臺南市南區日新國民小學 109 學年度第一學期六年級彈性學習 學校議題活動 課程計畫

(普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材來源	自編與學校活動	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (21) 節
課程目標	E 化日新永續鹽埕		1. 了解昔日在地先民產業的歷史發展，珍惜所有，飲水思源。 2. 提升學生的思考層次，培養學生正向心理面對一切。
	教師節慶祝活動		1. 尊師重道，發揚中國傳統美德。 2. 坐而言，不如起而力行，尊師重道必須從生活中作起。
	性別平等教育—我們都可以做到		1. 透過教學活動，強化學生協助做家事的想法。 2. 讓學生察覺其實社會上仍有性別歧視的情形存在，希望學生同理被歧視時的心情，並且找出解決的方法。
	校慶運動競賽		1. 了解各種運動技能的內涵，自己親身體驗。 2. 體認運動精神的重要，勝不驕、敗不餒。
	性別平等教育—性別變變變		1. 學生能認識跨性別，進而予以尊重。 2. 破除性別性別刻板化印象，並破除性別歧視之迷思。
	家庭教育—在服務中成長		1. 知道社會服務的意義，並能分享在服務成長的經驗。 2. 學生能省思社會服務經驗與個人成長的關係，從生活中體會參與社會服務的意義。
	寒假生活輔導		1. 培養正確的生活習慣，練就文武兼備的好兒童。 2. 了解自己的興趣，積極增進自我的能力。

<p>相關領域</p>	<p>社會、自然與生活科技、綜合活動、健康與體育、藝術與人文</p>
<p>能力指標 (總綱核心素養)</p>	<p>E 化日新永續鹽埕 社會 1-3-10 舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。 綜合 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。 自然與生活科技 5-3-1-2 知道經由細心、切實的探討，獲得的資料才可信。</p> <p>教師節慶祝活動 綜合活動 1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。</p> <p>性別平等教育—我們都可以做到 綜合活動 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 社會 3-3-2 瞭解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。</p> <p>校慶運動競賽 綜合活動 1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 健康與體育 3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 健康與體育 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。</p> <p>性別平等教育—性別變變變 綜合活動 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。</p> <p>家庭教育—在服務中成長 綜合活動 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。 社會 7-3-1 瞭解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。</p> <p>寒假生活輔導 綜合活動 2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。</p>

	<p>藝術與人文 2-3-10 參與藝文活動，記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。</p>
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>☐ 化日新永續鹽埕 環境教育 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 資訊教育 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>☐ 教師節慶祝活動 生涯發展教育 2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>☐ 性別平等教育—我們都可以做到 性別平等教育 2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 性別平等教育 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。</p> <p>☐ 校慶運動競賽 生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>☐ 性別平等教育—性別變變變 性別平等教育 2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 性別平等教育 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。</p> <p>☐ 家庭教育—在服務中成長 家政教育 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 人權教育 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>☐ 寒假生活輔導 生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 生涯發展教育 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週~第四週 第六週~第九週	社會 1-3-10 綜合 4-3-3 自然與生活科技 5-3-1-2	E 化日新永續鹽埕	8	1. 能透過投影片套疊古今地圖，了解鹽埕土地的變遷過程。 2. 能透過參訪成功大學「綠色魔法學校」，設計鹽埕 2030 未來新風貌。 3. 能了解植物原生種與外來種的差異。	環境教育 2-3-2 資訊教育 4-3-1
第五週	綜合活動 1-3-2	教師節慶祝活動	1	1. 能配合學校相關活動如：謝師卡製作、敬師活動…完成工作。 2. 能以言語、行為表達對老師的敬意。	生涯發展教育 2-2-3
第十週~第十四週	綜合活動 2-3-3 社會 3-3-2	性別平等教育 —我們都可以做到	5	1. 能明白做家事是全家人的事。 2. 能主動協助做家事。 3. 能察覺社會上仍有性別歧視的情形存在。	性別平等教育 2-3-1 性別平等教育 3-3-2
第十五週~第十六週	綜合活動 1-3-2 健康與體育 3-2-3 健康與體育 6-2-3	校慶運動競賽	2	1. 能依據能力，積極參與各項競賽。 2. 在比賽中，能發揮自己的能力。 3. 能發揮運動家精神，勝	生涯發展教育 1-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				不驕、敗不餒。	
第十七週	綜合活動 3-3-2	性別平等教育 —性別變變變	1	1. 學生可以自我覺察並尊重自己與他人的身體。 2. 學生能認識跨性別，進而予以尊重，並破除性別歧視之迷思。	性別平等教育 2-3-1 性別平等教育 3-3-2
第十八週~第二十週	綜合活動 3-3-2 社會 7-3-1	家庭教育—在服務中成長	3	1. 能知道社會服務的意義。 2. 能培養從事社會服務活動的意願。 3. 能培養積極服務的人生觀。	家政教育 4-3-4 人權教育 1-3-3
第廿一週	綜合活動 2-3-1 藝術與人文 2-3-10	寒假生活輔導	1	1. 能規畫生活，養成正確的生活習慣，維持良好的生活作息。 2. 能發展自己良好的興趣與嗜好，並積極發展。 3. 能參加各種休閒活動，發展自我。	生涯發展教育 1-2-1 生涯發展教育 3-2-1

