

臺南市南區日新國民小學 109 學年度第一學期 一 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■資源班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(41)節		
課程目標	上課能專心聆聽，結合生活詞彙，學習使用注音符號練習拼音，分辨聲調號，能運用注音符號閱讀，能依照正確的筆劃、筆順書寫生字，能表達自己的想法與書寫語句。						
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作						
融入之重大議題	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 品 E1 良好生活習慣與德行。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 8/31-9/6	相見歡	2	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2	1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。	能專心的聆聽	閱 E1 品 E1 安 E4
第 2 週 9/7-9/13	注音符號教學(首冊)	2		1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息， 一有適切的表情跟肢體語言。	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。	正確認讀、書寫聲符、韻符達 80%以上	
第 3 週 9/14-9/20	第一單元幸福甜蜜蜜 第一~三課	2				正確書寫聲調及標注達 80%以上	
第 4 週 9/21-9/27	注音符號教學(首冊)	2		2- I -1 以正確發音的說出語意完整的話。	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	正確拼讀和書寫二拼音和三拼音達 70%以	
第 5 週 9/28-10/4	第二單元快樂手牽手	2					
第 6 週 10/5-10/11	第四~六課	2					
第 7 週 10/12-10/18	注音符號教學(首冊)	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 8 週 10/19-10/25	第三單元夢想故事屋	2	與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校與社區活動，體會團隊合作的重要性。	3- I -1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	上 能正確朗讀課文達 70%以上	
第 9 週 10/26-11/1		2					
第 10 週 11/2-11/8	複習首冊 第一次定期評量	2					
第 11 週 11/9-11/15	第一冊 第一課 魔法文字	2	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校與社區活動，體會團隊合作的重要性。	1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2- I -1 以正確發音的說出語意完整的話。 2- I -2 說出所聽聞的內容。 3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4- I -1 認識常用國字至少 500 字，使用 300 字。 4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5- I -3 讀懂與學習階段相符的文本。 5- I -6 利用圖像等策略，協助文本的理解與內容重述。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 常用語詞的認念。	能利用注音符號的唸讀出教學課文，正確率達 80% 能正確寫出教學課文生字的注音，正確率達 80% 能辨識並說出教學生字的部件、部首 能正確書寫教學生字的筆畫、筆順正確達 70%以上 能口述教學生字造詞，正確率達 80% 能回答教師教學課文相關問題，正確率達 80%	閱 E1 品 E1 環 E1 安 E4
第 12 週 11/16-11/22		2					
第 13 週 11/23-11/29	第三課印手印	2					
第 14 週 11/30-12/6		2					
第 15 週 12/7-12/13	第五課你好	2					
第 16 週 12/14-12/20		2					
第 17 週 12/21-12/27	第七課小金魚	2					
第 18 週 12/28-1/3		2					
第 19 週 1/4-1/10	複習	2					
第 20 週 1/11-1/17	第二次定期評量	2					
第 21 週 1/18-1/20	總複習	1					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市南區日新國民小學 109 學年度第二學期 一 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■資源班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(38)節			
課程目標	上課能專心聆聽，結合生活詞彙，學習使用注音符號練習拼音，分辨聲調號，能運用注音符號閱讀，能依照正確的筆劃、筆順書寫生字，能表達自己的想法與書寫語句。							
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作							
融入之重大議題	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 品 E1 良好生活習慣與德行。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。							
課程架構脈絡								
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵	
				學習表現	學習內容			
第 1 週 2/17-2/21	第一課 太陽是充電機	1	國-E-A1 認識國語文的重要 性，培養國語文的興 趣，能運用國語文認 識自我、表現自我， 奠定終身學習的基 礎。	1- I -1 養成專心聆 聽的習慣，尊重對方 的發言。	Aa-I-5 標注注音 符號的各類文 本。	能利用注音符 號唸讀出教學 課文，正確率 達 80%。	閱 E1 品 E1 環 E1 安 E4	
第 2 週 2/22-2/28		2		2- I -1 以正確發音 的說出語意完整的 話。				
第 3 週 3/1-3/7		2		2- I -2 說出所聽聞 的內容。				
第 4 週 3/8-3/14	第三課 山中音樂會	2			Ab-I-1 常用字的 字形、字音和字 義。	能正確書寫教 學生字注音， 正確率達 80%		
第 5 週 3/15-3/21		2						
第 6 週	第四課	2						

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

3/22-3/28	書是我的好朋友		國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字 <u>至少 500 字，使用 300 字</u> 。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-6 利用圖像等策略，協助文本的理解與內容重述。	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Bb-I-1 自我情感的表達。	能說出教學生字部首，正確率達 80% 能正確聽寫教學生字，正確率達 70% 能口述教學生字造詞，正確率達 80% 能口述教學課文照樣造句，正確率達 80% 能回答教師教學課文相關問題，正確率達 80%	
第 7 週 3/29-4/4		2					
第 8 週 4/5-4/11	第五課 風喜歡和我玩	2					
第 9 週 4/12-4/18		2					
第 10 週 4/19-4/25	複習 第一次定期評量	2					
第 11 週 4/26-5/2	第七課 畫畫	2					
第 12 週 5/3-5/9		2					
第 13 週 5/10-5/16	第八課 給松鼠的卡片	2					
第 14 週 5/17-5/23		2					
第 15 週 5/24-5/30	第十課 井裡的小青蛙	2					
第 16 週 5/31-6/6		2					
第 17 週 6/7-6/13	複習 第二次定期評量	2					
第 18 週 6/14-6/20		2					
第 19 週 6/21-6/27	總複習 休業式	2					
第 20 週 6/28-6/30		1					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。