

臺南市南區日新國民小學 109 學年度第一學期六年級彈性學習 國語補救教學 課程計畫
(☒普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

教材來源	南一版本課本	教學節數	每週(1)節 本學期共(21)節
課程目標	1. 掌握主旨，知道雨後大地的自然景物。 2. 知道「觀察」是寫作的條件之一。 3. 願意將觀察所得轉化成文字，讓生活更豐盛。 4. 能用摹寫描述食物。 5. 能用本課四字語詞造句。 6. 由本課的學習，培養細心觀察身邊事物的態度。 7. 能以適當的閱讀理解策略進行閱讀。 8. 能分析課文，了解故事主角的情緒反應與發生事件。		
相關領域	國語		
能力指標 (總綱核心素養)	4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合 5-3-5-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)			

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
1-6 週	4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	一、美好時刻 第一課在天晴了的時候 第二課心情隨筆 第三課甜蜜如漿烤番薯 第四課珍珠鳥	6	1. 利用閱讀理解監控策略，由指定文本中找出至少 5 個生難字詞。 2. 運用析詞釋義、部首／部件辨識、由文推詞義等技巧，解決至少 3 個生字難詞。 3. 口語表達自己解決 1 個生字難詞的過程。	【環境教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-3 【家政教育】 3-3-6
7-10 週	4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合	語文天地一 二、文學之窗 第五課客至 第六課紀念照 第七課戲術	4	1. 利用閱讀理解監控策略，由指定文本中找出至少 5 個生難字詞。 2. 運用析詞釋義、部首／部件辨識、由文推詞義等技巧，解決至少 3 個生字難詞。 3. 口語表達自己解決 1 個生字難詞的過程。	【家政教育】 4-3-3 4-3-5 【性別平等教育】 2-3-3
11 週	5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使	語文天地二 閱讀列車 黃蓉智退霍都	1	1. 運用析詞釋義、部首／部件辨識、由文推詞義等技巧，解決至少 3 個難詞。	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	用。				
12-15 週	5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	三、成長記事 第九課我愛藍影子 第十課少年筆耕 第十一課明智的抉擇 語文天地三	4	1. 利用閱讀理解監控策略，由指定文本中找出至少 5 個生難字詞。 2. 運用析詞釋義、部首／部件辨識、由文推詞義等技巧，解決至少 3 個生字難詞。 3. 口語表達自己解決 1 個生字難詞的過程。	【家政教育】 4-3-2 4-3-4 【生涯發展教育】 2-2-4 2-2-5
16-20 週	5-3-5-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	四、運動場上 第十二課夢幻全壘打 第十三課草地上的網球夢 第十四課贏得喝采的輸家 語文天地四 閱讀列車 傳遞和平的聖火	5	1. 利用閱讀理解監控策略，由指定文本中找出至少 5 個生難字詞。 2. 運用析詞釋義、部首／部件辨識、由文推詞義等技巧，解決至少 3 個生字難詞。 3. 口語表達自己解決 1 個生字難詞的過程。	【生涯發展教育】 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5
21 週		總複習	1		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

--	--	--	--	--	--

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市南區日新國民小學 109 學年度第二學期六年級彈性學習 國語補救教學 課程計畫
(☒普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

教材來源	南一版本	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (17) 節
課程目標	1. 能欣賞詩詞之美。 2. 能知道大自然動物間掠食的規則。 3. 能舉出視覺、聽覺意象的詞彙及描摹動靜態的語詞。 4. 能激發好奇心與觀察力，養成獨立思考的習慣。 5. 了解生活中的事物能成為創作的題材。 6. 能知道用心觀察，就有不一樣的感受。 7. 能利用「自我提問」策略理解全文。 8. 培養「愛動物就是讓牠自由活動」的正確觀念。 9. 能運用本課成語或句型造句。 10. 能知道人與人之間互相支持的重要。 11. 能進行短語仿作。 12. 能感受青春時光的可貴。		
相關領域	國語		
能力指標 (總綱核心素養)	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 3-3-2 能合適的表達語言。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-5 能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
1-5 週	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 3-3-2 能合適的表達語言。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。	一、生活即景 第一課清平樂·村居 第二課春 第三課大自然的規則 第四課那人在看畫	5	1. 利用閱讀理解監控策略，由指定文本中找出至少 5 個生難字詞。 2. 運用析詞釋義、部件辨識、由文推詞義等技巧，解決至少 3 個生詞。 3. 口語表達自己解決 1 個生字難詞的過程。	【環境教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1
6 週	2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 3-3-2 能合適的表達語言。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。	語文天地一 閱讀列車 一窪水	1	口頭測驗是否理解文意	

7-11 週	4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。	二、徜徉書海 第五課小時了了 第六課愛搗亂的動物 第七課科學怪人 第八課火燒連環船	5	1. 利用閱讀理解監控策略，由指定文本中找出至少 5 個生難字詞。 2. 運用析詞釋義、部件辨識、由文推詞義等技巧，解決至少 3 個生詞。 3. 口語表達自己解決 1 個生字難詞的過程。	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
12 週	2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。 3-3-2 能合適的表達語言。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。	語文天地二 閱讀列車 名偵探福爾摩斯	1	口頭測驗是否理解文意	【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-2
13-16 週	5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和	三、給年輕的你 第九課未走之路 第十課打開心中的窗 第十一課努力愛春華 語文天地三	4	1. 利用閱讀理解監控策略，由指定文本中找出至少 5 個生難字詞。 2. 運用析詞釋義、部件辨識、由文推詞義等技巧，解決至少 3 個生詞。	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	表達上的效果。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-5 能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。			3. 口語表達自己解決 1 個生字難詞的過程。	
17 週		總複習	1		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。