

臺南市南區日新國民小學 109 學年度第一學期 二 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■資源班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(41)節		
課程目標	上課能專心聽講，能運用注音符號閱讀，讀懂課文內容，認識標點符號「頓號、冒號、引號」，能依照正確的筆劃、筆順書寫生字，能表達自己的想法與仿作課文短語、句型。						
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達						
融入之重大議題	品 E1 良好生活習慣與德行。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 家 E3 家人的多元角色與責任。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 8/31-9/6	第一課 打招呼	2	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	能正確拼讀重要生字的注音，正確率達80%	品 E1 生 E7 家 E3 家 E12 涯 E4
第 2 週 9/7-9/13		2		1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有	Ab-I-1 1,000 個常用字的字		
第 3 週 9/14-9/20	第三課	2					

第 4 週 9/21-9/27	勇氣樹	2	的基礎。	適切的表情跟肢體語言。	形、字音和字義。	能在部分部件提示下正確聽寫教學生字語詞，正確率達 80%	涯 E11 涯 E12 閱 E12 戶 E3
第 5 週 9/28-10/4	第五課 一天的時間	2	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認識。	能在指導下用教學生字造出語詞，至少 1 個。	
第 6 週 10/5-10/11		2					
第 7 週 10/12-10/18	第六課 小書蟲	2	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	能運用教學過的句型，仿說簡單的短語或句子至少一句，正確率達 80%。	
第 8 週 10/19-10/25		2					
第 9 週 10/26-11/1	複習 第一次定期評量	2					
第 10 週 11/2-11/8		2					
第 11 週 11/9-11/15	第八課 等兔子來撞樹	2			Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化	在朗讀課文後，能在老師引導下，透過口語分段說出課文大意，正確率達 80%。	
第 12 週 11/16-11/22		2					
第 13 週 11/23-11/29	第九課 角和腳	2	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重			
第 14 週 11/30-12/6		2					
第 15 週 12/7-12/13	第十一課 赤腳國王	2					
第 16 週 12/14-12/20		2					
第 17 週 12/21-12/27	第十二課 去農場玩	2				讀完文章後，能找出文章中	
第 18 週 12/28-1/3		2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 19 週 1/4-1/10	複習 第二次定期評量	2		述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	內涵。	的人物(角色)和時間或地點的訊息，正確率達 80%。
第 20 週 1/11-1/17		2				
第 21 週 1/18-1/20	總複習	1				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市南區日新國民小學 109 學年度第二學期 二年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■資源班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(38)節
課程目標	上課能專心聽講，讀懂課文內容，分辨教學的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，認識標點符號。能依照正確的筆劃、筆順書寫生字，能表達自己的想法與仿作課文短語、句型。				
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識				
融入之重大議題	生 E16 情緒管理的能力。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 環 E2 覺知生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 海 E4 認世家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。				

			戶 E6 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。 家 E5 主動與家人分享。 家 E6 關心及愛護家庭成員。				
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 2/17-2/21	第一課 彩色心情	1	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	能正確拼讀重要生字的注音，正確率達 80%	生 E16 閱 E1 閱 E12 環 E2 海 E4 海E10 戶 E6 家 E5 家 E6
第 2 週 2/22-2/28		2		1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	Ab-I-3 正確認念、拼讀及書寫注音符號。		
第 3 週 3/1-3/7	第三課 勇敢超人	2	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。	能在部分部件提示下正確聽寫教學生字語詞，正確率達 80%	
第 4 週 3/8-3/14		2		2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	Ac-I-1 常用標點符號。	能在指導下用教學生字造出語詞，至少 2 個。	
第 5 週 3/15-3/21	第五課 小水珠，去哪裡	2	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	Ac-I-2 簡單的基本句型。	能運用教學過的句型，仿說簡單的短語或句子至少一句，正確率達	
第 6 週 3/22-3/28		2		3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。		
第 7 週 3/29-4/4	第六課 生日快樂	2		4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	Ad-I-3 故事、童詩等。		
第 8 週 4/5-4/11		2		4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Ba-I-1 順敘法。 Bb-I-1 自我情感的表達。		
第 9 週 4/12-4/18	複習 第一次定期評量	2			Ca-I-1 各類文本		
第 10 週 4/19-4/25		2					
第 11 週	第八課	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

4/26-5/2	傘		並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	中與日常生活相關的文化內涵。	80%。 在朗讀課文後，能在老師引導下，透過口語說出課文大意，正確率達 80%。 讀完文章後，能回應老師關於人事時地物的問題，正確率達 80%	
第 12 週 5/3-5/9		2					
第 13 週 5/10-5/16	第十課 小小說書人	2					
第 14 週 5/17-5/23		2					
第 15 週 5/24-5/30	第十二課 點金術	2					
第 16 週 5/31-6/6		2					
第 17 週 6/7-6/13	複習 第二次定期評量	2					
第 18 週 6/14-6/20		2					
第 19 週 6/21-6/27	總複習 休業式	2					
第 20 週 6/28-6/30		1					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。