

臺南市南區日新國民小學 109 學年度第一學期 一 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(☐普通班/☒資源班)

教材版本	康軒版第一冊	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(41)節
課程目標	1.能透過位值版理解「個位」及「十位」的概念，並能點數、聽寫數字 1~30，及進行 10 以內的合成、分解活動。 2.能瞭解「長度」、「直線」、「曲線」的概念，並能操作實體物比較直線與曲線的長度，及比較物體間的厚薄。 3.能比較 10 以內數字的大小，並能完成序列問題。 4.能理解加法及加法運算符號的概念，並用以記錄、計算 10 以內的加法問題。 5.能理解減法及減法運算符號的概念，並用以記錄、計算 10 以內的減法問題。 6.能透過觀察與實物操作，認識鐘面上長短針各自代表的意義，並能報讀鐘面上整點及半點的時間。				
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作				
融入之重大議題	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 EJU6 欣賞感恩。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。				

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 8/31-9/6	單元一 10 以內的數	2	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	n-I-1 理解 10 以內數的位值結構，據以做為運算基礎。	N-1-1 十以內的數：用數表示多少與順序。結合數數、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	實作評量 操作評量 紙筆評量 口語評量	人 E5 品 EJU6
第 2 週 9/7-9/13		2					
第 3 週 9/14-9/20		2					
第 4 週 9/21-9/27	單元二 比長短	2	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測與計算。	N-1-5 長度(同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識長度單位，知道直接比較比較長短的方法。	實作評量 操作評量 紙筆評量 口語評量	品 E3
第 5 週 9/28-10/4		2					
第 6 週 10/5-10/11	單元三 排順序、比多少	2		n-I-1 理解 10 以內數的位值結構。	N-1-1 十以內的數：用數表示多少與順序。	實作評量 操作評量 紙筆評量 口語評量	生 E6
第 7 週 10/12-10/18		2					
第 8 週 10/19-10/25	單元四 分與合 期中評量	2		n-I-2 理解加法和減法的意義。	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練 1 到 10 分與合計算為目標。	實作評量 操作評量 紙筆評量 口語評量	安 E4
第 9 週 10/26-11/1		2					
第 10 週 11/2-11/8		2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 11 週 11/9-11/15	單元六 30 以內的數	2	數-E-B1 具備日常語言與數字 及算術符號之間的轉 換能力，並能熟練操 作日常使用之度量衡 及時間，並能以符號 表示公式。	n-I-1 理解 30 以內數的 位值結構，據以 做為運算基礎。	N-1-1 三十以內的數： 用數表示多少 與順序。結合數 數、位值表。位 值單位「個」和 「十」。位值單 位換算。認識 0 的位值意義。	實作評量 操作評量 紙筆評量 口語評量	法 E4
第 12 週 11/16-11/22		2					
第 13 週 11/23-11/29	單元七 10 以內的加法	2		n-I-2 理解加法意義， 熟練基本加法計 算。 r-I-1 學習數學語言中 的運算符號。 r-I-2 認識加法的運算 規律。	N-1-2 加法： 加法的意義與 應用。能在情境 中體會加法涵 義並做計算。 N-1-3 基本加減法： 以操作活動為 主。以熟練為目 標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法。 R-1-1 算式與符號： 能理解加法算 式中的數、加 號，並轉化記錄 情境問題。	實作評量 紙筆評量 口語評量	家 E5
第 14 週 11/30-12/6		2					
第 15 週 12/7-12/13		2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 16 週 12/14-12/20	單元八 10 以內的減法	2	數-E-C1 具備和他人有條理溝通的態度。	n-I-2 理解減法意義， 熟練基本減法計算。 r-I-1 學習數學語言中的 運算符號。	N-1-2 減法： 減法的意義與 應用。能在情境 中體會減法涵 義並做計算。 N-1-3 基本加減法： 以操作活動為 主。以熟練為目 標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的減法。 R-1-1 算式與符號： 能理解減法算 式中的數、減 號，並轉化記錄 情境問題。	實作評量 紙筆評量 口語評量	法 E4
第 17 週 12/21-12/27		2					
第 18 週 12/28-1/3		2					
第 19 週 1/4-1/10	單元九 幾點鐘 期末評量與檢討	2	數-E-C2 樂於與他人合作解決 問題並尊重不同的問 題解決想法。	n-I-9 認識時刻與時間 常用單位。	N-1-6 日常時間用語： 以操作活動為 主。能透過觀 察及操作，做 簡單時刻報讀 (「整點」與 「半點」)。	實作評量 操作評量 紙筆評量 口語評量	家 E12
第 20 週 1/11-1/17		2					
第 21 週 1/18-1/20		1					

