

臺南市日新國民小學 109 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	台灣中北部文化行旅		
參與年級	六年級		
辦理地點	配合高年級自然科學、社會學習領域及環境教育學習內容，前往台中市、新北市、台北市、新竹市進行戶外教育。		
預估辦理時間	第 12 週， 109 年 11 月 18 日至 109 年 11 月 20 日	預估參與人數	132 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	11/18(三)台中科學博物館+劇場→十三行博物館→八里渡輪(八里到淡水老街)→淡水老街 11/19(四)貓空纜車→木柵動物園→十分老街(天燈體驗)→平溪支線(菁桐到十分) 11/20(五)六福村		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 藉由實際參訪台中科學博物館，讓學生更能了解課堂所學的自然領域相關教材知識。 2. 藉由參訪十三行博物館，與高年級社會領域「史前文化」課程結合，可加深學生對相關知識的印象。 3. 藉由戶外活動、天燈體驗等，讓學生經驗不同於課本學校內的知識，充實自我的內涵，並培養團體生活與合作的情懷。		
教學流程	11/18(三)台中科學博物館+劇場→十三行博物館→八里渡輪(八里到淡水老街)→淡水老街 11/19(四)貓空纜車→木柵動物園→十分老街(天燈體驗)→平溪支線(菁桐		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	到十分) 11/20(五)六福村
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____