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市南區日新國民小學 109 學年度第二學期六年級彈性學習 學校議題活動 課程計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材來源	自編與學校活動	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (17) 節
課程目標	E 化日新永續鹽埕		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解鹽埕與學校變遷的過程。 2. 了解鹽埕社區的環境變化對學校發展的影響。 3. 能運用各種方式，搜集相關資料。 4. 了解並製作與鹽有關的食物與物品。 		
	性別平等教育—破除刻板印象		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺性別刻板印象，並能解讀媒體傳遞的性別刻板印象。 		
	孝親月系列活動		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解長輩對自己的付出，懂得感恩惜福。 2. 尊敬孝順長輩，從現在、自己做起。 3. 將心意化為行為動作，真誠地表現自己的敬意。 		
	性別平等教育—破解性別的迷思		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能說出性別刻板印象和性別偏見的概念。 2. 學生能找出破除性別偏見的方式 3. 學生能學會尊重與接納的態度去看待任何人。 		
班級直笛觀摩會			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養自己的興趣與專長，積極發展自我。 2. 盡情地的展現自己，將最好的一面表現出來。 			
家庭教育—你懂我的心嗎？			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解不同的家庭溝通模式，並反思自己的生活經驗。 2. 能適時與家人進行溝通，表達內心的想法。 			

<p>相關領域</p>	<p>社會、綜合活動、自然與生活科技、健康與體育、藝術與人文、國語</p>
<p>能力指標 (總綱核心素養)</p>	<p>E 化日新永續鹽埕 社會 1-3-10 舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。 綜合 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。 自然與生活科技 7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>性別平等教育—破除刻板印象 綜合活動 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。 健康與體育 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。</p> <p>孝親月系列活動 社會 4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 綜合活動 3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。 藝術與人文 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>性別平等教育—破解性別的迷思 綜合活動 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。 健康與體育 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。</p> <p>班級直笛觀摩會 綜合活動 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 藝術與人文 3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。</p> <p>家庭教育—你懂我的心嗎？</p>

	<p>綜合活動 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。</p> <p>綜合活動 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。</p> <p>國語 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。</p> <p>國語 6-2-3-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。</p>
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>E 化日新永續鹽埕</p> <p>環境教育 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。</p> <p>資訊教育 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>性別平等教育—破除刻板印象</p> <p>性別平等教育 3-3-1 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化。</p> <p>性別平等教育 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。</p> <p>孝親月系列活動</p> <p>家政教育 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。</p> <p>性別平等教育—破解性別的迷思</p> <p>性別平等教育 3-3-1 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化。</p> <p>班級直笛觀摩會</p> <p>生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>家庭教育—你懂我的心嗎？</p> <p>家政教育 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。</p> <p>家政教育 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p>家政教育 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。</p> <p>家政教育 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週~第六週	社會 1-3-10 綜合 4-3-3 自然與生活科技 7-3-0-2	E 化日新永續鹽埕	6	1. 能了解鹽埕與學校變遷的過程。 2. 能了解鹽埕社區的環境變化對學校發展的影響。 3. 能運用各種方式，搜集相關資料。 4. 能運用鹽的特性，醃製青芒果，延續校園果樹照顧。	環境教育 2-3-2 資訊教育 4-3-1
第七週~第十一週	綜合活動 2-3-4 健康與體育 1-2-5	性別平等教育 —破除刻板印象	5	1. 能察覺性別刻板印象，並能解讀媒體傳遞的性別刻板印象。	性別平等教育 3-3-1 性別平等教育 2-3-10
第十二週	社會 4-3-4 綜合活動 3-3- 藝術與人文 1-3-1	孝親月系列活動	1	1. 能完成活動應做的工作(卡片、海報...等慶祝活動) 2. 能真誠的表達對長輩的愛與敬意。	家政教育 4-3-1
第十三週	綜合活動 2-3-4 健康與體育 1-2-5	性別平等教育 —破解性別的迷思	1	1. 能說出性別刻板印象和性別偏見的概念。 2. 能破除性別偏見，用尊	性別平等教育 3-3-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				重與接納的態度去看待任何人。	
第十四週	綜合活動 1-3-3 藝術與人文 3-3-11	班級直笛觀摩會	1	1. 能配合觀摩，事先積極努力練習。 2. 能在舞台上全力以赴，全力表演。	生涯發展教育 1-2-1
第十五～第十七週	綜合活動 2-3-3 綜合活動 3-3-1 國語 2-3-1-2 國語 6-2-3-1	家庭教育—你懂我的心嗎？	3	1. 能從遊戲中，了解語言傳遞的重要。 2. 能了解不同的家庭溝通模式，並反思自己的生活經驗。 3. 能了解溝通的要素包含語氣、表情、態度。 4. 能適時與家人進行溝通，表達內心的想法。	家政教育 4-3-1 家政教育 4-3-2 家政教育 4-3-3 家政教育 4-3-4

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。