臺南市南區日新國民小學 109 學年度第二學期 一 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫 (☐普通班/☒資源班)

教材版本	康軒版第二冊	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(38)節
課程目標	1.能透過位值版理解「百位」的概念，並能認讀數字至 100。 2.能透過觀察，認識常見幾何圖形的概念。 3.能理解直式加法運算的概念，並用以記錄、計算 20 以內的加法問題。 4.能理解直式減法運算的概念，並用以記錄、計算 20 以內的減法問題。 5.透過實體教具觀察，能認識生活中常見的錢幣，並嘗試做單位換算。 6.能透過觀察與實物操作，認識並判讀日曆、月曆上的日期。				
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作				
融入之重大議題	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 多 E1 了解自己的文化特質。 涯 E5 探索自己的價值觀。				

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 2/17-2/21	單元一 50 以內的數	1	數-E-A1	n-I-1 理解 50 以內數的位值結構，據以做為運算基礎。	N-1-1 五十以內的數：用數表示多少與順序。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。	實作評量 操作評量 紙筆評量 口語評量	生 E7
第 2 週 2/22-2/28		2					
第 3 週 3/1-3/7	單元二 18 以內的加法	2	具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-1-2 加法：加法的意義與應用。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法計算。	實作評量 操作評量 紙筆評量	法 E4
第 4 週 3/8-3/14		2		r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	R-1-1 算式與符號：能理解加法算式中的數、加號，並轉化記錄情境問題。		
第 5 週 3/15-3/21		2					
第 6 週 3/22-3/28	單元四 18 以內的減法	2	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-1-2 減法：加法的意義與應用。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的減法計算。	實作評量 操作評量 紙筆評量	法 E4
第 7 週 3/29-4/4		2		r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	R-1-1 算式與符號：能理解加法算式中的數、減號，並轉化記錄情境問題。		
第 8 週 4/5-4/11		2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 9 週 4/12-4/18	單元三 圖形與分類 期中評量	2	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、堆疊常見幾何圖形。	實作評量 操作評量 紙筆評量 口語評量	安 E4
第 10 週 4/19-4/25		2					
第 11 週 4/26-5/2		2					
第 12 週 5/3-5/9	單元六 100 以內的數	2	數-E-C1 具備和他人有條理溝通的態度。	n-I-1 理解 100 以內數的位值結構，據以做為運算基礎。	N-1-1 一百以內的數：用數表示多少與順序。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。	實作評量 操作評量 紙筆評量 口語評量	環 E2
第 13 週 5/10-5/16		2					
第 14 週 5/17-5/23	單元七 認識錢幣	2		數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	n-I-3 應用加法和減法的計算練習換算錢幣。	N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元。以操作活動為主。數錢、換錢。	實作評量 操作評量 紙筆評量 口語評量
第 15 週 5/24-5/30	單元八 二位數的加減	2	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。		N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。	實作評量 紙筆評量	多 E1
第 16 週 5/31-6/6		2					
第 17 週 6/7-6/13		2					
第 18 週 6/14-6/20	單元九 幾月幾日星期幾	2		n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」。	實作評量 操作評量 觀察評量 紙筆評量 口語評量	涯 E5
第 19 週 6/21-6/27	期末評量	2					
第 20 週 6/28-6/30	學期總檢討	1					