習計算含加法、減法、乘法之兩步驟計算問題。 6. 能透過分裝活動理解分數的基本概念，並能練習用「幾分之幾」表示物品的數量。 7. 能運用年曆、月曆、日曆練習判讀日期，並能理解一年有 12 個月、每個月的天數及一個星期有 7 天之概念。 				
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作				
融入之重大議題	人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 EJU9 公平正義。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。				

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 2/17-2/21	單元一 1000 以內的數	1	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	n-I-1 理解 1000 以內數的位值結構，據以做為運算基礎。	N-2-1 一千以內的數： 含位值操作活動。結合點數、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-5解題： 100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。	實作評量 操作評量 紙筆評量 口語評量	品 EJU9
第 2 週 2/22-2/28		2					
第 3 週 3/1-3/7	單元二 三位數的加減	2	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算於日常應用解題。	N-2-2 加減算式與直式計算： 用位值理解多位數加減計算的原理與方法。 N-2-3 解題：加減應用問題。 三位數加減應用解題。 N-2-4解題： 簡單加減估算。 具體生活情境。以百位數估算為主。	實作評量 操作評量 紙筆評量	人 E5
第 4 週 3/8-3/14		2					
第 5 週 3/15-3/21		2					

第 6 週 3/22-3/28	單元四 乘法	2	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法。	N-2-6 乘法： 乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念。 N-2-7 十十乘法： 乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積： 乘法交換律。	實作評量 紙筆評量 口語評量	人 E5
第 7 週 3/29-4/4		2					
第 8 週 4/5-4/11		2					
第 9 週 4/12-4/18	單元三 公尺與公分 期中評量	2	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、估測與計算。單位換算。	實作評量 操作評量 紙筆評量 口語評量	家 E4
第 10 週 4/19-4/25		2					
第 11 週 4/26-5/2		2					
第 12 週 5/3-5/9	單元六 兩步驟的乘法	2		n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式及連乘。	實作評量 紙筆評量 口語評量	人 E5
第 13 週 5/10-5/16		2					
第 14 週 5/17-5/23	單元八 分分看	2		n-I-4 理解及熟練乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。理解分裝與平分之意義與方法，及理解問題和乘法模式的關連。	實作評量 操作評量 紙筆評量 口語評量	人 E2
第 15 週 5/24-5/30		2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 16 週 5/31-6/6	單元九 分數	2	數-E-C1 具備和他人有條理溝通 的態度。	n-I-6 認識單位分數。	N-2-10 單位分數的認識： 從等分配的活動（如 摺紙）認識單部分為 全部的「幾分之一」， 及知道分數於日常 中溝通的意義。	實作評量 操作評量 紙筆評量 口語評量	多 E4
第 17 週 6/7-6/13		2					
第 18 週 6/14-6/20	單元七 年、月、日 期末評量 學期總檢討	2	數-E-C2 樂於與他人合作解決問 題並尊重不同的問題解 決想法。	n-I-9 認識時刻與時間 常用單位。	N-2-14 時間：「年」、「月」、 「星期」、「日」。 理解所列時間單位之 關係與約定。	實作評量 操作評量 紙筆評量 口語評量	家 E5
第 19 週 6/21-6/27		2					
第 20 週 6/28-6/30		1					